

2009/2010

Escola Secundária Frei Heitor Pinto Covilhã



Caracterização da Turma – 10º E

Director de Turma: professor João Nunes

Orientador de Estágio: professor Carlos Elavai



Índice

1. Introdução.....	3
2. Alunos	4
2.1. Fotografias	4
2.2. Listagem dos Alunos	5
2.3. Horário	6
3. Análise dos alunos por sexo e idade	7
3.1. Deslocação para a escola.....	8
3.2. Tempo gasto no trajecto residência/escola	8
3.3. Retenções.....	9
3.4. Antecedentes Escolares.....	9
3.5. Disciplinas com mais dificuldades.....	10
4. Agregado Familiar.....	11
4.1. Composição do agregado familiar	11
4.2. Habilitações Literárias dos Pais.....	11
4.3. Situação Profissional dos pais	12
5. Encarregado de Educação	13
6. Problemas de saúde	14
7. Hábitos alimentares	15
7.1. Pequeno-almoço.....	15
7.2. Merenda.....	15
7.3. Consumo de bebidas alcoólicas	15
7.4. Tempo de descanso	16
8. Estudo/Aprendizagem.....	17
8.1. Local de estudo	17
8.2. Apoio nos estudos	17
8.3. Frequência do estudo	18
8.4. Recurso à biblioteca	18
8.5. SASE.....	18
9. Conclusão.....	20

1. Introdução

A elaboração da caracterização de turma é um trabalho essencial a fazer, visto que para qualquer professor que leccione a esta turma, terá a possibilidade de perceber em âmbitos gerais e específicos a problemática dos alunos que nela se encontram, e assim adequar as suas estratégias de ensino consoante a panorâmica.












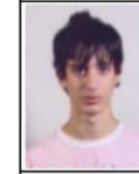










No ano lectivo 2009/2010 a caracterização dos alunos da turma E do 10.º ano da Escola secundária Frei Heitor Pinto irá basear-se em dados recolhidos no Inquérito Individual do Aluno (ver anexo), preenchido na primeira aula do director de turma. Os dados recolhidos no inquérito referem-se a:

- Dados pessoais do aluno;
- Transportes;
- SASE;
- Passado escolar;
- Saúde;
- Alimentação;
- Ocupação de tempos livres;
- Outras informações.

Esta caracterização dá a conhecer aos professores das diferentes disciplinas o perfil individual do aluno. Desta forma, podem preparar o seu trabalho diário com o objectivo de despertar nos alunos uma maior motivação, empenho e interesse pelo estudo para um melhor aproveitamento escolar de cada um dos alunos.

2. Alunos

2.1. Fotografias

ESCOLA SECUNDARIA FREI HEITOR PINTO					10º E
Ano Lectivo - 2009/2010					
1	2	3	4	5	6
					
