

## RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO 20/10/2009- 12º CT3

**Ricardo Jorge Monteiro Igreja**

Escola Secundária com 3º CEB do Fundão

**Palavras-chave:** condição física, aspectos técnicos e deslocamentos no Badminton.

**Resumo.** *Serve o presente documento, para relatar o que se passou na aula e analisar os pontos fortes e fracos da organização dos exercícios*

### 1. Relatório

Dando início à actividade lectiva, o Professor Francisco Borges estabeleceu um breve diálogo com os alunos, onde de forma resumida, referiu quais os objectivos, conteúdos e expectativas a abordar na aula e a pertinência dos mesmos.

Assim, na minha opinião a estruturação do plano de aula, evidencia uma estrutura concisa num bom progresso pedagógico.

O plano de aula foi cumprido totalmente, conseguindo gerir da melhor maneira o tempo que tinha disponível para a prática. Devido ao nível dos alunos no Badminton ser elevado, e pelo facto do Professor Francisco possuir indicadores desse mesmo nível, a selecção de exercícios, penso que foi a mais indicada, seleccionado um número ideal de exercícios face ao tempo de aula, esses exercícios foram semelhantes ao que tem vindo a executar ao longo das aulas. Nesta aula houve também um novo exercício, no qual os alunos teriam que seleccionar o batimento (Lob ou Drive) para conseguir criar desequilíbrios ao colega. Para que esse objectivo do exercício fosse mais eficaz, poderíamos dar pontuação aos gestos técnicos que fosse solicitado para finalizar o ponto.

Neste ponto posso também rever uma questão, que tem a ver com os grupos e a heterogeneidade dos mesmos, em relação aos grupos de trabalho que o Professor escolheu para realizarem a aula, penso que esteve bem, porque todos os grupos que ele escolheu foram trabalhando com um bom empenho ao longo da aula.

Em relação ao modo como ocupou os espaços, penso que foi de uma forma organizada e correcta ao longo da aula, onde foi mudando constantemente de posição para que conseguisse corrigir e incentivar os alunos. Ao longo da aula foi dando feedback's positivos, individuais, encorajadores e técnicos aos alunos, foi também

corrigindo posições e erros nos deslocamentos, pega da raquete e nos gestos técnicos da modalidade.

No final de cada exercício teve a preocupação de clarificar com os alunos, se os objectivos do exercício tinham sido cumpridos e se o seu comportamento/empenho tinham sido correctos.

Quanto ao tempo de organização/instrução/transição foi boa, para que a aula tivesse um bom ritmo e prática efectiva.

Quanto à qualidade de intervenção, o professor esteve muito bem, porque durante o decorrer da aula foi utilizando temas de correcção que eram o mais apropriado para a evolução técnico/táctica.

A comunicação e transmissão de objectivos, feedback's e correcções acredito que foi positiva, e ao longo da aula verificou-se que o empenho aumentou e a detecção de erros tinham diminuído.

Na aula efectiva o clima e a disciplina foi boa devido ao empenho dos alunos, apesar dos exercícios que ele seleccionou serem os mais indicados para o seu nível, acho que houve uma evolução positiva no desempenho dos alunos.

Por fim quanto à densidade motora, penso que foi razoável, na qual todos os alunos participaram efectivamente.

No final da aula realizou simplesmente alongamentos, onde referiu se os objectivos da aula tinham sido alcançados, e se o empenho dos alunos tinha correspondido às suas expectativas.