

ANEXO 4

PLANIFICAÇÃO ANUAL - ESPANHOL 1 - 7º ANO

Agrupamento de Escolas da Zona Urbana de Viseu
Escola Básica Grão Vasco

Departamento Curricular de Línguas - Grupo de Espanhol
Ano Letivo 2012/ 2013

PLANIFICAÇÃO ANUAL - ESPANHOL 1 - 7º ANO

COMPETÊNCIAS / OBJETIVOS

Objetivos gerais

- Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola:
 - Compreender textos orais e escritos, de natureza versificada e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social.
 - Produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social.
- Utilizar estratégias que permitam responder às suas necessidades de comunicação, no caso em que os seus conhecimentos linguísticos e/ou seu uso da língua sejam deficientes.
- Valorizar a língua espanhola em relação às demais línguas faladas no mundo e apreciar as vantagens que proporciona o seu conhecimento.
- Conhecer a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural.
- Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural através do confronto com aspetos da cultura e da civilização dos povos de expressão espanhola.
- Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido de responsabilidade e da autonomia.
- Progredir na construção da sua identidade pessoal e social, desenvolvendo o espírito crítico, a confiança em si próprio e nos outros e atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação.

CONTEÚDOS

Temáticos e culturais	Comunicativos	Gramaticais
1º PERÍODO		
Unidade 0 <ul style="list-style-type: none">• Espanha• O espanhol	<ul style="list-style-type: none">• Soletrar• Comunicar no contexto da sala de aula	<ul style="list-style-type: none">• Alfabeto• Letras e sons do espanhol
Unidade 1 <ul style="list-style-type: none">• Identificação pessoal	<ul style="list-style-type: none">• Cumprimentar, despedir-se• Apresentar-se• Apresentar alguém• Pedir / dar dados pessoais	<ul style="list-style-type: none">• Pronomes pessoais• Numerais cardinais: 1-30• Presente do indicativo: <i>llamarse, ser, tener</i>• Palavras interrogativas
Unidade 2 <ul style="list-style-type: none">• Descrição física e de carácter	<ul style="list-style-type: none">• Caracterizar fisicamente• Caracterizar psicologicamente• Comparar	<ul style="list-style-type: none">• Adjetivos: género• Determinantes artigos definidos• Grau comparativo
Unidade 3 <ul style="list-style-type: none">• Escola	<ul style="list-style-type: none">• Descrever a sala de aula• Descrever a escola• Falar de rotinas escolares	<ul style="list-style-type: none">• Nome e adjetivo: número• Determinantes artigos definidos• Presente do indicativo: verbos regulares

	<ul style="list-style-type: none"> • Falar do horário • Apreciar 	
Unidade 4 <ul style="list-style-type: none"> • Rotinas diárias 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever rotinas diárias • Perguntar / dizer as horas • Expressar frequência 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente do indicativo: verbos pronominais e de alternância vocálica • Conjunções <i>y, pero</i> • Expressão de frequência
2º PERÍODO		
Unidade 5 <ul style="list-style-type: none"> • Família 	<ul style="list-style-type: none"> • Falar da família • Falar de tarefas domésticas • Expressar ações habituais • Pergunta/dizer datas • Expressar posse • Expressar obrigação 	<ul style="list-style-type: none"> • Numerais cardinais: 30-100 • Determinantes possessivos • Presente do indicativo: verbos irregulares • Perífrase <i>tener que</i>
Unidade 6 <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de ocupação de tempos livres 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar gostos • Expressar continuidade • Convidar / aceitar / recusar • Fazer uma chamada 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente do indicativo: <i>gustar</i> • Estar + gerúndio • Hay vs está/están • Preposições de lugar
Unidade 7 <ul style="list-style-type: none"> • Casa 	Descrever uma casa	<ul style="list-style-type: none"> • Numerais ordinais
Unidade 8 <ul style="list-style-type: none"> • Refeições • Alimentos • Bebidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir num restaurante • Expressar quantidade / intensidade • Relatar ações passadas • Expressar acordo e desacordo 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Muy / mucho</i> • <i>Sí, no, también, tampoco</i> • <i>Pretérito perfecto</i>
3º PERÍODO		
Unidade 9 <ul style="list-style-type: none"> • Compras • Lojas e produtos • Roupas e moda 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever peças de roupa • Pedir / dar informações numa loja • Perguntar / dizer o preço • Apreciar 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes demonstrativos • Numerais cardinais: 100-1000 • Pronomes pessoais forma de complemento
Unidade 10 <ul style="list-style-type: none"> • Corpo humano • Cuidados de saúde • Sintomas / tratamentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Falar de estados físicos • Sugerir tratamentos • Dar conselhos 	<ul style="list-style-type: none"> • Acentuação • Imperativo afirmativo
Unidade 11 <ul style="list-style-type: none"> • Locais de férias • Cidade • Paisagens 	<ul style="list-style-type: none"> • Falar de atividades de lazer • Falar do tempo meteorológico • Fazer planos • Perguntar / indicar direções • Localizar no espaço • Descrever uma cidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir a + infinitivo • Expressão de lugar • Marcadores temporais

Avaliação		
1. Objetivos / conteúdos a ter em conta:	2. Modalidades de avaliação	3. Instrumentos de avaliação

<ul style="list-style-type: none"> • No domínio cognitivo-operatório: <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral e escrita - Produção/interação oral e escrita • No domínio de atitudes e valores: <ul style="list-style-type: none"> - Participação - Responsabilidade - Cooperação - Tolerância - Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica • Contínua e formativa • Sumativa • Autoavaliação • Heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta / indireta • Exercícios e trabalhos e casa • Trabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto da sala de aula • Fichas de avaliação formativa • Fichas de avaliação sumativa • Grelhas de observação e avaliação • Grelhas de autoavaliação
---	---	---

Materiais / recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Livro do aluno (¡AHORA ESPAÑOL! 1, Areal Editores) • Caderno de atividades (¡AHORA ACTIVIDADES! , Areal Editores)/ ¡AHORA DIVIÉRTETE! • Flashcards/ Slides digitais/ Powerpoints • Caderno diário • Materiais autênticos e materiais elaborados • Quadro • Leitor de CD / CD áudio, Leitor de DVD • Computador / Internet • Fichas de trabalho • Documentos autênticos • Jogos pedagógicos