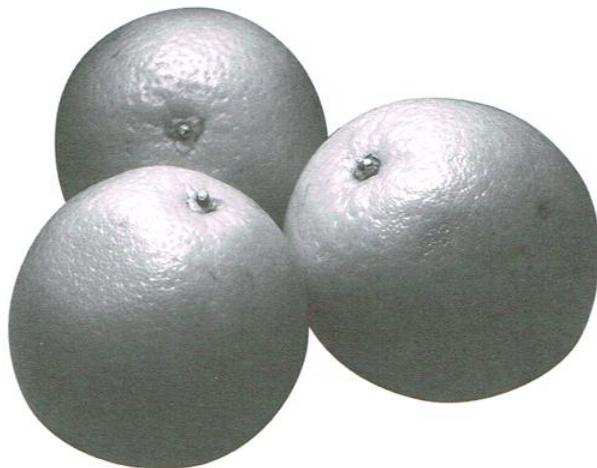




1. MATERIAIS E TÉCNICAS. LÁPIS DE COR

Utiliza as técnicas de colorir com lápis de cor que conheces para reproduzir em variações de tom a figura em baixo. Usa, por exemplo, seis lápis de cor, entre tons amarelos e castanhos, passando pelos laranjas e vermelhos.



2. ELEMENTOS DA FORMA . GRAMÁTICA VISUAL: TEXTURA E MÓDULO PADRÃO

Na linguagem visual, a textura pode ser trabalhada de diversas maneiras. Nós podemos desenhar texturas usando pontos, linhas retas, curvas, sinuosas ou quebradas. O Módulo é um elemento que se repete. A repetição de um módulo dá origem a um padrão.

2.1. Cria texturas na imagem apresentada, dando-lhe forma e volume através dos elementos da forma.

2.2. Seleciona uma textura criada na imagem e cria um módulo e depois o seu padrão, fazendo a respetiva grelha numa folha de papel cavalinho.



Ministério da Educação

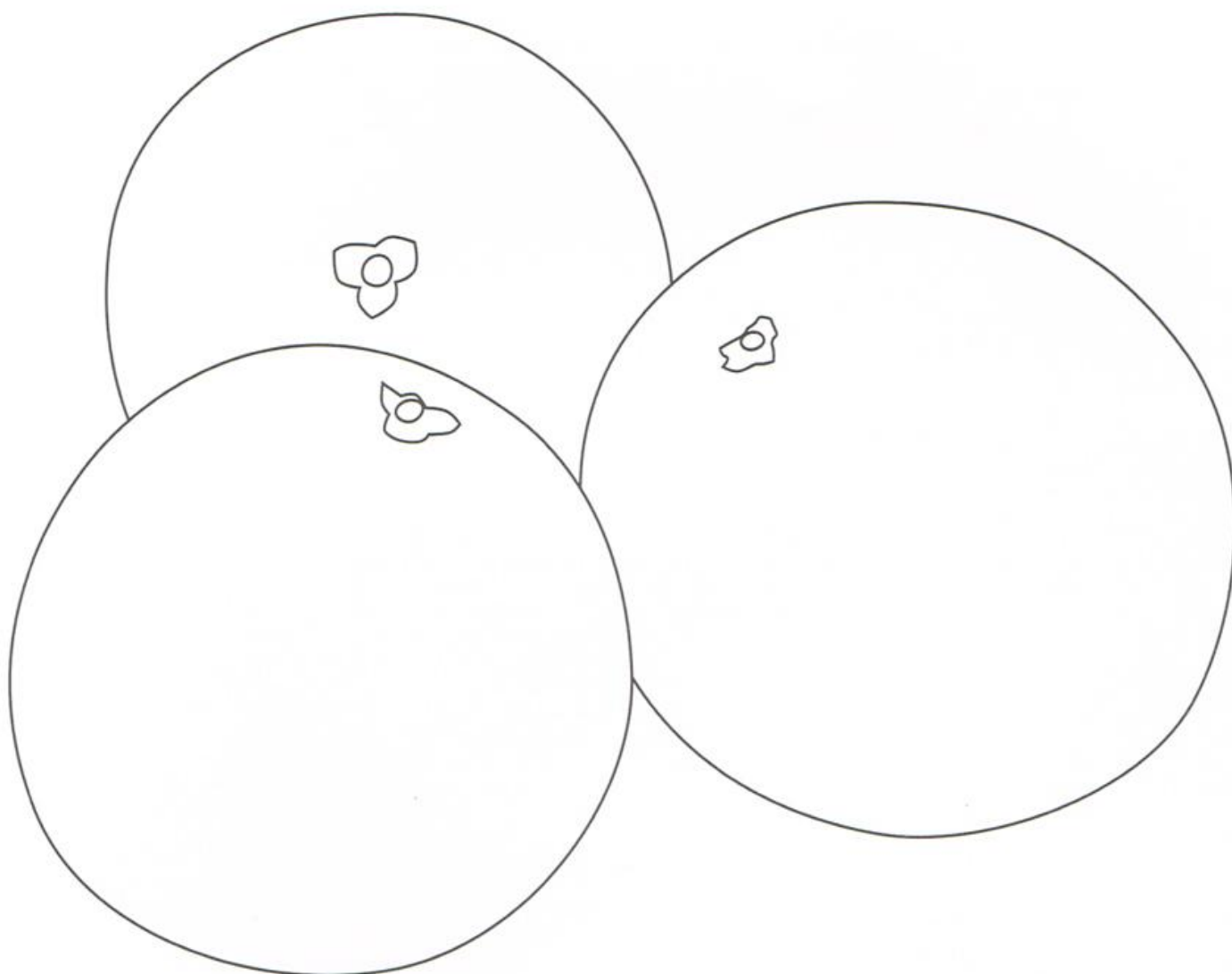
ESCOLA SECUNDÁRIA/3º CEB CAMPOS MELO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

