



Educação Visual & Tecnológica 2011 . 2012

Critérios de Avaliação 5.º e 6.º anos

AValiação em Educação Visual e Tecnológica

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E APTIDÕES 80 %					VALORES E ATITUDES 20 %				
Técnicas	Conceitos	Processo	Perceção	Expressão	Respeitar as opiniões e atitudes dos colegas;	Relação com os outros	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
15 %	15 %	15 %	15 %	20 %	6 %	6 %	2 %	2 %	4 %

A avaliação, mais do que um conjunto de técnicas, é um conjunto de atitudes que permitem valorizar as potencialidades de cada um.

O QUE AVALIAR:

- Detetar situação;
- Investigar o problema;
- Projetar possíveis soluções;
- Realizar o projeto;
- Avaliar e testar a solução;
- Trabalho individual e / ou de grupo.

COMO AVALIAR:

MEIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Diagnóstica

Identificar problemas no início de novas aprendizagens. Verificar se o aluno possui as aprendizagens anteriores necessárias (avaliação dos pré-requisitos) e também se os alunos já têm conhecimentos da matéria que o professor vai ensinar (avaliação dos níveis de entrada).

Avaliação formativa, contínua e integrada:

- Observação direta na aula;
- Trabalhos individuais e em grupo;
- Trabalhos de pesquisa;
- Trabalho realizado e desenvolvido ao longo da atividade;
- Fichas de trabalho;
- Grelhas de observação;
- Registos de Auto-avaliação e Hetero-avaliação relativa a cada unidade de Trabalho.

Avaliação Sumativa:

Balanço do trabalho realizado pelos alunos, tendo em conta o produto final, assim como a progressão na aprendizagem ao longo da atividade.

Os professores

Cristina Rato

Paulo Freire

Graça Mourão

Rogério Lopes
