

Capítulo I – Enquadramento Geral

1.1. A Escola

A Escola Secundária/3 Quinta das Palmeiras situa-se no concelho da Covilhã, distrito de Castelo Branco. O concelho da Covilhã tem o privilégio de ser um dos municípios pertencentes à Serra da Estrela, *“parte integrante da Meseta Ibérica, domina uma vasta zona que se estende desde a Fronteira de Espanha aos campos do Mondego e à Cova da Beira.”* (p. 4 Projecto Educativo de Escola).

Esta escola foi criada pelo Despacho nº 1783/2005, publicado no Diário da República, 2ª série, nº 18 de 26 de Janeiro de 2005, foi, numa primeira fase, designada por Escola Secundária nº 3 da Covilhã, criada pela Portaria 791/86 de 31 de Dezembro de 1986 e, numa segunda fase, por Escola Básica do 3º Ciclo Quinta das Palmeiras, de acordo com o Despacho nº 12006/99, de 23 de Junho de 1999. Entrou em funcionamento no ano lectivo de 1987/88, tendo iniciado a leccionação do Ensino Secundário no ano lectivo de 2003/2004. Foi construída na antiga “Quinta das Palmeiras”, inserindo-se numa área residencial de expansão urbana da Covilhã, perto de alguns pólos da Universidade, da Biblioteca da cidade, e confina com o Centro Comercial Serra Shopping, com o acesso da cidade ao Eixo T.C.T. e, em parte, com o próprio Eixo.

1.1.1. Instalações da Escola

Num primeiro momento, o Orientador incentivou ao reconhecimento do espaço físico da Escola: Direcção, Secretaria, Sala dos Professores, Gabinete de Estágio, etc.

A Escola, na qual a prática de ensino aconteceu, é um Estabelecimento relativamente recente (anos 80), sem estilo definido do ponto de vista da arquitectura.

O edifício apresenta uma tipologia de Escola distribuída por pavilhões, com um organigrama típico de “escola democrática”, onde existe um edifício de serviços administrativos, auditório, sala de professores, biblioteca, outros de salas de aula e um pavilhão desportivo, separadamente.

Deste modo, é composta por 3 blocos de 2 pisos e por 1 de apenas um piso, sendo actualmente a sua organização interna descrita da seguinte forma:

Bloco A	Bloco B	Bloco C	Bloco D	Pav. Gimnodesportivo
Secretaria	Laboratórios	Refeitório	Refeitório	Balneários
Reprografia	Arrecadações	Salas aula	Sala Assoc. Estud.	Sanitários
Sala de professores	Salas aula	Arrumos	Sala Assoc. Pais	Sala Professores
Buffet / Bar	Manutenção	Salas Educ. Visual	Sala Convívio Alunos	Arrumos
Sanitários	Sanitários	Salas Oficinas Artes	Gabinete NEE	Arrecadação
Conselho Executivo	Anexos Laboratório	Arrecadações	Sanitários	
Sala DT		Sanitários		
Sala Reuniões		Laboratório TIC		
SPO e SASE				
Auditório				
Sala Informática				
Sala Multimédia				
Salas de aula				
Biblioteca				

Fig. I.1: Quadro com a distribuição por Pavilhões.

Nesta Escola existem duas salas de Educação Visual, com bastante iluminação / ventilação, comunicação com uma arrecadação, bancadas com lavatório, quadro branco, computador, data-show e armários (onde os alunos arrumam as capas e onde existem vários materiais necessários às actividades práticas, devidamente organizados).

Uma das salas está equipada com cadeiras altas e estiradores e tem as condições essenciais à prática lectiva; a outra tem cadeiras e carteiras “normais” em quantidade suficiente. Esta última foi a sala de trabalho da autora do Relatório. A área desta sala é insuficiente para o número de alunos da turma (28 alunos). As mesas estão todas juntas em filas, inviabilizando a circulação entre carteiras e dificultando a realização das actividades.



Fig. I.3: Fotografia da Escola Sec/3 Quinta das Palmeiras.



Fig. I.4 e Fig. I.5: Fotografias de uma sala de Educação Visual da Escola Sec/3 Quinta das Palmeiras.

