

Operacionalização do Domínio Sócio-Afectivo

Sentido de responsabilidade (8%)

Empenho (2,5%)

- o aluno não manifesta grande empenhamento pelas actividades propostas – **1%**;
- o aluno não se empenha com regularidade – **1,5%**;
- o aluno revela empenhamento e entusiasmo nas tarefas propostas – **2,5%**.

Participação (2,5%)

- o aluno apenas esporadicamente, 2 ou 3 vezes não participa na aula – **2,5%**;
- o aluno não participa na aula 4 ou 5 vezes e nem sempre apresenta justificação – **1,5%**;
- o aluno não participa na aula mais de 5 vezes e nem sempre apresenta justificação – **1%**.

Assiduidade (2%)

- o aluno não falta ou falta de 1 a 3 vezes com justificação durante o período – **2%**;
- o aluno falta entre 4 a 6 vezes com justificação durante o período – **1,5%**;
- o aluno falta mais de 6 vezes e algumas delas sem justificação – **0,5%**.

Pontualidade (1%)

- o aluno revela pouca preocupação com a pontualidade – **0%**;
- o aluno nem sempre é pontual – **0,5%**;
- o aluno é pontual – **1%**.

Sociabilidade (8%)

Respeito pelo outro/Valores (4%)

- o aluno relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros – **2%**;
- o aluno proporciona um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal – **2%**;

Cooperação (4%)

- o aluno coopera nas situações de organização – **1%**;
- o aluno coopera efectivamente com os colegas na realização das tarefas da aprendizagem – **3%**;

Autonomia (4%)

Espírito de iniciativa (2%)

- o aluno participa nas actividades de forma autónoma e com espírito criativo – **1%**;
- o aluno apresenta propostas de desenvolvimento da actividades individual e do grupo – **1%**;

Questiona e resolve problemas (2%)

- o aluno compreende a informação e responde correctamente aos às orientações dadas pelo professor sobre os exercícios – **1%**;
- o aluno coloca questões pertinentes ao professor – **1%**.