



Ministério da Educação



Agrupamento de Escolas do Teixoso

Aula: 28	Aula U.D. : 9	Turma: 8º A
Professor: César Silva	U.D. : Andebol	Data: 04.12.2009

Considerações Gerais

A aula começou depois das 09h25, ou seja bastante depois da hora marcada, no entanto terminou à hora planeada.
A aluna Cristina Fonseca não realizou a aula alegando doença.
Os alunos João Canário e David Teixeira esqueceram-se do material para realizar a aula, no entanto a funcionária emprestou material pelo que puderam realizar a aula normalmente.

Avaliação do Comportamento dos Alunos

Os alunos Simão Madaleno e João Machado apresentaram comportamentos inadequados ao contexto de aula, usando linguagem inapropriada para uma situação de aula. Demonstraram dificuldades em lidar com situações de jogo não favoráveis, discutindo com os colegas, entre os dois chegou mesmo a existir uma disputa da posse da bola em si numa situação extra-jogo.
Os restantes alunos apresentaram um comportamento condizente com o contexto da aula, no entanto o empenho na aula não foi o esperado para uma situação de jogo.

Avaliação das Estratégias Utilizadas

Por forma compensar o tempo de atraso dos alunos optei por reduzir ao máximo os tempos de instrução previstos no plano de aula por forma a que os alunos apesar do atraso tivessem algum tempo de actividade motora (que nos tempos de 45' é já reduzido). Assim consegui ter perto de 20' de jogo formal, que se aproximou do planeado.
Por forma a contornar a ausência da aluna Cristina Fonseca da actividade, optei por realizar uma situação de 4 X 4 + GR sendo que trocavam as equipas mas mantinha-se o GR, rodando o GR. Desta forma evitei a inferioridade numérica (não era objectivo uma situação dessas para esta aula).
Para tentar controlar os comportamentos desviantes de alguns alunos optei por fazer uma repreensão a toda a turma dirigindo especial atenção ao comportamento dos alunos com comportamentos indesejados. Seguidamente falei individualmente com esses alunos por forma a tentar perceber a causa dos mesmos, chegando à conclusão que estes não tinham como objectivo perturbar a aula, achando estes que tudo não tinha passado de uma brincadeira. Tentei seguidamente fazer-lhes perceber que

aquele tipo de comportamentos era prejudicial à aula e não iria ser tolerado.

Tempo de Actividade Motora

O tempo de actividade motora foi potenciado ao máximo, e dado os percalços verificados julgo que foi bastante elevado. Sendo que os alunos tiveram em actividade durante todo o tempo de aula.

Dificuldades dos Alunos

Os alunos apesar de terem apreendido os gestos de passe, recepção e remate, e de conseguirem realiza-los fora do contexto de jogo, alguns alunos não conseguiram fazer o *transfer* para as situações de jogo.

Dificuldades do Professor

Não senti dificuldades de maior. Fiquei no entanto incomodado com as situações de comportamentos menos apropriados, no entanto julgo que consegui lidar com a situação.

Em determinados momentos senti que não tinha os alunos todos sobre supervisão, devido ao meu posicionamento, tentei ficar próximo de todos para poder dar instruções mais perto (estava com dificuldades de voz), no entanto isso levou a que volta-se as costas a uma parte da turma, corrigi esse aspecto colocando-me na lateral do campo assim tinha os alunos todos sobre o meu olhar.

Alterações ao Plano de Aula

Penso que o planeamento correspondeu às expectativas e portanto não julgo ser necessária qualquer tipo de alteração.

Sugestões / Alterações Futuras

Terei que encontrar alguma estratégia para lidar com o comportamento de alguns alunos, pois embora não sejam comportamentos de grande intensidade e que prejudiquem gravemente o normal funcionamento da aula, o aceitar esses comportamentos poderá levar à evolução dos mesmos e ai sim tornar-se uma situação prejudicial.

Julgo que estes comportamentos esporádicos não serão um problema mas se permanecerem terão que ser extintos.