1.1.2. Caracterização da Comunidade Educativa

A Escola recebe anualmente cerca de 750 alunos, distribuídos por um ciclo de três anos de escolaridade (7.º ao 9.º) e secundário com três anos de escolaridade (10.º ao 12.º ano) e agrupados por turmas constituídas dentro dos valores definidos por lei. A média dos alunos por turma é a seguinte:

- no 7.º Ano 121 alunos;
- no 8.º Ano 146 alunos;
- no 9.º Ano 172 alunos;
- no 10.º Ano 112 alunos;
- no 11.º Ano 99 alunos;
- no 12.º Ano 100 alunos.

O corpo docente da Escola Secundária/3 Quinta das Palmeiras composto por cerca de uma centena de professores, na sua maioria pertencendo ao quadro de nomeação definitiva.

A distribuição de serviço docente faz-se de acordo com as seguintes funções:

- Director de Turma;
- Delegado de Grupo;
- Coordenador da Área Disciplinar;
- Coordenador de Directores de Turma;
- Assembleia Constituinte;
- Comissão Executiva Instaladora;
- Coordenador de Clubes/Projectos;
- Professor do Ensino Especial;
- Orientador de Estágio.

O pessoal não docente é composto por dois grupos distintos, englobando os auxiliares de acção educativa e os funcionários administrativos, num total de cerca de 40 elementos.

A Escola tem um Psicólogo Educacional, um Assistente (Francês) seis cozinheiros/Auxiliar e dois Guardas Nocturnos.

Os órgãos fundamentais da Escola são os que a seguir se apresentam, sendo o seu funcionamento definido pelos respectivos regimentos internos.

Relativamente ao órgão da Assembleia de Escola, este é composto por 17 elementos votantes: seis representantes do pessoal docente; três representantes dos pais e encarregados de educação; dois representantes do pessoal não docente; dois representantes das actividades de carácter económico, social e/ou cultural; dois representantes da autarquia local; um representante dos alunos do ensino secundário; e um representante da Universidade da Beira Interior.

O Director participa nas reuniões do Concelho Geral, sem direito a voto.

1.2. Caracterização do Grupo de Artes Visuais

O grupo de Artes Visuais é composto por seis professores, a saber: António Amaral, João Paulo Trigueiros, Luís Nicolau, Maria Alcina Santos, Maria Nunes Afonso e Paulo Morais, com uma facha etária compreendida entre os 40 e os 57 anos.

Três professores têm formação em design, dois em pintura e um em escultura.

Dos seis elementos que fazem parte do grupo, cinco são professores integrados no quadro de nomeação definitiva e um é professor do quadro de zona pedagógica.

O grupo é responsável pelos sétimo, oitavo e nono anos, em Educação Visual e pelos décimo, décimo primeiro e décimo segundo anos, no Curso Profissional de Multimédia.

A Coordenação do Departamento de Expressões está a cargo do professor Francisco Fernandes. A Coordenar o grupo disciplinar e Coordenador do Núcleo de Estágio de Artes Visuais, como professor Cooperante da Universidade da Beira Interior, encontra-se o professor João Paulo Trigueiros.

1.3. Caracterização da Turma

O 8º E é uma turma constituída por 28 alunos, 16 do sexo feminino e 12 do sexo masculino. As idades dos alunos variam entre os 12 e os 14 anos: 3 alunos com 12 anos; 23 alunos com 13 anos; 2 alunos com 14 anos.

A turma é heterogénea, a nível social, cultural e económico. As profissões dos pais são bastante diversificadas: administrativos, comerciais, empresários, funcionários públicos, médicos, enfermeiros, professores, ...

Praticamente metade da turma tem pais com habilitações literárias de nível superior. E 8 alunos são apoiados pelo SASE.

A situação escolar dos alunos pode ser considerada razoável / boa, uma vez que muitos alunos transitaram para o oitavo ano de escolaridade sem negativas e com níveis 4 e 5 a várias disciplinas.

No seu percurso escolar, os alunos que apresentam retenções são: nº 12, Inês Soares (1º e 3º anos) e nº 15, João Costa (1º ano). Contudo, há alguns alunos propostos para aulas de Apoio Pedagógico Acrescido, sobretudo a Matemática e Língua Portuguesa.

