

**ANEXOS**

Anexo I

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDANHA-A-NOVA

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS COM ENSINO SECUNDÁRIO JOSÉ SILVESTRE RIBEIRO  
IDANHA-A-NOVA  
Cód. 345860 Contribuinte n.º 600 077420

### AUTORIZAÇÃO

António Rijo Salgueiro, Presidente do Conselho Executivo do Agrupamento de Escolas de Idanha-a-Nova, autoriza a docente **Maria da Piedade Lucas Esteves Gregório**, portadora do BI nº 6889366, a realizar actividades e recolha de dados para a consecução da dissertação no âmbito do mestrado em Estudos Didácticos, Culturais, Linguísticos e Literários, da Faculdade de Artes e Letras da Universidade da Beira Interior .

Idanha-a-Nova, 23 de Abril de 2009

O Presidente do Conselho Executivo

  
António Rijo Salgueiro

**Anexo II**

## 7 Excelentes razões para ler com as crianças



1. Ouvir ler em voz alta, ler em conjunto, conversar sobre os livros, desenvolve a inteligência e a imaginação.
2. Os livros enriquecem o vocabulário e a linguagem.
3. As imagens, informações e ideias dos livros alargam o conhecimento do mundo.
4. Quem tem o hábito de ler, conhece-se melhor a si próprio e compreende melhor os outros.
5. Ler em conjunto é divertido, reforça o prazer do convívio
6. Os laços afectivos entre as crianças e os adultos que lhes lêem tornam-se mais fortes.
7. A leitura torna as crianças mais calmas, ajuda-as a ganhar autoconfiança e poder de decisão

[www.planonacionaldeleitura.gov.pt](http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt)

### BIBLIOTECAS :

- Escolares
- Públicas



- Encoraje a criança a requisitar livros

para ler sozinha ...



... ou em família

- Requisite livros para ler em casa
- Vá com as crianças à biblioteca
- Os serviços das bibliotecas são gratuitos
- Participe nas iniciativas dirigidas às crianças e famílias



❖ Ofereça livros como presente

Ler

Ler, para quê?  
Para saber, conhecer;  
Para me instruir, descobrir;  
Para pesquisar, interpretar...

Ou será:  
Para sonhar, pensar;  
Para colorir, construir;  
Para imaginar, desenhar;  
Para sentir, exprimir...

Ou simplesmente:  
Para me emocionar...  
É para tudo isto  
E um pouco mais...

Lê e descobre-te na leitura

Bernardete Oliveira



Ministério da  
Educação

LER<sup>+</sup>  
PLANO NACIONAL  
DE LECTURA

Agrupamento de Escolas de Idanha-a-Nova  
JI/EB1 do Ladoeiro

**Para ler em família ...**

**bastam dez minutos por dia !**



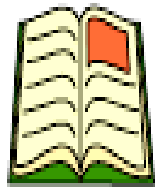
" O livro sabe histórias que mais ninguém sabe e que, por isso, é uma espécie de tesouro que não pode ser esbanjado ou perdido."

José Jorge Letria

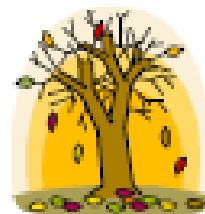
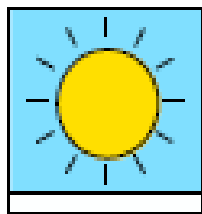
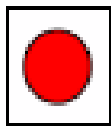
**Anexo III**



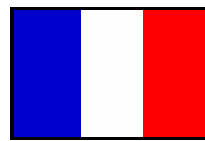
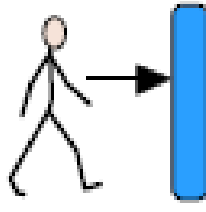
**Anexo IV**



# A Lenda de S. Martinho



Num dia chuvoso de Outono,



Martinho ia para França.



