

UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR
FACULDADE DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DEPARTAMENTO DE GESTÃO E ECONOMIA
MESTRADO EM GESTÃO DE UNIDADES DE SAÚDE 2010/2011



Tese de Mestrado:

“Importância dos Serviços de Saúde na Articulação com a Família e Escola da Criança/Adolescente com Doença Crónica”

Patrícia Ferreira, Enfermeira Especializada em Saúde Infantil e Pediatria encontra-se a frequentar o Mestrado em Gestão de Unidades de Saúde na Universidade da Beira Interior. Encontra-se a realizar a Tese de Mestrado subordinada ao tema *“Importância dos Serviços de Saúde na articulação com a Família e Escola da criança/adolescente com doença crónica”*. O objectivo central deste estudo é conhecer as necessidades escolares destas crianças/adolescentes.

Todos os dados obtidos neste estudo serão tratados de forma confidencial, sendo somente trabalhados e apresentados posteriormente na tese.

A escolha do preenchimento ou não preenchimento do questionário é voluntária apesar de ser desejável a participação do maior número de pais/familiares.

Este questionário é composto por quatro grupos, por favor leia atentamente as questões.

Peço-lhe para responder a todas as questões com sinceridade.

Covilhã, Agosto de 2011

QUESTIONÁRIO

PARTE I

1. Idade da Criança/Adolescente: _____ em anos
2. Género da Criança/Adolescente:
 - I – Masculino
 - II – Feminino
3. Qual é a (s) doença (s) da criança/adolescente? _____

4. Qual a idade da criança/adolescente quando foi feito o diagnóstico?

5. Escola que frequentou no ano lectivo 2010/2011: _____

6. Ano de escolaridade que frequentou (2010/2011): _____
7. Turma (2010/2011): _____
8. Qual o seu grau de parentesco com a criança/adolescente?
 - I - Mãe
 - II - Pai
 - III - Outro Qual? _____
9. Composição do agregado familiar:
 - I - Mãe**

Idade: _____
Habilitações Literárias: _____
Profissão: _____
 - II - Pai**

Idade: _____
Habilitações Literárias: _____

Profissão: _____

III – Irmãos

Sim Quantos? _____ Idades: _____

Não

IV – Outros Familiares

Sim Quais? _____

Não

PARTE II

10. Após o diagnóstico da doença da criança/adolescente, quais as repercussões para o ambiente familiar? (alterações causadas pela doença)

11. No momento actual, sente algum tipo de dificuldades em lidar com a doença da criança/adolescente?

Sim Não

12. Por vezes tem necessidade de faltar ao trabalho para acompanhar a criança/adolescente a consultas, internamento, exames...?

Sim Não

13. Em relação ao ano de 2010, quantos dias faltou ao trabalho? (aproximadamente) _____

14. A doença da criança/adolescente acarreta custos extra ao rendimento do agregado familiar?

Sim Não

15. Tem algum tipo de comparticipação nas despesas com a saúde da criança/adolescente?

Sim Especifique _____

Não

PARTE III

16. Informou a direcção da escola do diagnóstico da criança/adolescente (no ano lectivo 2010/2011)?

Sim Não

17. Considera que a criança/adolescente está bem integrada no ambiente escolar?

Sim Não

Se respondeu não, explique em que aspectos. _____

18. Considera que a criança/adolescente necessita de atenção especial na escola, devido à doença?

Sim Não

19. Se respondeu sim, enumere essas necessidades. Se respondeu não avance para a questão 20

20. A criança/adolescente já teve alguma reprovação?

Sim Quantas vezes reprovou? _____

Não

21. Considera que a doença afecta o desempenho escolar da criança/adolescente?

Sim Não

22. Considera que a escola, nomeadamente os professores estão preparados para lidar com a situação da criança/adolescente?

Sim Não

23. Se respondeu não à questão anterior diga em que aspectos. Se respondeu sim avance para a questão 24

24. Em relação ao ano lectivo 2010/2011 quantas vezes a criança/adolescente faltou às aulas?

I – Nenhuma falta

II - Entre 1 a 5 faltas

III – Entre 6 a 10 faltas

IV – Entre 10 a 15 faltas

V – Mais de 15 faltas

25. Quais os motivos que levaram a criança/adolescente a faltar? (pode indicar mais do que um motivo. Se não faltou avance para a questão 26)

I - Consultas

II – Descompensação da doença com recurso à urgência

III – Indisposição pelos efeitos causadas pela doença

IV – Má adaptação escolar (recusa em ir à escola)

V – Outro motivo Qual? _____

PARTE IV

26. Em relação aos serviços de saúde, qual ou quais as instituições onde habitualmente recorre (para consulta, urgência, exames...)? Enumere do que recorre **mais** para o que recorre menos.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

27. Qual ou quais os motivos que o levam a recorrer aos serviços de saúde? (numere por ordem de recurso, sendo 1 o que acontece mais vezes e 4 o que acontece menos)

I - Consulta de rotina

II - Realização de Exames

III – Descompensação da doença

IV- Outros motivos Quais? _____

28. De uma maneira geral, qual o seu grau de satisfação com os serviços de saúde em relação à assistência da criança/adolescente?

I – Muito Insatisfeito

II – Insatisfeito

III - Pouco satisfeito (neutro)

VI – Satisfeito

IV – Muito satisfeito

29. Tem conhecimento de algum protocolo de articulação entre os serviços de saúde e a escola, que visem auxiliar a criança/adolescente a ultrapassar as dificuldades escolares/integração resultantes da doença?

Sim Não

30. Se respondeu sim à questão anterior, como classifica essa articulação? Se respondeu não, avance para a questão 31

Insatisfatória

Satisfatória

Boa

Muita Boa

Excelente

31. Se respondeu não à questão 29, considera que seria importante existir essa articulação?

Sim Não

Porquê?

32. A criança/adolescente tem apoio de alguma Associação?

Sim Não

33. Se respondeu sim à questão anterior, diga qual é a Associação e a importância que representa na vida da criança/adolescente e família.

Obrigada pela participação! 😊