



Ministério da Educação



# Agrupamento de Escolas do Teixoso

<b>Aula: 21 e 22</b>	<b>Aula U.D. : 2 e 3</b>	<b>Turma: 8º A</b>
<b>Professor: César Silva</b>	<b>U.D. : Andebol</b>	<b>Data: 10.11.2009</b>

## Considerações Gerais

A aula começou e terminou à hora marcada.

Não se registaram ausências à aula, tendo todos os alunos realizado as actividades propostas.

## Avaliação do Comportamento dos Alunos

Os alunos apresentaram um comportamento adequado à aula, empenhando-se na realização dos exercícios propostos.

## Avaliação das Estratégias Utilizadas

No primeiro exercício optei por realizar um exercício lúdico que proporciona-se um clima de aula positivo mas que possibilitasse uma mobilização geral e específica. Para isso optei por um jogo em que os movimentos usados fossem similares aos das técnicas usadas na U.D. e no início da aula dar uma pequena instrução das componentes críticas dessas mesmas técnicas, condicionando os alunos a realizarem o exercício tendo em atenção determinadas determinantes técnicas.

Num segundo exercício a preocupação foi trabalhar o passe em deslocamento com e sem oposição e o remate. A organização do exercício estava montada para apenas uma baliza pelo que os alunos tinham tempo de espera entre repetições, no entanto estavam envolvidos em cada repetição 3 alunos numa primeira fase (2 X 0 + GR) e 4 numa segunda em que existia oposição de um defesa (2 X 1 + GR) e dado que as repetições eram de curta duração, o tempo de espera era reduzido.

No terceiro e último exercício, o objectivo seria perceber o conhecimento dos alunos em relação à Unidade Didáctica, observando a disposição dos mesmos em campo sem qualquer tipo de instrução. O exercício de 5 X 4 + GR proporcionava ainda a possibilidade dos alunos aplicarem os conhecimentos aprendidos numa situação mais próxima do jogo formal.

## Tempo de Actividade Motora

Julgo que no global o tempo de actividade motora foi bastante aceitável, pois no primeiro exercício os alunos estavam todos envolvidos no exercício, e embora no segundo exercício existisse tempo de espera entre as repetições, esse tempo era relativamente curto.

**Dificuldades dos Alunos**

Demonstraram ainda alguma dificuldade em resolver situações de 2 X 1 + GR essencialmente devido a uma deficiente ocupação dos espaços.  
No geral foram conseguindo desenvolver as técnicas abordadas com maior ou menor perfeição do gesto.  
Alguns alunos demonstraram dificuldade em lidar com o insucesso, demonstrando alguma intolerância para com os colegas com mais dificuldades.

**Dificuldades do Professor**

Nesta aula, a principal dificuldade que senti foi ao nível da voz pois ainda tenho dificuldades em falar alto o suficiente para me fazer ouvir pelos alunos à distância.

**Alterações ao Plano de Aula**

As alterações que deverei realizar a este plano de aula devem ser ao nível do segundo exercício, podendo dividir a turma em numa organização igual mas em duas balizas, reduzindo o tempo de espera e aumentando o tempo de actividade motora.

**Sugestões / Alterações Futuras**

No futuro terei que conseguir evoluir ao nível da colocação da voz para poder passar a informação a toda a turma sem ter que me aproximar dos alunos.