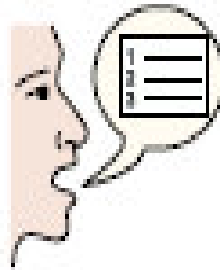


1

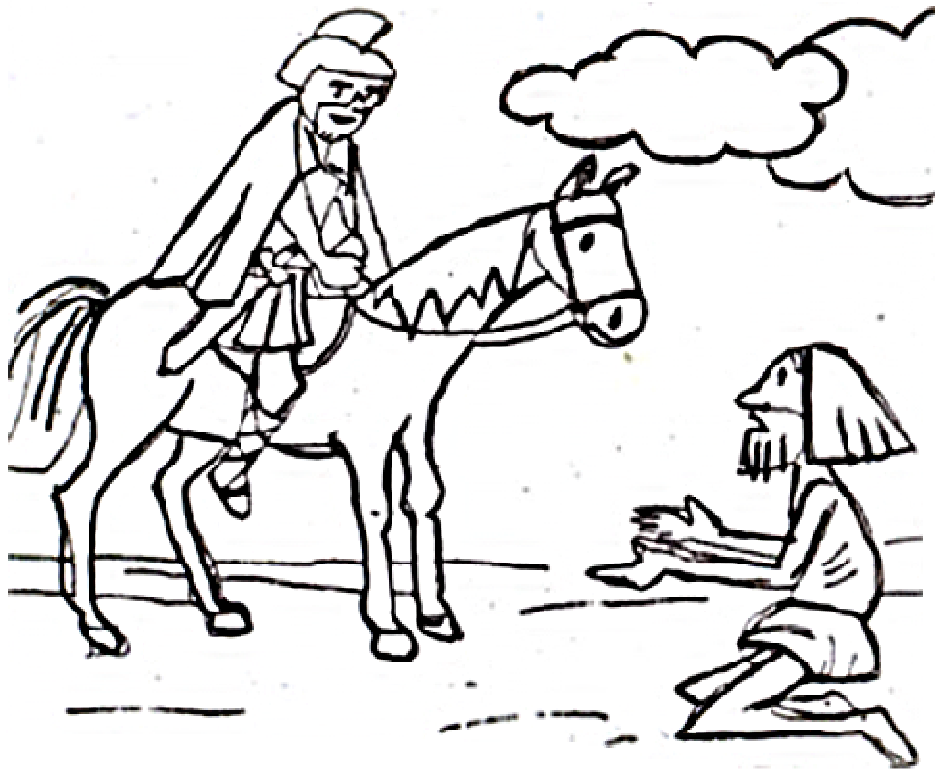


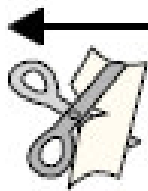
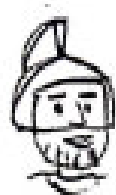
O Martinho encontrou um pobre.



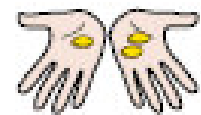
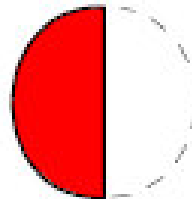
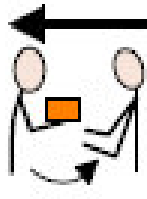
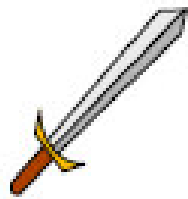


O pobre pediu-lhe esmola.



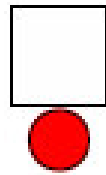


O Martinho cortou a capa com a

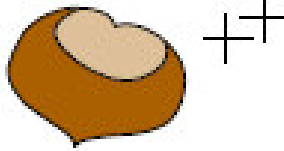
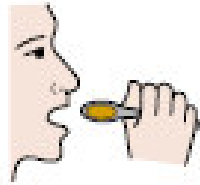


espada e deu metade ao pobre.





Sentaram-se debaixo do castanheiro



a comer castanhas assadas.