Segundo o Projecto Curricular de Turma, esta apresenta algumas dificuldades, nomeadamente, intervenções inoportunas e desorganizadas por parte de alguns alunos, que revelam défice de atenção, estão permanentemente distraídos e perturbam o bom funcionamento das aulas. Há dois casos particulares a salientar: o nº 15, João Costa, que deixou de ser considerado aluno com N.E.E., mas que necessita de uma resposta educativa adequada; e o nº 23, Pedro Saraiva, que tem problemas de relacionamento interpessoal e dificuldades na aquisição de algumas competências sociais.

Ainda, segundo o Projecto Curricular de Turma, as estratégias que o Conselho de Turma considerou importantes para tentar superar as dificuldades apresentadas foram as seguintes:

- incentivar os alunos a desenvolver atitudes de responsabilidade;
- reforçar o controlo do comportamento na sala de aula;
- reforçar o controlo da pontualidade;
- incentivar a entrada de forma ordeira na sala de aula;

- cumprir as planificações de cada disciplina;
- reforçar positivamente as atitudes de respeito, responsabilidade e empenho;
- promover o gosto pelo estudo;
- detectar dificuldades, ritmos de aprendizagem e outras necessidades dos alunos;
- adoptar estratégias pedagógicas que favoreçam a aprendizagem dos alunos;
- controlar a assiduidade e a pontualidade;
- informar o Director de Turma, atempadamente, de qualquer situação irregular na turma;

exigir por parte dos alunos o material necessário à disciplina, assim como um comportamento adequado na sala de aula e o respeito pelos colegas e professores.

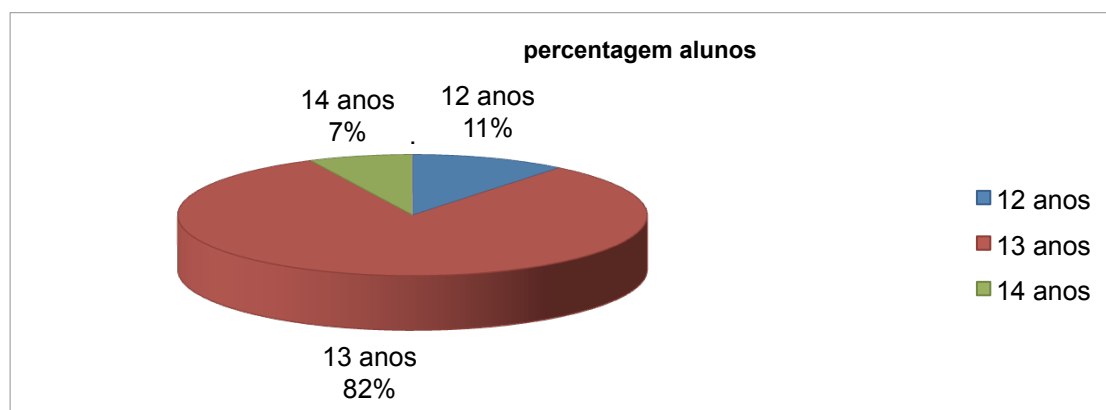


Fig. I. 6: Gráfico da faixa etária dos alunos que pertencem à turma.

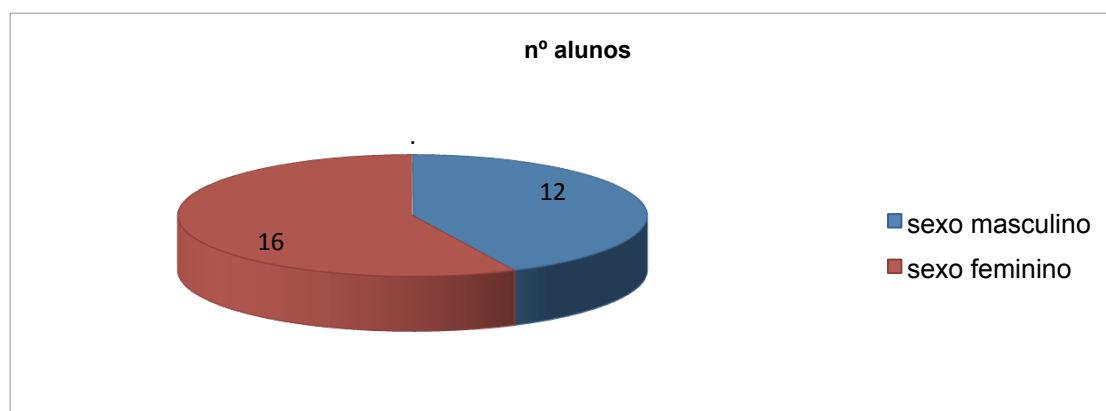


Fig. I. 7: Gráfico do nº de alunos do sexo masculino e feminino da turma.

