

Clase nº 37

Fecha: 18-01-2011

Hora:16:10

Sumario: Elaboración en grupo de un diálogo en una tienda. Lectura dramatizada.

Desarrollo de la clase y fundamentación:

Empezaremos la clase corrigir la ficha de la última clase.

Con la utilización de las nuevas tecnologías y las dotes que los alumnos prueban poseer hoy en día es más fácil captar su atención con la utilización de imágenes, músicas o vídeos. Como tal, seguimos la clase viendo un video. A continuación trabajaré la interpretación del vídeo: lo que vimos, dónde están comprando, qué están comprando y aprovecharemos para repasar los colores.

Después haremos el registro del nuevo vocabulario como talla y formas de pago como dinero o tarjeta. Como hablan en pesos, aclararemos de dónde es ese dinero y hablaremos del dinero español. Aprovecharemos, también, para repasar los números y leeremos algunos precios. Los números y los precios serán registrados en la pizarra.

Llamé la atención de los alumnos que en español se usa una coma para los céntimos y también que los precios pueden ser leídos de dos formas diferentes: como dos números (2,10= dos euros /diez) o incluyendo la preposición con (dos con diez euros). Cuando se usan los decimales para, por ejemplo, problemas matemáticos, se suelen leer con la palabra “coma” (2,1- dos coma uno).

Después harán, en grupo de dos, un diálogo. Se les propone el siguiente:

Quieres renovar tu guarda ropa para el verano que se aproxima. Imagínate un diálogo con una dependiente. Tienes que comprar una pieza. No te olvides del color y de tu talla. Complétalo lo mejor que puedas.

Al final cada pareja presentará el trabajo intentando darle entonación. Con este ejercicio podré comprobar si los alumnos han comprendido y asimilado el nuevo vocabulario.

A continuación les llamaré la atención para algunas palabras que utilizarán en los diálogos. Les explicaré su uso con la ficha y haremos ejercicios de rellenar huecos y de hacer las preguntas para las respuestas que son dadas. Con este ejercicio, los alumnos tendrán que conocer los interrogativos y en que situaciones se utilizan. De esta manera los alumnos podrán practicar diferentes ejercicios.

Material:

- Hojas de trabajo
- Pizarra
- Cuadernos de los alumnos
- Ordenador
- Proyector

Evaluación:

- Puntualidad
- Participación
- Interés
- Comportamiento
- Comprensión lectora
- Trabajo en parejas