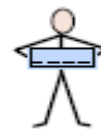
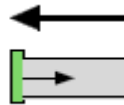




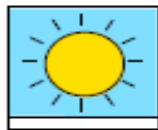
Como recompensa da generosidade do



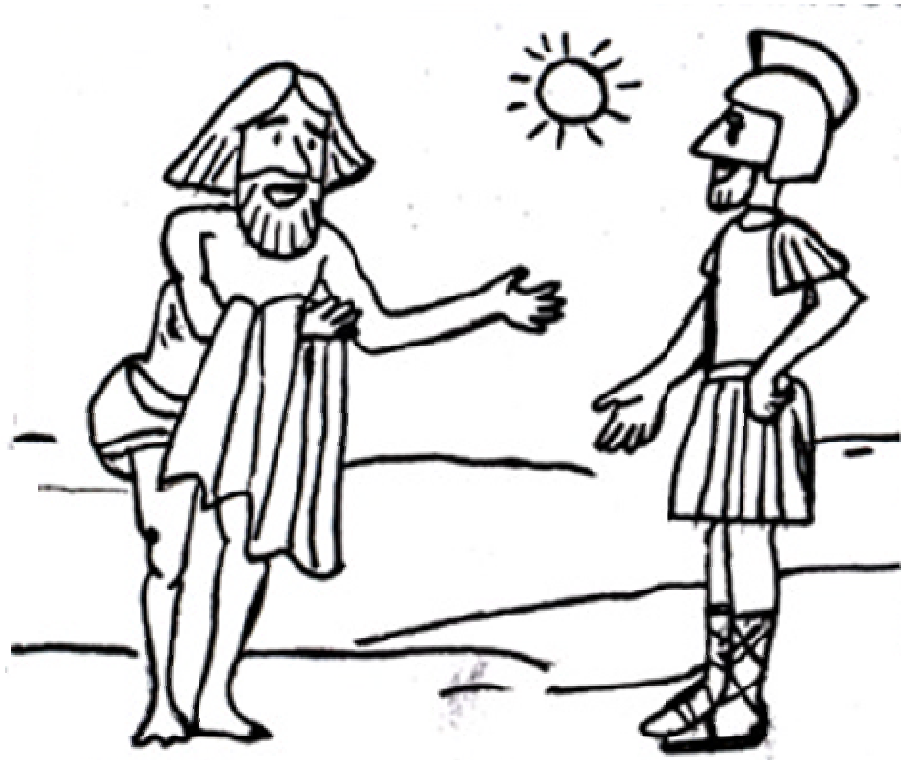
Martinho, o tempo ficou bom.



A partir daí começou a chamar-se



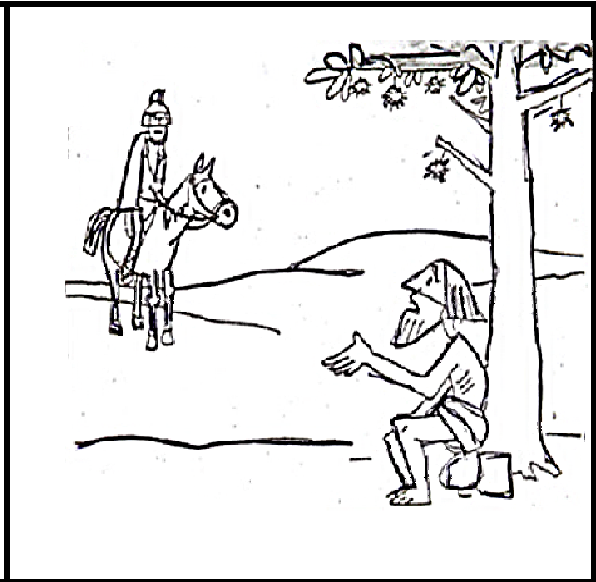
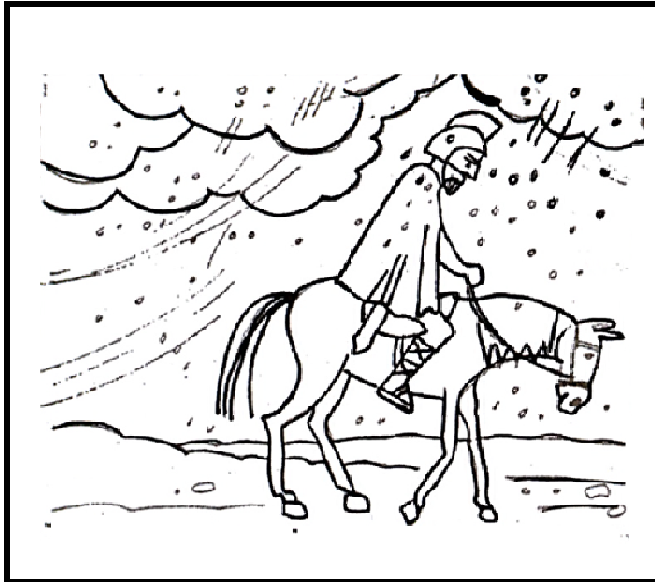
àqueles dias o Verão de S. Martinho



