

## Relatório de Aula

<b>Ano e Turma:</b> 10º C/D	<b>Período:</b> 2º	<b>Nº de alunos:</b> 22
<b>Data:</b> 18/02/2010	<b>Aula nº:</b> 38	<b>Local:</b> A1
<b>Professores:</b> Carlos Elavai; André Silvestre; João Oliveira; Marcela Rodrigues.		
<b>Unidade Didáctica:</b> Atletismo – Lançamento do Peso	<b>Início da aula:</b> 10:10	<b>Fim a aula:</b> 11:40
<b>Material:</b> 8 pesos		

No âmbito do estágio em Educação Física, pertencente ao 2º ano do 2º ciclo do curso Ensino em Educação Física no ensino Básico e Secundário, e no seguimento do sucedido no primeiro período, objectivo a sexta aula assistida pelo orientador de estágio da Escola Secundária Frei Heitor Pinto, professor Carlos Elavai, no intuito de avaliar a prática de leccionação, na unidade didáctica de atletismo – lançamento do peso. Assim sendo, apresentamos em seguida, o relatório e auto-apreciação crítica da Aula leccionada por mim.

A aula contextualiza-se, na unidade didáctica de Atletismo – Lançamento do Peso, sendo esta a aula nº 38 do segundo período do ano lectivo. A aula de 45 minutos decorreu no espaço A1, junto à caixa de areia, utilizando o campo de Andebol para realizar o aquecimento, iniciando-se as 10h10 e terminando as 11h40.

Em seguida, apresentamos a análise crítica e o relatório da aula, abordando a sua estrutura e organização, os *feedbacks* utilizados, a qualidade do ensino, eficácia da aprendizagem e tempo de gestão da aula que se traduzem pelos seguintes pontos apresentados.

### **Objectivos sumários:**

O objectivo desta aula foi realizar a avaliação sumativa da modalidade – lançamento do peso.

### **Processo Pedagógico/Avaliação:**

Os alunos começaram por realizar alguns lançamentos, e só depois foram avaliados. Para que não estivesse parados, o processo de lançamentos, deu-se de igual forma que nas aulas anteriores.

A minha posição foi num espaço que permitisse observar e avaliar o grupo de alunos que estava no espaço para ser observado e conseguisse controlar/retirar dados importantes para a avaliação de todos os outros.

Apesar do momento formal de avaliação, os alunos foram avaliados num processo contínuo de avaliação e aquando de alguma dúvida, foram submetidos a nova avaliação.

Todos os alunos realizaram 3 lançamentos na zona de avaliação.

### **Reflexão e análise da Avaliação**

No que consta à minha prestação como professor, penso que a avaliação correu bastante bem, e o facto disso, foi sentir que os alunos estavam preparados para a avaliação.

Apesar das 5 aulas, sem dúvida que foram suficientes para que o processo ensino-aprendizagem se desse, o que ficou reflectido nas notas dos alunos, que no geral provaram estar preparados para a avaliação.