EDUCAÇÃO VISUAL . 9º A

Ano letivo 2013/2014

1. MATERIAIS E TÉCNICAS. LÁPIS DE COR





Ministério da Educação 

ESCOLA SECUNDÁRIA/3º CEB CAMPOS MELO

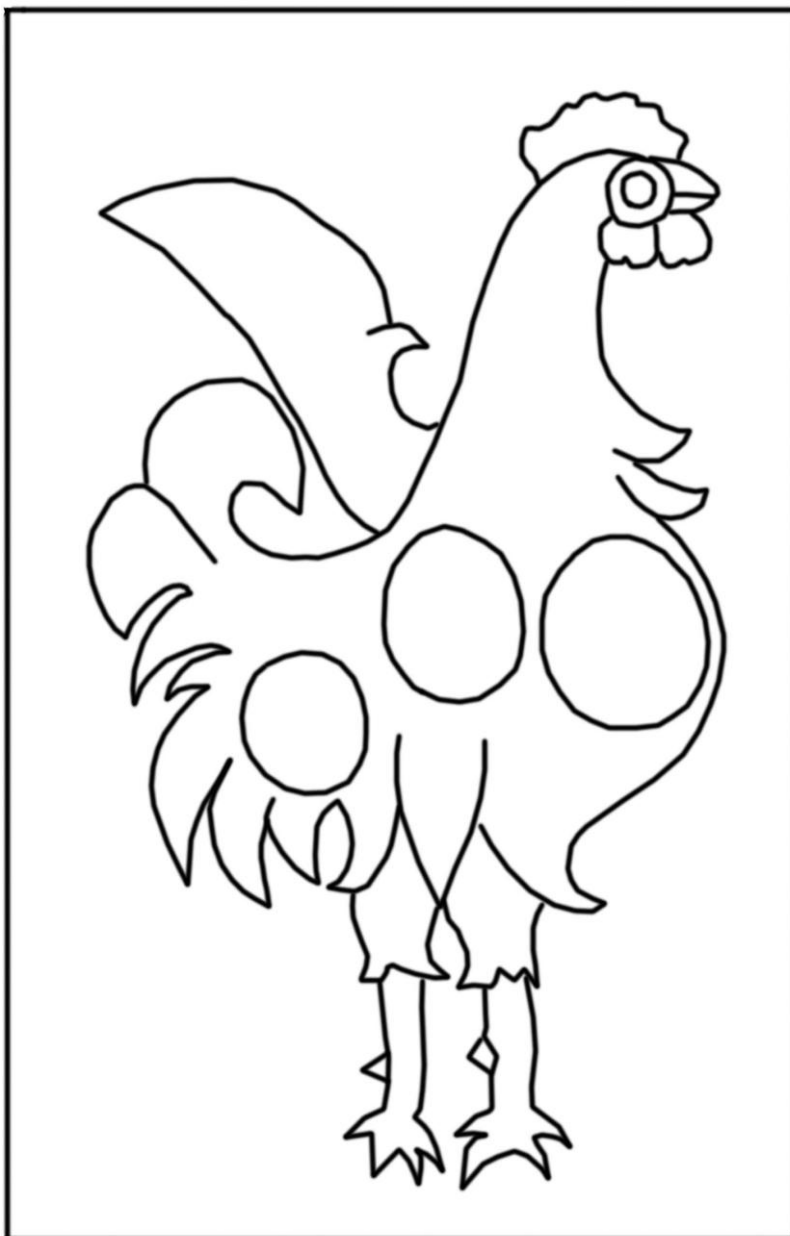
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

