

2.3.4.7. Dia D – 17 de Maio

Para além da execução do Painel de Telas fixado na entrada do Pavilhão Gimnodesportivo, o Núcleo de Estágio de Artes Visuais elaborou um painel igualmente formado por um conjunto de telas, montado na entrada do mesmo Pavilhão (junto a uma parede da entrada, no exterior). O painel foi agrafado e fixado num andaime, que passava completamente despercebido.

No Dia da Escola decorrem numerosas actividades organizadas pelos diversos Departamentos.

Inserido na data do Dia da Escola desenvolveu-se um projecto internacional de intercâmbio de professores e de alunos (que tem vindo a processar-se desde há três anos), sob o título " COMENIUS, A FLORESTA E A EUROPA". Neste projecto estiveram presentes quatro dos seis países participantes: Finlândia, Itália, Bélgica e Polónia.

A actividade do núcleo de estágio de Artes Visuais tinha como objectivo a criação de um painel para o tema anteriormente citado "COMENIUS, A FLORESTA E A EUROPA", onde, por um lado houvesse a intervenção de todos os alunos que participavam no PeddyPaper (etapa 9) e por outro lado, dos estrangeiros que visitavam a Escola.

Foram vários os materiais e instrumentos utilizados desde: tintas acrílicas, pincéis, godés, panos, papéis diversos, colas, trinchas, etc...; assim como as técnicas de trabalho: pintura com pincéis e trinchas, com dedos, por projecção de tintas, colagem de materiais vários, ...

A avaliação das intervenções, dentro de um tempo estipulado, feitas no painel era feita pelo núcleo de estagiárias, com base em critérios pré-estabelecidos.

O acompanhamento desta actividade foi feito pelo orientador pedagógico (Dr. João Paulo Trigueiros) e contou com a presença do orientador científico (Professor Dr. António Delgado).

Esta actividade foi focada no Jornal do Fundão como se pode observar na imagem abaixo:

3 DE JUNHO DE 2010 **JORNAL DO FUNDÃO**

Escola Secundária Quinta das Palmeiras

Escola reconhecida como INOVADORA ao nível das PRÁTICAS PEDAGÓGICAS!

Muitos são os projectos desenvolvidos na Escola Quinta das Palmeiras que sustentabilizaram e sustentabilizam práticas quer a nível nacional quer a nível internacional. É uma Escola sempre aberta e receptiva a projectos que desenvolvam capacidades. São prova disso projectos e parcerias desenvolvidas com várias Universidades Nacionais e Escolas Internacionais. Fez pioneiras em "Gestão Flexível do Currículo", E-Learning, Empreendedorismo, Laboratório de Ideias, Exploratório de Ciências de Palavras, Laboratório de Línguas, Laboratório de Informação e Comunicação, TV Palmeiras, Rádio Palmeiras e Palmeiras. Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação e pioneira na delineação de estratégias e estágios para necessidades educativas especiais. Foi das primeiras escolas a nível nacional a assinar, com o Ministério da Educação, um como resultado de um trabalho consistente ao nível do ensino aprendizagem.

Uma Escola que marca presença a nível Nacional

No fim do 1º Ciclo de Avaliação Externa, Escola Quinta das Palmeiras classificada "MUITO BOM"!

Constituem objectivos desta avaliação Externa [realizada a centenas de escolas a nível nacional]: Fomentar nas escolas uma sobre a qualidade das suas práticas e dos seus resultados; Articular os contributos da avaliação externa com a cultura e avaliação das escolas; Reforçar a capacidade das escolas para desenvolverem a sua autonomia; Concorrer para a regular sistema educativo; Contribuir para um melhor conhecimento das escolas e do serviço público de educação, fomentando a das escolas. (in Inspeção Geral da Educação).

A Escala de avaliação é constituída por quatro níveis: Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente.