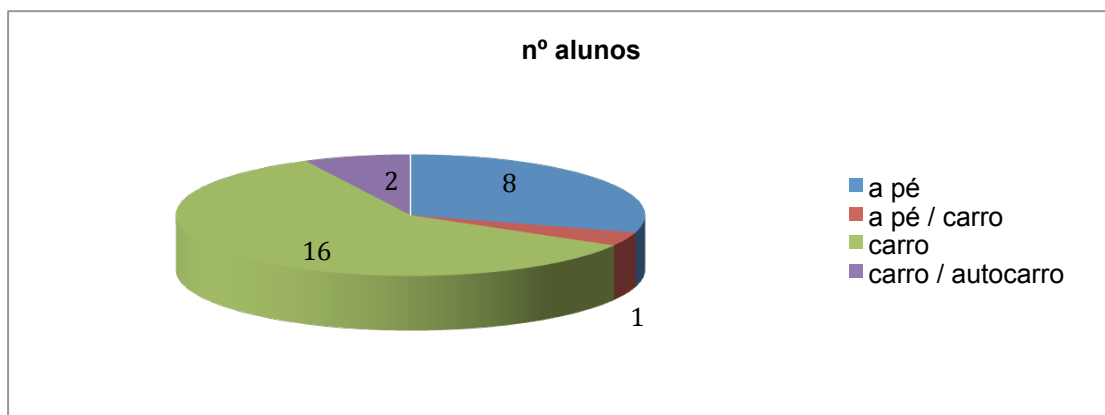


Fig. I. 8: Gráfico do meio de transporte utilizado na deslocação casa ↔ escola.

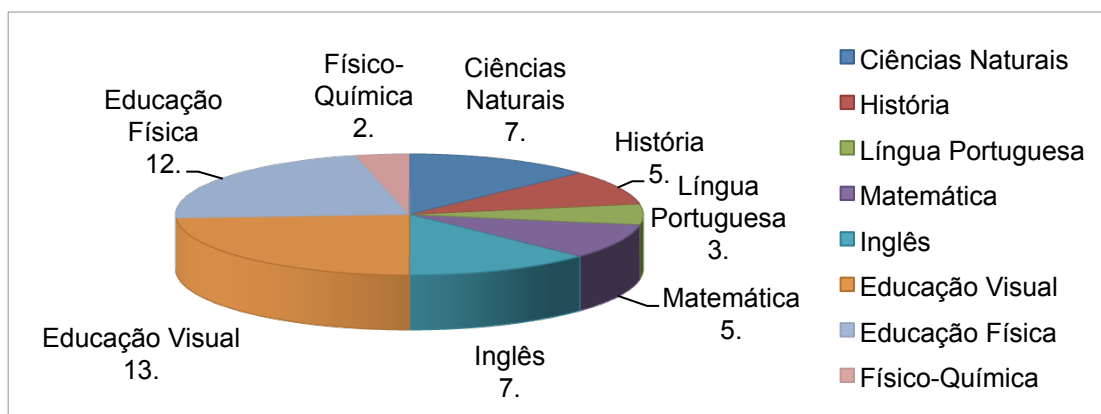


Fig. I. 9: Gráfico com as disciplinas preferidas / nº de alunos.