**Anexo V**

Pinta as imagens.

Recorta as imagens.



Ordena as imagens da lenda de S. Martinho  
Cola-as no respectivo lugar.

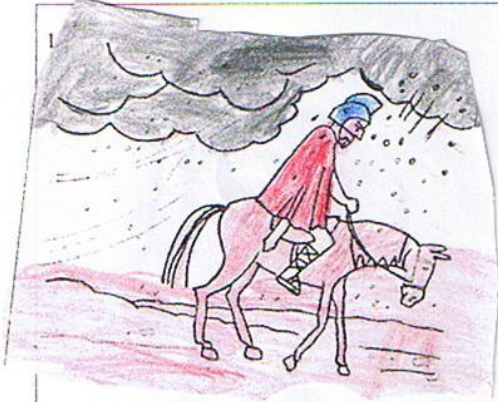
1	2
3	4
5	6

Nome: \_\_\_\_\_

**Anexo VI**

Ordena as imagens da lenda de S. Martinho  
Cola-as no respectivo lugar.

ALUNO A

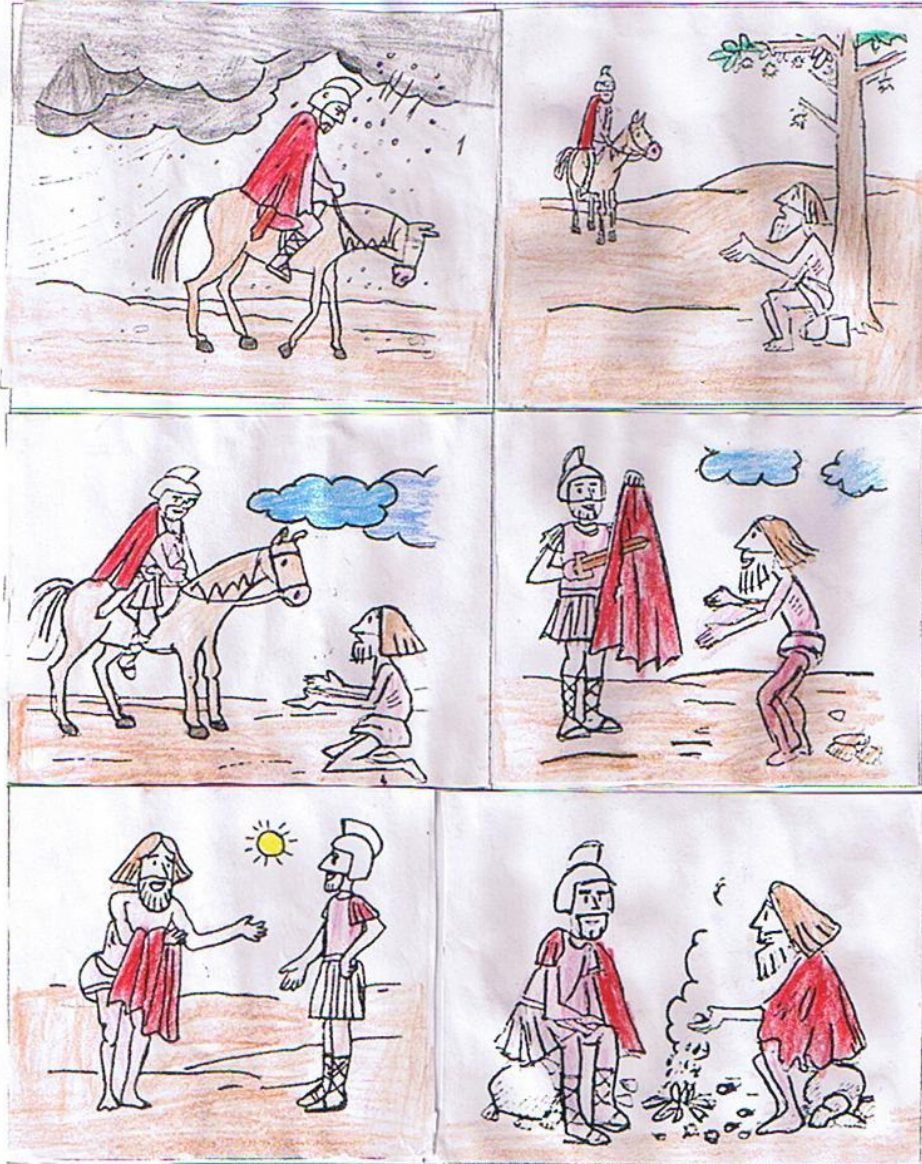


Ordena as imagens da lenda de S. Martinho  
Cola-as no respectivo lugar.



Nome:         B

Ordena as imagens da lenda de S. Martinho  
Cola-as no respectivo lugar.