Deste modo, como resultado final, a Escola Quinta das Palmeiras obteve a seguinte classificação:

Resultados: Muito Bom
 Prestação do Serviço Educativo: Muito Bom
 Organização e Gestão Escolar: Muito Bom
 Capacidade de Auto-Avaliação e de Progresso da Escola: Muito Bom

Neste sentido vamos continuar apostar na Qualidade das Aprendizagens e nas boas práticas educativas.


Ensino da Quinta das Palmeiras, reconhecido a nível Nacional e Internacional!

Para além da qualidade dos resultados académicos, nas áreas das Ciências e Tecnologias, Línguas e Humanidades e Tecnologia do 3º Ciclo e do Ensino Secundário têm obtido excelente desempenho.

Prova disso tem sido a qualidade das aprendizagens dos alunos da Quinta das Palmeiras ao nível do 3º ciclo, com uma taxa dos 100%, em que a transição se faz maioritariamente com zero níveis negativos e, ao nível do ensino secundário, destacando 100%, de entrada dos alunos no Ensino Superior, em cursos cujas médias são elevadas!

Os alunos têm, também, obtido óptimos resultados em projectos e concursos diversificados.

Dia da Escola



No passado dia 17 de Maio, a Escola esteve em Festa! Ao longo do dia decorreram desenvolvidas, em conjunto, por alunos, professores, pessoal não docente, pais e em Realizaram-se peddy-papers, concursos, exposições... Toda a comunidade educativa de de visitar a Feira de Empreendedorismo e aí adquirir variadíssimos produtos, m dos pelos alunos.

À noite, "A Floresta e a Europa" deram o mote ao Sarau Cultural, já que este foi o de dois anos no âmbito Projecto Comenius, em que a Escola foi parceira. Através da moda, da música e de apontamentos culturais, prestámos uma merecida homenagem à Floresta e aos países envolvidos.




Fig. II.22: Página do Jornal do Fundão com a informação do Dia D da Escola Sec/3 Quinta das Palmeiras.



Fig. II.23: Preparação do Painel de Telas. À esquerda o Orientador João Trigueiros, seguido, da esquerda para a direita das estagiárias: Paula, Alexandra (autora deste Relatório), Edite e Natália.

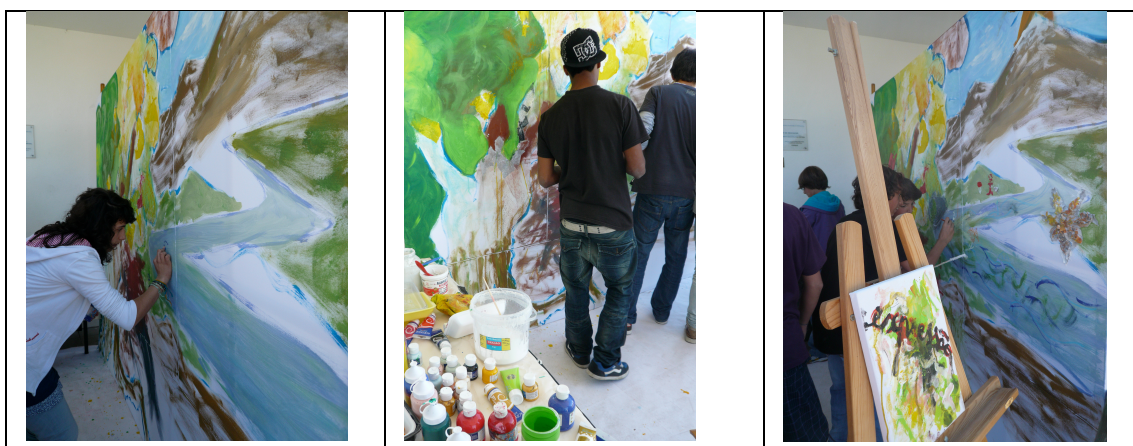


Fig. II.24: Fotos da execução do Painel de Telas do Dia da Escola.

O resultado desta actividade foi excelente, onde muitos intervieram com entusiasmo como se pode verificar na imagem em baixo:



Fig. II.25: Resultado Final do Painel de Telas do Dia da Escola.