ANA CARVALHO	ANDREIA BIZARRO	ANDRIIA	ARTUR DELGADO	CARLOS SILVESTRE	CAROLINA DAVID
7	8	9	10	11	12
					
CLÁUDIO ALVES	DANIEL LOURENÇO	DAVID FREIRE	EDGAR DUARTE	FILIPE RODRIGUES	FRANCISCO DIAS
13	14	15	16	17	19
					
HELDER MACHADO	JESSICA LOPES	JOÃO BENTO	JOÃO PINHEIRA	JOÃO ABRANTES	MAFALDA CARREIRA
20	21	22	23		
					
MARIANA DIAS	NUNO VENÂNCIO	JOÃO	BEATRIZ ALVES		

2.2. Listagem dos Alunos

Nº Processo	Nº Turma	Nome	Data de nascimento	Idade	Rep.	LE1
014148	01	Ana Cristina Belo Carvalho	24-04-1993	16	X	Espanhol ½
015146	02	Andreia dos Reis Bizarro	17-05-1994	15	---	Espanhol cont.
014158	03	Andreia Sofia das Neves	24-03-1992	17	---	Francês cont.
014792	04	Artur Caronho Delgado			X	---
014974	05	Carlos Eduardo Fernandes Silvestre	06-10-1992	17	X	Inglês cont.
015138	06	Carolina Teixeira David	11-08-1994	15	---	Inglês cont.
014844	07	Cláudio Rafael Viegas Alves	04-10-1994	15	---	Espanhol ½
015139	08	Daniel Ricardo Martins da Silva Lourenço	28-06-1993	16	---	Inglês cont.
014379	09	David Nogueira Dias Freire	08-06-1994	15	---	Espanhol cont.
014140	10	Edgar Manuel Gomes Duarte	02-11-1992	17	X	---
015143	11	Filipe Manuel Martins Rodrigues	04-01-1994	15	---	Inglês cont.
015159	12	Francisco José de Jesus Dias	13-09-1993	16	---	Francês cont.
014382	13	Hélder Filipe Rodrigues Machado	15-02-1994	15	---	Espanhol cont.
015140	14	Jéssica Lopes	23-11-1994	15	---	Francês cont.
015141	15	João Filipe Clemente Bento	09-03-1994	15	---	Espanhol cont.
014406	16	João Guilherme Rei Pinheira	10-03-1994	15	---	Inglês cont.
015142	17	João Luís Mateus Abrantes	22-06-1994	15	---	Inglês cont.
014388	19	Mafalda Ferreira Pinto Fiadeiro Carreira	25-11-1994	15	---	Espanhol cont.
015144	20	Mariana Sofia Soares Dias	11-05-1994	15	---	Espanhol ½
014774	21	Nuno Miguel Oliveira Venâncio	11-02-1991	18	X	Francês cont.
015203	22	João Pedro Ribeiro Moniz Salvado			---	
015207	23	Beatriz Maceiras Alves			---	

2.3. Horário

Ano lectivo 2009/2010

Tempos	Segunda	sala	Terça	sala	Quarta	sala	Quinta	sala	Sexta	sala
08:25 – 09:10	PDR	S15	Mat B	S15	PDR	S16	S16 S17 S14 S09	S13 S17 S14 S22	Bio H t1	S16
09:10 – 09:55	PDR	S15	Mat B	S15	PDR	S16	S16 S17 S14 S09	S13 S17 S14 S22	Bio H t1	S16
10:10 – 10:55	BioH	S16	ODD	S14	PORT	S11	ODD	S18	FIL	S25
10:55 – 11:40	BioH	S16	ODD	S14	PORT	S11	ODD	S18	FIL	S25
11:50 – 12:35	PORT	S18	ING FRC ESPC ESPI	S16 S17 S14 S09	FIL	S14			Bio Ht2	S16
12:35 – 13:20	PORT	S18	ING FRC ESPC ESPI	S16 S17 S14 S09	FIL	S014			Bio H t2	S16
13:25 – 14:10							Mat B	S22		
14:10 – 14:55							Mat B	S22		
15:10 – 15:55	Psic A	S25	TIC	S05			Psic A	S14	EDF	G1
15:55 – 16:40	Psic A	S25	TIC	S05			Psic A	S14	EDF	G1
16:50 – 17:35	EDF	G3							TIC	S05
17:35 – 18:20	EDF	G3							TIC	S05

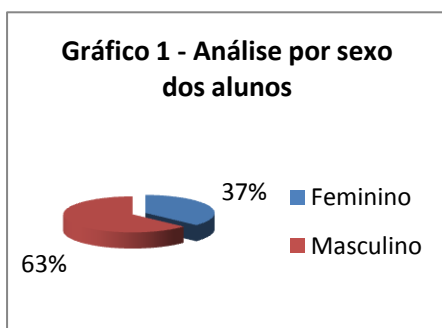
ACTIVIDADE	NOME DO PROFESSOR
Bio H	Mónica Ramôa
Bio H t1	Mónica Ramôa
Bio H t2	Mónica Ramôa
EDF	João Nunes
ESPC	Telma Ribeiro
ESPI	Verónica Cruz
FIL	Maria Gonçalves
FRC	Angelina Campos
ING	Ana Bispo
Mat B	Ana Maria Tavares
ODD	Susana Barbosa
PDR	Carlos Elavai
PORT	Helena Henriques
Psic A	Maria Gonçalves
TIC	Ricardo Marques
Dir. TURMA	João Filipe Delgado Nunes