Nome: \_\_\_\_\_

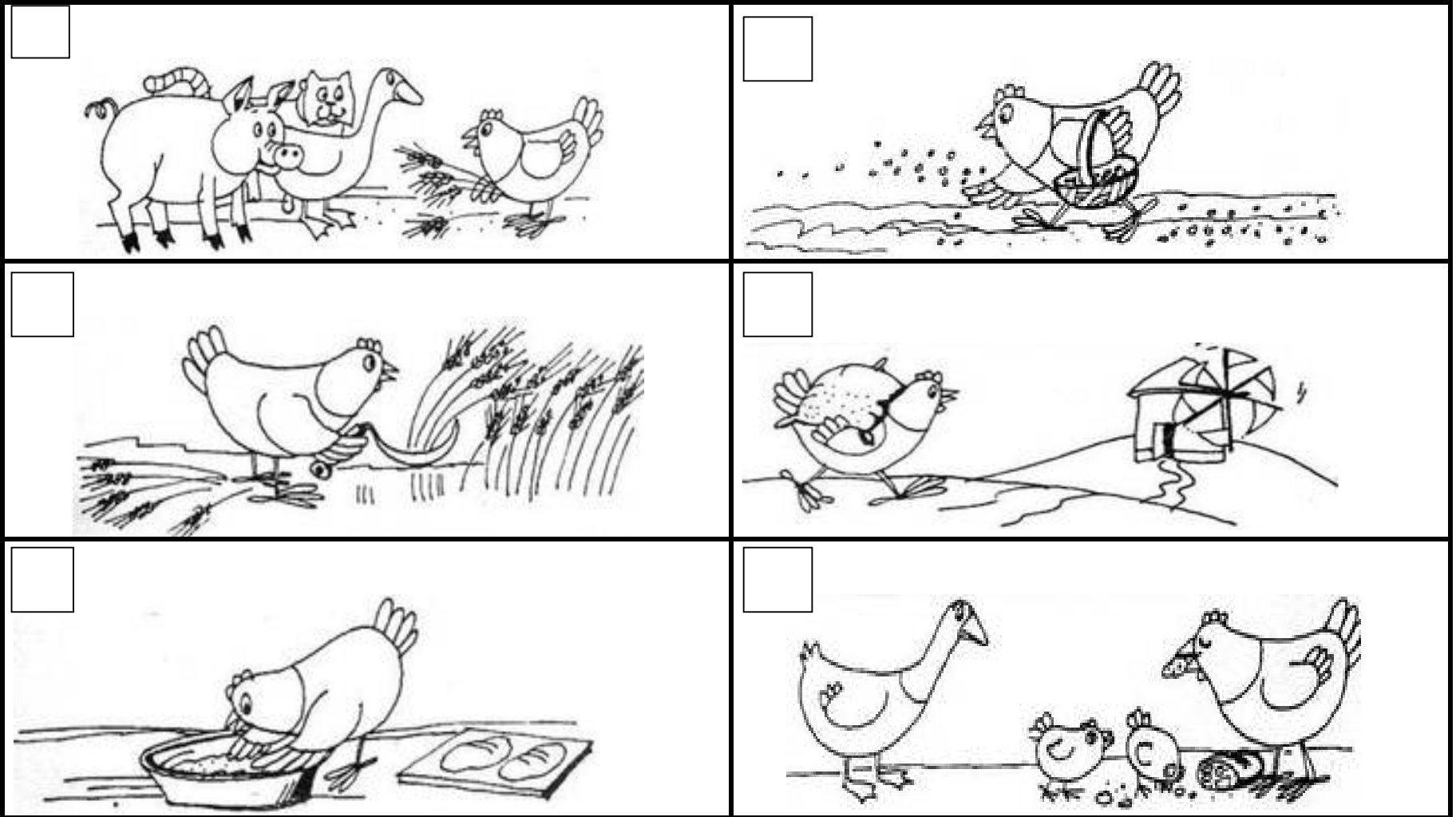
C

**Anexo VII**



# A GALINHA RUIVA

Numerar as imagens de acordo com a história.



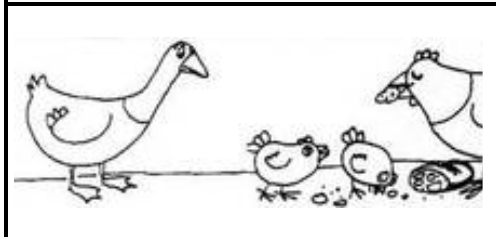
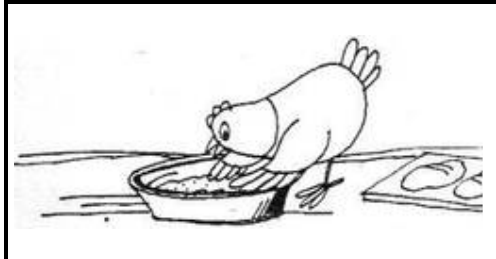
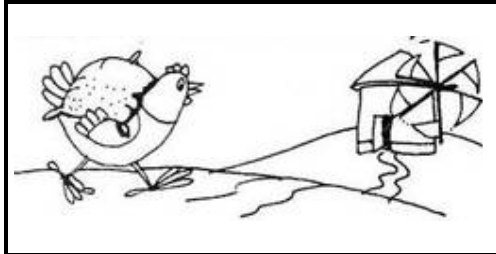
