

### Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Tortosendo

FINALIDADES	ÁREAS DE EXPLORAÇÃO	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS	DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE ESTRATÉGIAS
<p><b>DESENVOLVER:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> A Perceção <input checked="" type="checkbox"/> A Sensibilidade Estética <input checked="" type="checkbox"/> A Criatividade <input checked="" type="checkbox"/> A Capacidade de Comunicação <input checked="" type="checkbox"/> O Sentido Crítico <input checked="" type="checkbox"/> Aptidões técnicas e Manuais <input type="checkbox"/> O Entendimento do Mundo Tecnológico <input checked="" type="checkbox"/> O Sentido Social <input type="checkbox"/> A Capacidade de Intervenção <input checked="" type="checkbox"/> A Capacidade de Resolver Problemas	<input type="checkbox"/> Alimentação <input type="checkbox"/> Animação <input checked="" type="checkbox"/> Construção <input checked="" type="checkbox"/> Desenho <input type="checkbox"/> Fotografia <input type="checkbox"/> Hortofloricultura <input type="checkbox"/> Impressão <input type="checkbox"/> Mecanismos <input type="checkbox"/> Modelação/Moldagem <input type="checkbox"/> Pintura <input type="checkbox"/> Recup / Manutenção de Equipamentos <input type="checkbox"/> Tecelagem/Tapeçaria <input type="checkbox"/> Vestuário  <p style="text-align: center;">CAMPOS</p> <input type="checkbox"/> Ambiente <input checked="" type="checkbox"/> Comunidade <input type="checkbox"/> Equipamento	<p><b>A - COMUNICAÇÃO</b> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>B - ENERGIA</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C - ESPAÇO</b> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>D - ESTRUTURA</b> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>E - FORMA</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>F - GEOMETRIA</b> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>G - LUZ/COR</b> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>H - MATERIAL</b> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>I - MEDIDA</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>J - MOVIMENTO</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>L - TRABALHO</b> <input checked="" type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir o hábito de escuta do outro, para tomar em conta as suas razões quando justificadas.</li> <li>- Representar a partir da observação, objectos simples;</li> <li>- Utilizar expressivamente os diversos elementos visuais (cor, desenho das letras, representação de movimento, ...).</li> <li>- Distinguir a posição de objectos no espaço: vertical, horizontal e oblíquo.</li> <li>- Construir formas tridimensionais, tendo em conta a sua estrutura;</li> <li>- Compreender que a estrutura pode ser encarada como suporte.</li> <li>- Utilizar o material de desenho geométrico com preocupação de rigor e higiene.</li> <li>- Reconhecer as cores primárias e secundárias.</li> <li>- Utilizar técnicas específicas;</li> <li>- Aproveitar e reciclar materiais, reconhecendo a importância do impacto ambiental provocado pela extracção de matérias-primas.</li> <li>- Planificar as diversas fases de execução de um trabalho;</li> <li>- Organizar satisfatoriamente o espaço de trabalho;</li> <li>- Manter o espaço de trabalho limpo e arrumado;</li> <li>- Reduzir o perigo de acidentes (correcta utilização de máquinas e ferramentas).</li> </ul>	<p><b>Planificação da Unidade de Trabalho</b></p> <p>Investigar e definir como decorar a escola;            Seleccionar imagens alusivas ao <u>Halloween</u> (bruxas, morcegos, gatos, luas, fantasmas, abóboras, ...);            Seleção das técnicas e materiais adequados a utilizar;            Geometria (linhas, rectas e ângulos - revisões);            Recolha e selecção de materiais para aplicar nos trabalhos;            Execução dos trabalhos;            Aplicação dos trabalhos na escola;            Auto e Hetero-avaliação da U. Trabalho.</p>

RECURSOS	INTERDISCIPLINARIDADE	MEIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	OBSERVAÇÕES
Fichas informativas <input checked="" type="checkbox"/> Livros na sala <input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Internet <input checked="" type="checkbox"/> Acetatos <input checked="" type="checkbox"/> Retroprojector <input checked="" type="checkbox"/> Materiais de desgaste <input checked="" type="checkbox"/> Ferramentas e utensílios diversos <input checked="" type="checkbox"/> Computadores <input checked="" type="checkbox"/> Material multimédia <input type="checkbox"/> Investigação em casa <input type="checkbox"/> Outros: <input type="checkbox"/>	Língua Portuguesa <input type="checkbox"/> Língua Estrangeira <input type="checkbox"/> Matemática <input checked="" type="checkbox"/> HGP <input type="checkbox"/> C. Natureza <input type="checkbox"/> Ed. Física <input type="checkbox"/> Ed. Musical <input type="checkbox"/> EMRC <input type="checkbox"/> Área de Projecto <input checked="" type="checkbox"/> Estudo Acompanhado <input type="checkbox"/> Ateliê/Clube <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>Avaliação Diagnostica</b>  <b>Avaliação formativa, contínua e integrada:</b> Observação direta na aula <input checked="" type="checkbox"/> Grelhas de observação <input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos individuais e em grupo <input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos de pesquisa <input type="checkbox"/> Trabalho realizado e desenvolvido ao longo da actividade <input checked="" type="checkbox"/> Fichas de trabalho <input checked="" type="checkbox"/> Registos de Auto-Avaliação e Hetero-avaliação relativa a Unidade de Trabalho <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <b>Avaliação Sumativa:</b> (Balanço do trabalho realizado pelos alunos. Final de cada período)	
	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>  1.º Período  Novembro		

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E APTIDÕES 80 %					VALORES E ATITUDES 20 %				
Técnicas	Conceitos	Processo	Percepção	Expressão	Respeitar as opiniões e atitudes dos colegas;	Relação com os outros	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
15 %	15 %	15 %	15 %	20 %	6 %	6 %	2 %	2 %	4 %

Os professores