EDUCAÇÃO VISUAL . 9º A

Ano letivo **2013/2014**

2. ELEMENTOS DA FORMA. GRAMÁTICA VISUAL: TEXTURA E MÓDULO PADRÃO

2.1.TEXTURA





Ministério da Educação 

ESCOLA SECUNDÁRIA/3º CEB CAMPOS MELO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

EDUCAÇÃO VISUAL . 9º A

Ano letivo 2013/2014

ALUNO:

AUTO-AVALIAÇÃO	1. MATERIAIS E TÉCNICAS LÁPIS DE COR	2. ELEMENTOS DA FORMA TEXTURA E MÓDULO PADRÃO
Utilizo os elementos definidores da forma: (ponto, linha, forma, luz/cor...)		
Domino diferentes formas de expressão		
Sou criativo e inovador		
Aplico corretamente as técnicas escolhidas		
Limpo e organizo o meu espaço de trabalho		
Organizo as tarefas de acordo com o tempo de que disponho		
MB - Muito bom . B - Bom . S - Satisfatório . I - Insatisfatório		

BOM TRABALHO

Os Professores da Disciplina

José Manuel Pereira. Andrea Monteiro Vicente . Sérgio Manuel Pereira Novo



Ministério da Educação 

ESCOLA SECUNDÁRIA/3º CEB CAMPOS MELO

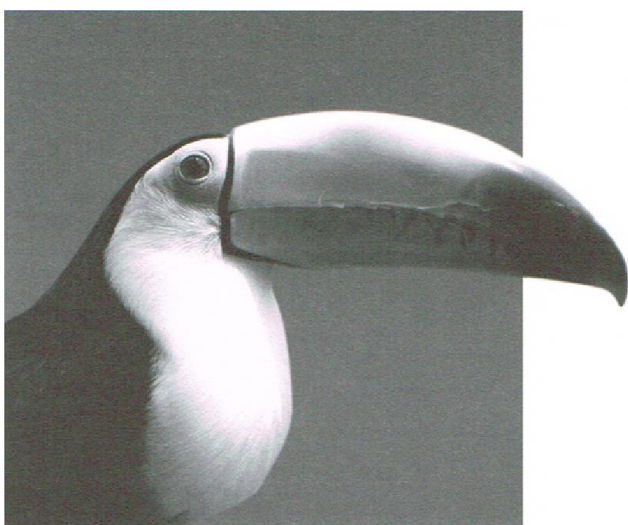
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

EDUCAÇÃO VISUAL . 9º B

Ano letivo 2013/2014

1. MATERIAIS E TÉCNICAS. LÁPIS DE COR

Utiliza as técnicas de colorir com lápis de cor que conheces para reproduzir em variações de tom a figura em baixo. Usa, por exemplo, seis lápis de cor, entre tons amarelos e castanhos, passando pelos laranjas e vermelhos.



2. ELEMENTOS DA FORMA . GRAMÁTICA VISUAL: TEXTURA E MÓDULO PADRÃO

Na linguagem visual, a textura pode ser trabalhada de diversas maneiras. Nós podemos desenhar texturas usando pontos, linhas retas, curvas, sinuosas ou quebradas. O Módulo é um elemento que se repete. A repetição de um módulo dá origem a um padrão.

2.1. Cria texturas na imagem apresentada, dando-lhe forma e volume através dos elementos da forma.

2.2. Seleciona uma textura criada na imagem e cria um módulo e depois o seu padrão, fazendo a respetiva grelha numa folha de papel cavalinho.