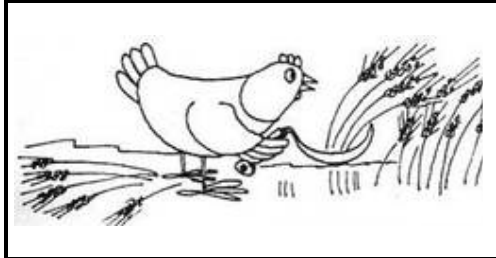
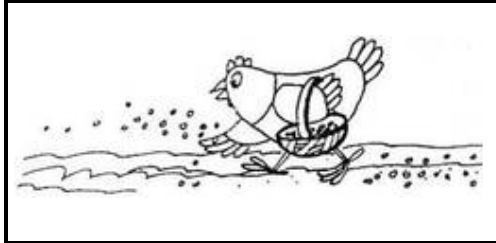
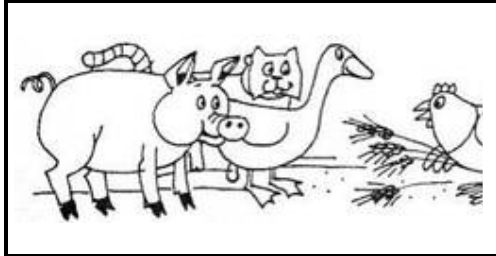
Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## Eb1 do Ladoeiro

Nome \_\_\_\_\_

### História da Galinha Ruiva

Liga as imagens à legenda correspondente.