3. Análise dos alunos por sexo e idade

Idades	Feminino	Masculino	Total
15	7	5	12
16	2	1	3
17	2	1	3
18	1	0	1
Total	12	7	19

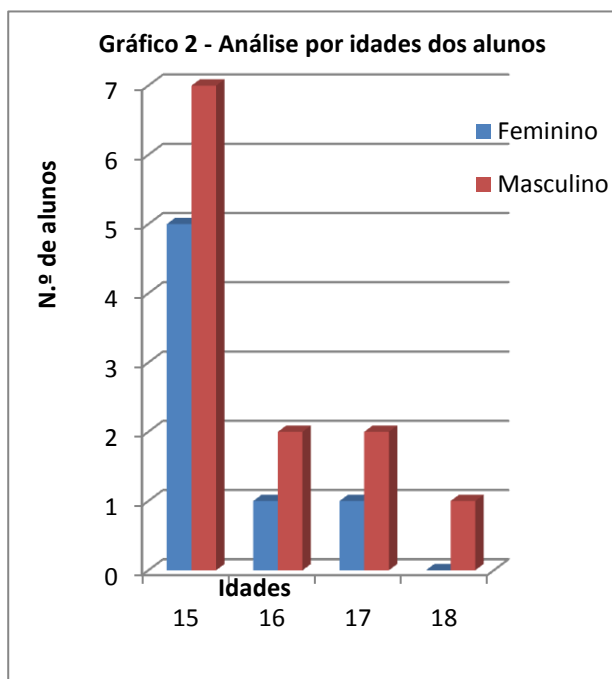
Tabela 1 – análise dos alunos por sexo e idade

A turma do 10.º E é constituída por 22 alunos, embora apenas 19 responderam ao questionário: 12 raparigas e 7 rapazes. A maioria dos alunos tem 15 anos.



Da análise do gráfico 1, observa-se que a maioria é do sexo Feminino (63%) sendo os restantes 37% do sexo Masculino.

Relativamente ao gráfico 2, verifica-se que a idade mais notória nesta turma é os 15 anos, verificando-se 7 alunos do sexo masculino e 5 do sexo feminino. Sendo seguida das idades 16 e 17 anos por parte do sexo masculino (2 alunos respectivamente) e 16 e 17 do sexo feminino (1 aluna respectivamente).



3.1. Deslocação para a escola

Meio de deslocação	Nº de alunos
Transportes públicos	11
A pé	1
Transportes particulares (carro, mota)	7

Tabela 2 – Deslocação para a escola

Os alunos deslocam-se, para a escola, na sua maioria em transportes públicos (autocarro e comboio), como se pode observar na tabela 2 e gráfico 3:

Observa-se no gráfico 3, que 58% dos alunos utilizam os transportes públicos para se deslocarem para a escola comparativamente a 37% que utiliza transportes particulares e apenas 5% vai a pé.