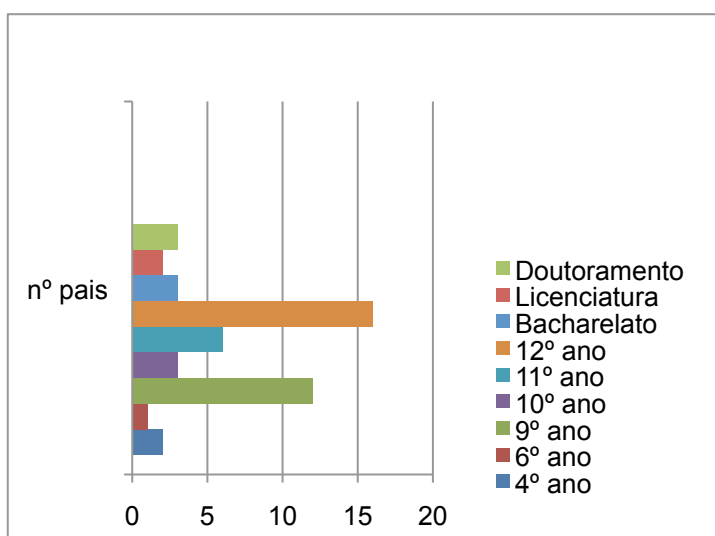


Fig. I. 10: Gráfico com as habilitações literárias dos pais dos alunos da turma.

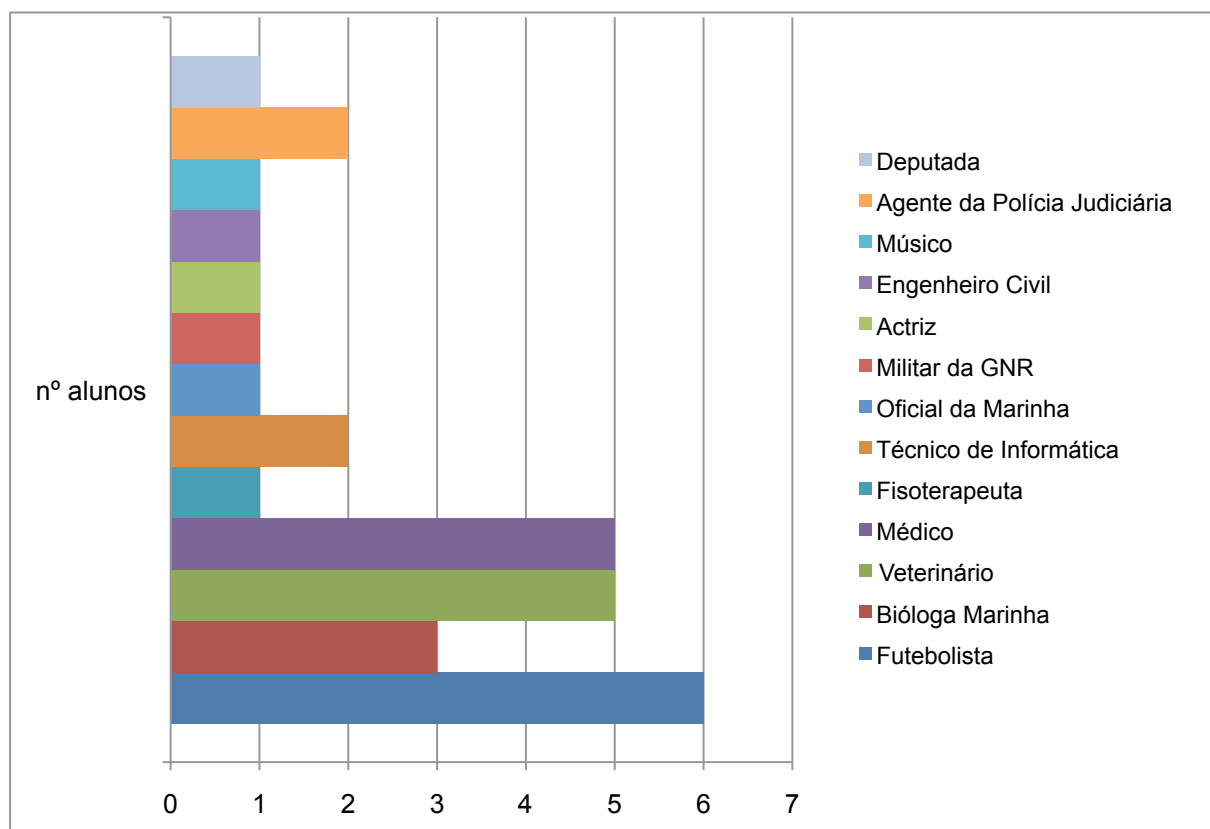


Fig. I. 11: Gráfico com as profissões desejadas pelos alunos da turma.



Fig. I. 12: Foto de alunos do 8º E junto do painel executado no Dia da Escola.