A galinha encontrou grãos de trigo. Ela pede ajuda aos amigos para o semear.

A galinha ceifa o trigo.

A galinha leva o saco de trigo até ao moinho.

A galinha semeia o trigo sozinha.

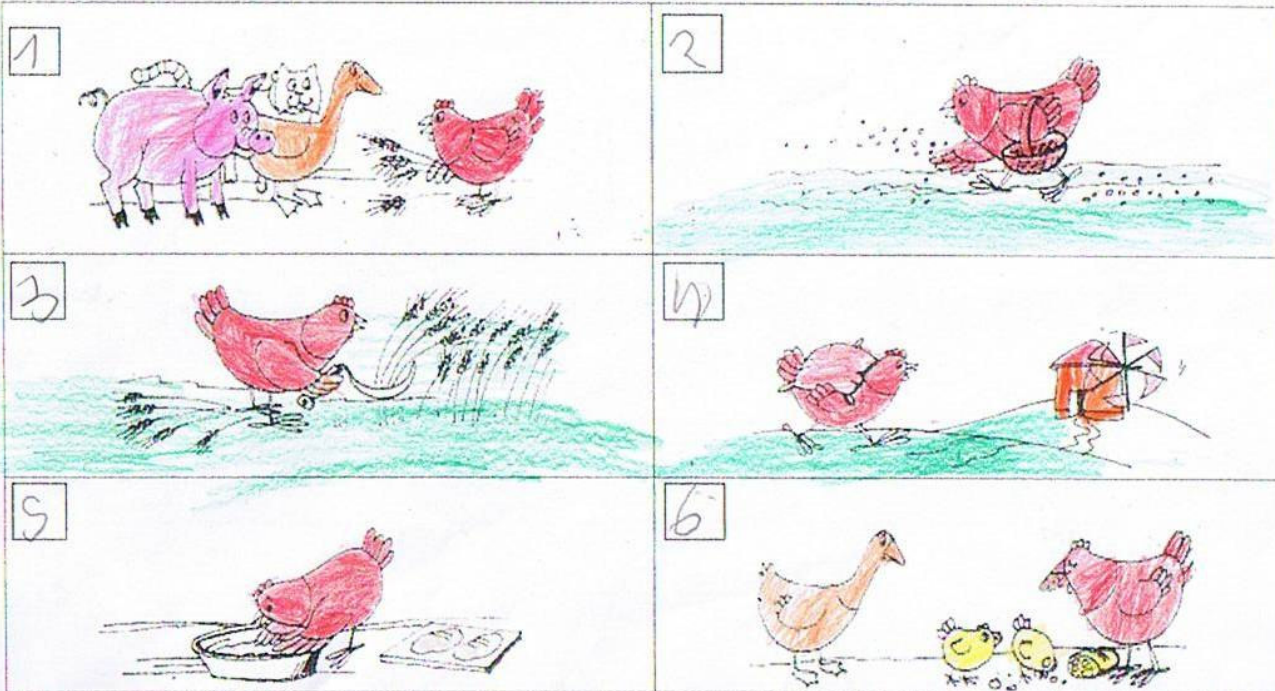
A galinha come o pão com os seus filhos.

A galinha amassa o pão.

**Anexo VIII**

## A GALINHA RUIVA

Numera as imagens de acordo com a história.  
Faz o reconto oral.



Nome: ALUNO A

Data: \_\_\_\_\_

A história da galinha ruiva

Nome: ALUNO A

Data: \_\_\_\_\_

Na quinta há muitos animais. Imagina que havia outro animal na história. Desenha-o.



Lê e observa. Rodeia o nome correcto de cada animal.

