

Clase nº 23 y 24

Fecha: 7-04-2011

Hora: 10:40 y 11:40

Sumario:

La vida nocturna: lectura del texto “Dos mundos de diversión”.

Nexos de coherencia y cohesión textual.

Las tapas.

El imperativo: realización de una ficha de trabajo.

Desarrollo de la clase y fundamentación de los materiales utilizados:

Empezaré la clase escribiendo el sumario y comprobaré si están todos los alumnos.

A continuación, les pediré que hablen un poco sobre lo que les gusta hacer por la noche. Después les daré un texto pero antes conversaremos sobre cinco preguntas:

¿Crees que los españoles se divierten todos de la misma manera?

¿Van todos a los mismos sitios?

¿A qué hora crees que suelen empezar los adultos sus noches de marcha?

¿Qué quiere decir “poner bote”?

¿Coinciden en alguna afición jóvenes y adultos?

Cada alumno tendrá un cuadro donde registrará sus respuestas. Después leeremos el texto y hablaremos un poco sobre él y sobre algunas de las palabras que pertenecen a la jerga juvenil. Para ayudar a aclarar algunos términos y expresiones les dará una hoja y para cada expresión tienen tres opciones. Este ejercicio lo harán, si necesario, con recurso al diccionario de los ordenadores y después lo corregiremos. Al final, comprobaremos si aún darían las mismas respuestas a las preguntas hechas al principio de clase. Con este ejercicio quiero que tomen conciencia de lo que piensan de los españoles y de sus costumbres y al final comprobar si están correctos.

El texto tiene algunas palabras en negrita. Les preguntaré si consiguen percibir por qué. Estas palabras sirven para organizar y unir el discurso. Cada alumno las clasificará según la función que realizan en el texto y las registrarán en un cuadro. Al final, registraré en la pizarra algunas más para que puedan registrarlas en sus cuadernos. Este ejercicio los ayudará en la expresión escrita.

A continuación, escribiré las palabras **“tapear”, “tapas”, “pinchitos”** en la pizarra. Hablaremos sobre ellas, que quieren decir y en que contextos aparecen en la vida de los españoles. Seguidamente veremos un video. Les pediré que vayan registrando algunos datos en un cuadro. Al final hablaremos sobre él, que han entendido y veremos lo que han conseguido registrar. Así puedo trabajar la audición y la comprensión.

Después les daré la receta de una tapa muy conocida de España, la tortilla. La leeremos y les pediré que subrayen las formas verbales utilizadas. Les pediré que vean la intención verbal y si son algunas de las que hemos estudiado hasta el momento.

Identificaremos el imperativo y una breve explicación será proyectada en un PowerPoint. Al final les daré una hoja con la información. A continuación les facultaré una hoja con otra receta que tiene los verbos en infinitivo y ellos tendrán que ponerlos en la forma correcta. Corregiremos la ficha y terminaremos la clase.