Ministério da Educação 

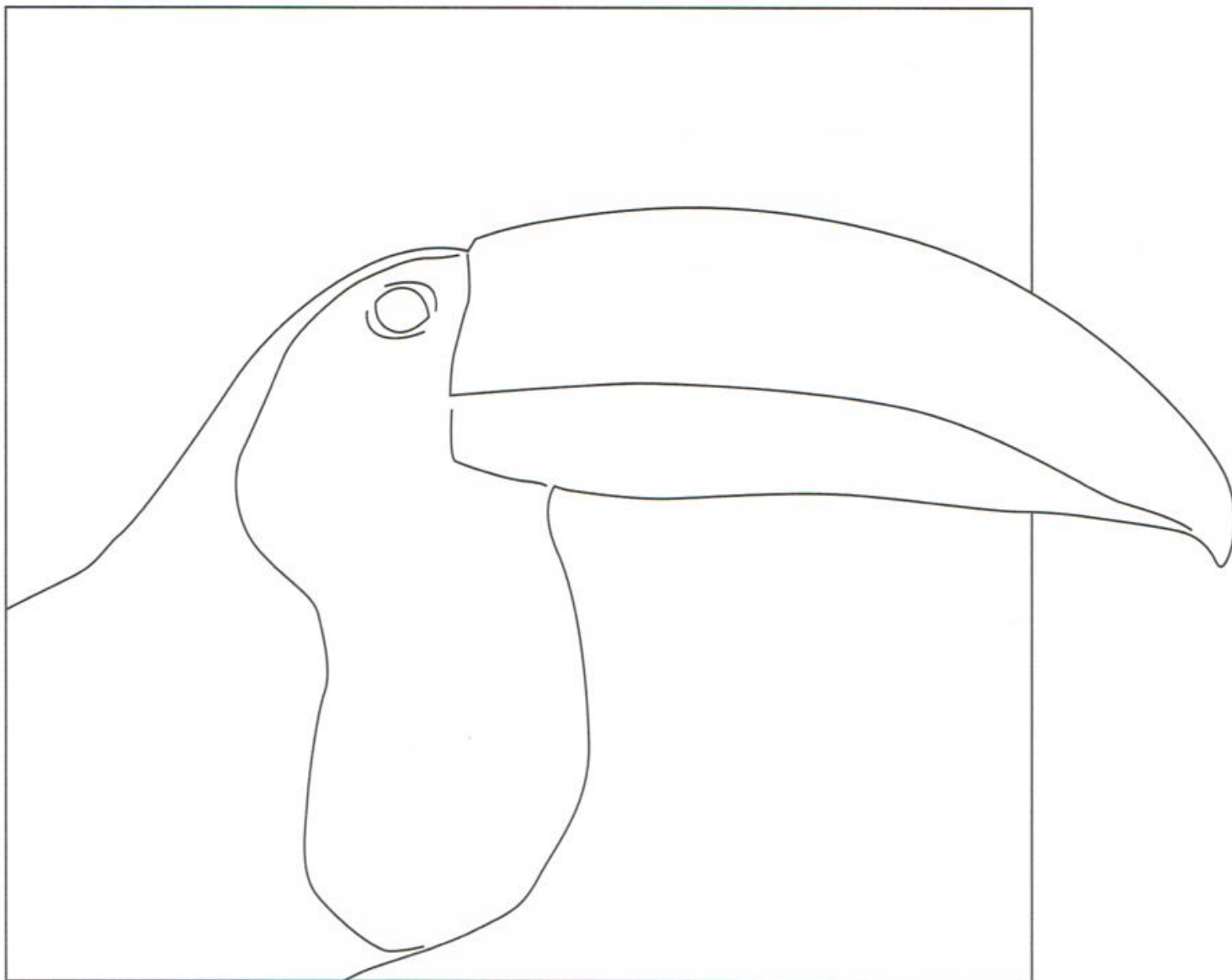
ESCOLA SECUNDÁRIA/3º CEB CAMPOS MELO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

EDUCAÇÃO VISUAL . 9º B

Ano letivo 2013/2014

1. MATERIAIS E TÉCNICAS. LÁPIS DE COR





Ministério da Educação 

ESCOLA SECUNDÁRIA/3º CEB CAMPOS MELO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

EDUCAÇÃO VISUAL . 9º B

Ano letivo 2013/2014

2. ELEMENTOS DA FORMA. GRAMÁTICA VISUAL: TEXTURA E MÓDULO PADRÃO

2.1.TEXTURA





Ministério da Educação 

ESCOLA SECUNDÁRIA/3º CEB CAMPOS MELO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

EDUCAÇÃO VISUAL . 9º B

Ano letivo 2013/2014

ALUNO:

AUTO-AVALIAÇÃO	1. MATERIAIS E TÉCNICAS LÁPIS DE COR	2. ELEMENTOS DA FORMA TEXTURA E MÓDULO PADRÃO
Utilizo os elementos definidores da forma: (ponto, linha, forma, luz/cor...)		
Domino diferentes formas de expressão		
Sou criativo e inovador		
Aplico corretamente as técnicas escolhidas		
Limpo e organizo o meu espaço de trabalho		
Organizo as tarefas de acordo com o tempo de que disponho		
MB - Muito bom . B - Bom . S - Satisfatório . I - Insatisfatório		

BOM TRABALHO

Os Professores da Disciplina

José Manuel Pereira. Andrea Monteiro Vicente . Sérgio Manuel Pereira Novo