

Escola Secundária c/ 3º ciclo do Fundão

Quinta-feira 25 De Março de 2010

Turma: 12°CSEAV

--» *Aula do professor estagiário **Frederico Dias**.*

Palavras-chave: objectivos, avaliação, indicadores, competição.

Resumo. *Após a minha orientação, enquadra-se o presente relatório, como forma de análise por parte dos professores do núcleo de estágio. Este relatório tende a ficar cada vez mais complexo e completo ao longo do ano lectivo permitindo uma sólida e concreta aquisição de conhecimentos aos estagiários, para desta forma capacitar os estagiários para futuras orientações escolares. É então feita aqui a análise crítica, através do tratamento de algumas variáveis que possibilitam a identificação de erros ou comportamentos menos correctos e consequente possibilidade de prescrição de soluções.*

Relatório:

Para esta aula, inicialmente, planeei a realização de um torneio de badminton. Mas, em conversa com o professor orientador e com alguns dos alunos da turma, decidi, como forma de motivação e como espécie de premio para os alunos, realizar um torneio de futebol com equipas mistas formadas por mim. Esta aula iria servir também como espécie de avaliação diagnostica da modalidade de futebol que irei leccionar no 3º período.

Com a implementação desta aula, esperava uma grande intensidade de trabalho tanto ao nível do torneio propriamente dito como no trabalho de aptidão física que os alunos que não estivessem em situação de jogo teriam que realizar.

Análise:

Depois de uma activação funcional simples mas eficaz, apresentei aos alunos as equipas mistas formadas por mim anteriormente e iniciei o torneio. Houve lugar para jogos de uma intensidade interessante e um empenho bastante elevado. Esta aula serviu de base para o trabalho futuro na modalidade e possibilitou-me uma análise fundamentada do nível dos alunos nesta modalidade. A nível individual, como é comum em todas as

Professor estagiário Frederico Dias

turmas, encontrei capacidades completamente diferentes entre os alunos. Como equipa, nota-se a nível geral, uma falta de noção de ocupação de espaço e de movimentação em função dos companheiros e dos adversários.

De uma forma global a aula decorreu de forma positiva e com um empenhamento motor elevado.