

## Actividade e Participação

**Nota:** Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação ao nível do desempenho (o que o indivíduo faz no ambiente de vida habitual de acordo com os seguintes qualificadores:

**0** – Nenhuma dificuldade; **1** – Dificuldade ligeira; **2** – Dificuldade moderada; **3** – Dificuldade grave; **4** – Dificuldade completa;

Qualificadores	0	1	2	3	4	8	9
<b>Capítulo 1 – Aprendizagem e Aplicação de conhecimentos</b>							
d110 Observar							
d115 Ouvir							
d130 Imitar							
d131 Aprendizagem através de acções/manipulação de objectos							
d132 Aquisição de informação			X				
d133 Aquisição da linguagem				X			
d134 Desenvolvimento da linguagem				X			
d137 Aquisição de conceitos			X				
d140 Aprender a ler							
d145 Aprender a escrever							
d150 Aprender a calcular							
d155 Adquirir competências				X			
d160 Concentrar a atenção			X				
d161 Direcção da atenção			X				
d163 Pensar							
d166 Ler							
d170 Escrever							
d172 Calcular							
d175 Resolver problemas							
d177 Tomar decisões							
<b>Capítulo 2 – Tarefas e exigências gerais</b>							
d210 Levar a cabo uma tarefa única							
d220 Levar a cabo tarefas múltiplas			X				
d230 Levar a cabo a rotina diária							
d250 Controlar o seu próprio comportamento							
<b>Capítulo 3 – Comunicação</b>							
d310 Comunicar e receber mensagens orais				X			
d315 Comunicar e receber mensagens não verbais				X			
d325 Comunicar e receber mensagens escritas							
d330 Falar		X					
d331 Pré – conversação							
d332 Cantar							
d335 Produzir mensagens não verbais							
d340 Produzir mensagens na linguagem formal dos sinais							
d345 Escrever mensagens							
d350 Conversação							
d355 Discussão							
d360 Utilização de dispositivos e de técnicas de comunicação			X				
<b>Capítulo 4 - Mobilidade</b>							
d410 Mudar as posições básicas do corpo					X		
d415 Manter a posição do corpo							
d420 Auto-transferências							
d430 Levantar e transportar objectos							
d435 Mover objectos com os membros inferiores							
d440 Actividades de motricidade fina da mão		X					
d445 Utilização da mão e do braço							
d446 Utilização do pé							
d450 Andar							
d455 Deslocar-se							
<b>Capítulo 5 – Auto-cuidados</b>							
d510 Lavar-se							

d520	Cuidar de partes do corpo								
d530	Higiene pessoal relacionada com as excreções								
d540	Vestir-se								
d550	Comer								
d560	Beber								
d571	Cuidar da própria segurança								
<b>Capítulo 6 – Vida doméstica</b>									
d620	Adquirir bens e serviços								
d630	Preparar refeições								
d640	Realizar o trabalho doméstico								
d650	Cuidar dos objectos domésticos								
<b>Capítulo 7 – Interações e relacionamentos interpessoais</b>									
d710	Interações interpessoais básicas								
d720	Interações interpessoais complexas								
d730	Relacionamento com estranhos								
d740	Relacionamento formal								
d750	Relacionamentos sociais informais								
<b>Capítulo 8 – Áreas principais da vida</b>									
d815	Educação pré-escolar								
d816	Vida pré-escolar e actividades relacionadas								
d820	Educação escolar								
d825	Formação profissional								
d835	Vida escolar e actividades relacionadas								
d880	Envolvimento nas brincadeiras								
<b>Capítulo 9 – Vida comunitária, social e cívica</b>									
d910	Vida comunitária								
d920	Recreação e lazer								
<b>Outros aspectos da Actividade e Participação a considerar</b>									

<sup>10</sup> Este qualificador deve ser utilizado sempre que não houver Informação suficiente para especificar a gravidade da dificuldade.

<sup>11</sup> Este qualificador deve ser utilizado nas situações em que seja inadequado aplicar um código específico.