

## INQUÉRITO

O presente inquérito surge na sequência da realização de uma dissertação de mestrado cujo tema é “A Observação de Aulas como Prática Reflexiva”. Neste âmbito e, de acordo com as alterações recentes na legislação que regulamenta a Avaliação de Desempenho de Pessoal Docente, que consagra a observação de aulas como um dos factores a ter em conta na avaliação dos docentes, é importante saber a opinião destes face a uma situação nova que tem dado lugar às mais diversas opiniões.

---

### 1. Sexo

M     F

### 2. Idade

< 25     25-30     31-35     36-40     >40

### 3. Habilitações

Bacharelato     Licenciatura     Mestrado     Doutoramento

### 4. Nível de ensino

1º Ciclo     2º Ciclo     3º Ciclo/secundário

### 5. Situação profissional

Contratado     QZP     QND

### 6. Tempo de serviço

< 5     5-10     11-15     16-20     >20

### 7. Considera a observação de aulas uma estratégia importante na Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente?

Sim     Não

### 8. Considera a observação de aulas uma estratégia importante na formação contínua dos professores, enquanto elemento de monitorização e reflexão da prática lectiva?

Sim     Não

9. **Considera importante / imprescindível que o “observador” seja da mesma área científica do docente cuja aula vai ser assistida?**
- Importante    Imprescindível    Ambas
10. **Caso o “observador” não seja da mesma área, quem poderia avaliar a componente científica do docente?**
- Director da escola,    Inspector da educação,    Outra. Qual? \_\_\_\_\_  
caso seja da área.                      caso seja da área.                      \_\_\_\_\_
11. **Caso nenhuma das situações anteriores se verifique, considera uma lacuna a componente científica do docente não ser avaliada?**
- Sim    Não
12. **É importante que o “observador” tenha mais experiência de serviço docente do que o avaliado?**
- Sim    Não
13. **Colocando-se no papel de avaliador, qual o maior constrangimento enquanto “observador” de uma aula? (Utilize a classificação 1, 2, 3, 4 considerando o 1 como maior constrangimento).**
- Ausência de formação na área da    Menor tempo de serviço do que o  
Supervisão Pedagógica.                      docente avaliado.
- Pertencer a uma área científica    Outra. Qual? \_\_\_\_\_  
diferente.    \_\_\_\_\_
14. **Considera importante os encontros de pré e pós-observação das aulas assistidas?**
- Sim    Não

**15. Qual o critério a seguir para se escolher as aulas que irão ser assistidas?**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aulas que correspondam a momentos diferentes da execução da planificação. | <input type="checkbox"/> Aulas que incidam em estratégias e padrões de interação diversificados. | <input type="checkbox"/> Aulas com recurso às novas tecnologias. |
| <input type="checkbox"/> Aulas que correspondam a unidades didáticas diferenciadas.                | <input type="checkbox"/> Não é necessário nenhum critério.                                       | <input type="checkbox"/> Outro. Qual?<br>_____<br>_____          |

**16. Considera pertinente assistir a uma aula onde se realize um teste / momento de avaliação?**

- Sim  Não

**17. Enquanto “observado” que aula não gostaria que fosse assistida?**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aula de realização de um teste / momento de avaliação. | <input type="checkbox"/> Aula de correcção de um teste de avaliação. |
| <input type="checkbox"/> Aula de auto e hetero-avaliação de final de período.   | <input type="checkbox"/> Aulas que incidam em dinâmicas de grupo.    |
| <input type="checkbox"/> Aulas com recurso às novas tecnologias.                | <input type="checkbox"/> Outra. Qual? _____<br>_____                 |

**18. Que melhorias se poderão observar na prática lectiva através da observação de aulas e de todo o processo que as envolve? (Utilize a classificação 1, 2, 3, 4 considerando o 1 como a principal melhoria).**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mais reflexão. | <input type="checkbox"/> Maior preocupação com a planificação das aulas em geral. | <input type="checkbox"/> Maior abertura face à troca de experiências. |
| <input type="checkbox"/> Nada mudará.   | <input type="checkbox"/> Outra. Qual? _____<br>_____                              |   |

**Obrigada pela colaboração!**