

### Escola Secundária c/ 3º ciclo do Fundão

17 De Setembro de 09

Turma: 12º CSEAV

**Palavras-chave:** apresentação, documentação, relacionamento, primeira.

**Resumo.** *Após a orientação do professor Orientador Francisco Borges, enquadra-se o presente relatório, como forma de análise por parte dos professores do núcleo de estágio. Este relatório tende a ficar cada vez mais complexo e completo ao longo do ano lectivo permitindo uma sólida e concreta aquisição de conhecimentos aos estagiários, para desta forma capacitar os estagiários para futuras orientações escolares. É então feita aqui a análise crítica, através do tratamento de algumas variáveis que possibilitam a interpretação e a percepção de situações ou comportamentos a seguir.*

Visto ser esta a primeira aula do ano lectivo, foi também o primeiro contacto com os elementos desta turma, por isso, foram feitas as respectivas apresentações dos alunos, professor e núcleo de estágio. Nesta aula foram dadas diversas informações e entregue vários documentos devido ao facto do professor titular ser também director da turma em questão. Os alunos efectuaram o preenchimento dos seguintes documentos:

- Ficha do aluno
- Ficha de actualização de contacto para o plano de contingência da gripe A

O professor transmitiu várias informações importantes, das quais destaco:

- Calendário escolar.
- Horário escolar.
- Convocatória de encarregados de educação.
- Alterações ao estatuto do aluno – faltas.
- Plano de contingência da gripe A e sua implicação na disciplina de Educação Física.
- Regras de funcionamento das aulas de Educação Física.

- Critérios de avaliação gerais e específicos.
- Informações sobre a utilização dos cacifos.

Finalmente e depois de se debater alguns aspectos foi feita a eleição do delegado e sub-delegado de turma com o seguinte resultado:

Delegado: Davide

Sub-delegado: Ricardo

Em jeito de conclusão e análise a esta primeira aula, posso afirmar que o professor utilizou uma estratégia bastante interessante para a transmissão de todas estas informações tendo preparado um powerpoint com todas as informações a dar aos alunos o que facilitou muito a percepção destas por parte dos alunos e ajudou também a um melhor e mais fluído decorrer de aula. Penso que esta estratégia poderá ser desde já um marco a reter e a utilizar futuramente por mim. Nesta primeira abordagem foi notório a preocupação do professor orientador em fornecer nos todas as informações necessárias para que não fiquem dúvidas.