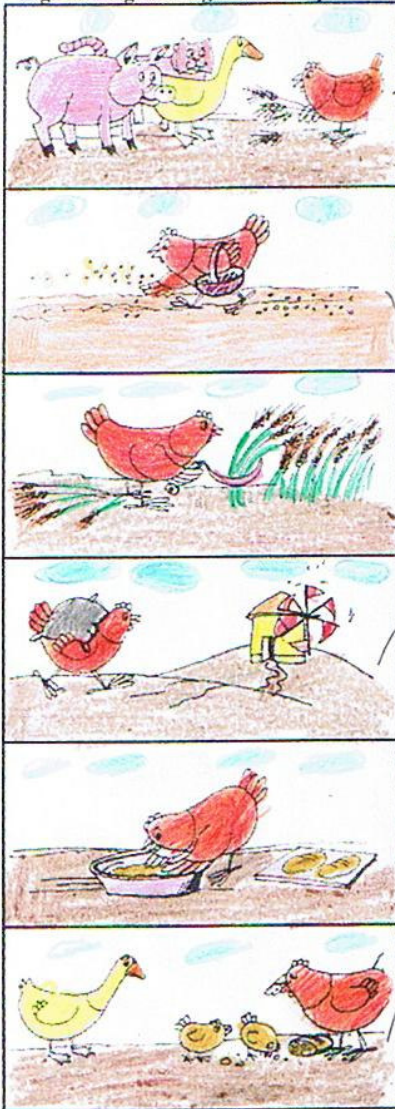
	<p>galo      galinha      gaviota</p>
	<p>gato      galo      gaio</p>
	<p>Pateta      pato      peixe</p>
	<p>pata      peixe      porco</p>

Nome ALUNO B

Data \_\_\_\_\_

História da Galinha Ruiva

Liga as imagens à legenda correspondente.



A galinha encontrou grãos de trigo. Ela pede ajuda aos amigos para o semear.

A galinha ceifa o trigo.

A galinha leva o saco de trigo até ao moinho.

A galinha semeia o trigo sozinha.

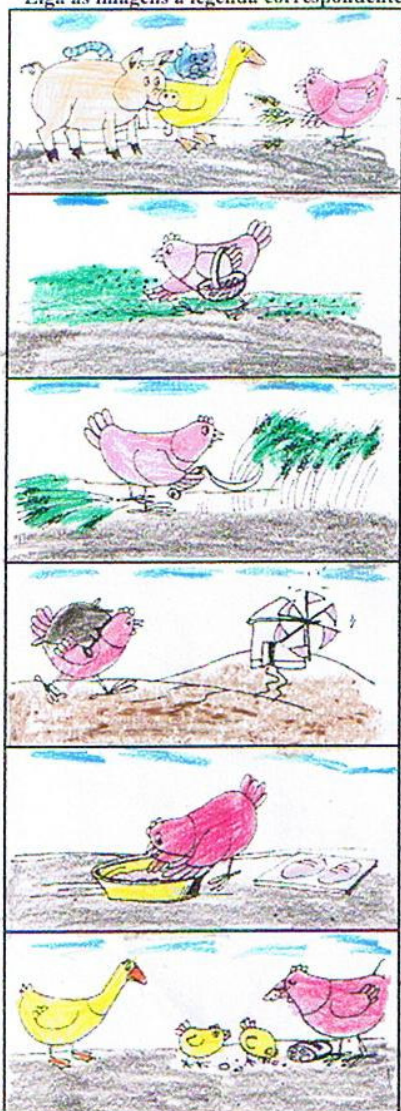
A galinha come o pão com os seus filhos.

A galinha amassa o pão.

Nome ALUNO C

História da Galinha Ruiva

Liga as imagens à legenda correspondente.



A galinha encontrou grãos de trigo. Ela pede ajuda aos amigos para o semear.

A galinha ceifa o trigo.

A galinha leva o saco de trigo até ao moinho.

A galinha semeia o trigo sozinha.

A galinha come o pão com os seus filhos.

A galinha amassa o pão.