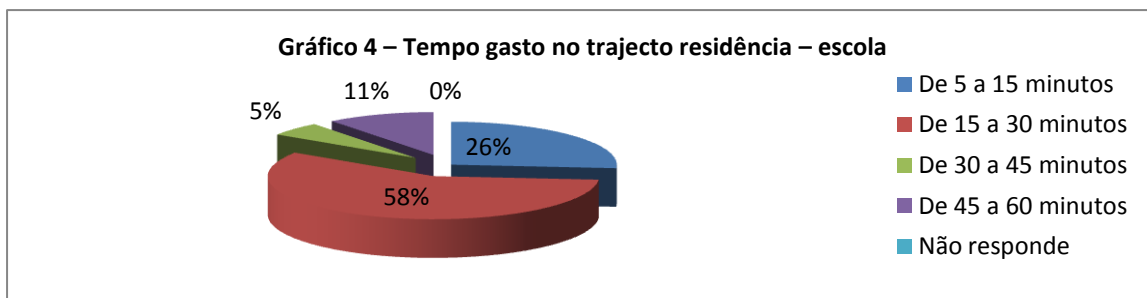


3.2. Tempo gasto no trajecto residência/escola

Tempo gasto no trajecto residência - escola	Nº de alunos
De 5 a 15 minutos	5
De 15 a 30 minutos	11
De 30 a 45 minutos	1
De 45 a 60 minutos	2
Não respondeu	0

Tabela 3 – tempo gasto no trajecto residência - escola

Relativamente ao tempo gasto no trajecto de casa à escola observa-se que 5 alunos demoram de 5 a 15 minutos a chegar à escola, 2 alunos demoram 45 a 60 minutos e a maioria demoram entre 15 e 30 minutos a chegar à escola. Como se pode observar no seguinte gráfico:



Graficamente observa-se que a maior percentagem se situa ao nível de os alunos demorarem 15 a 30 minutos no trajeto residência/escola, nomeadamente 58%.

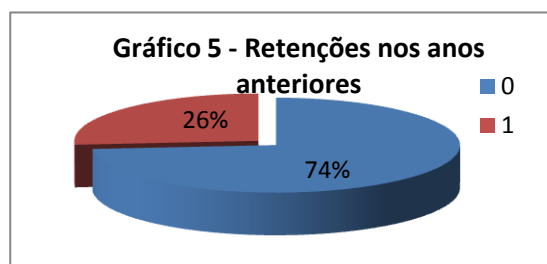
3.3. Retenções

Relativamente ao número de alunos que tiveram retenções no 10º ano é inferior ao número de alunos que não obtiveram retenções, como se pode observar na tabela 5 e respectivo gráfico:

Nº de retenções no 10º ano	Nº de alunos
0	14
1	5

Tabela 4 – nº de retenções em anos anteriores

Observa-se no gráfico 5 que os alunos na sua maioria não reprovaram (74%), à excepção de um 5 alunos apenas (26%).

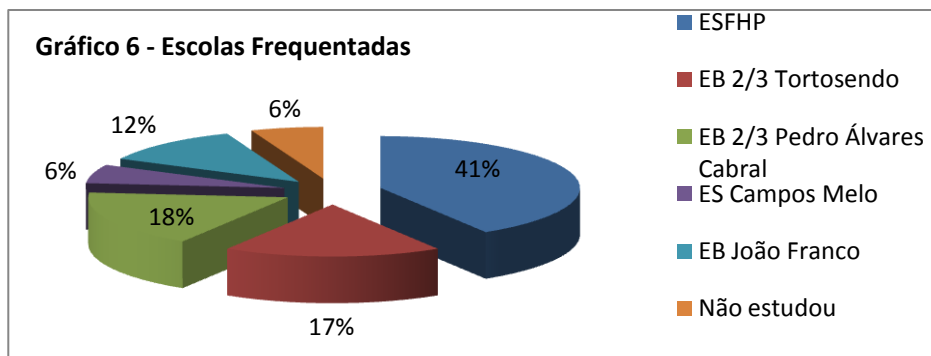


3.4. Antecedentes Escolares

De acordo com a tabela 5 observa-se que a maioria dos alunos da turma frequentou o 9.º na E.S.F.H. Pinto, como se pode observar no respectivo gráfico:

Escola frequentada	Nº de alunos
Escola Secundária Frei Heitor Pinto	9
Escola Básica 2/3 Tortosendo	2
Escola Básica 2/3 Pedro Álvares Cabral - Belmonte	2
Escola Secundária Campos Melo	1
Escola Básica João Franco - Fundão	4
Não estudou	1

Tabela 5 – Escolas anteriores



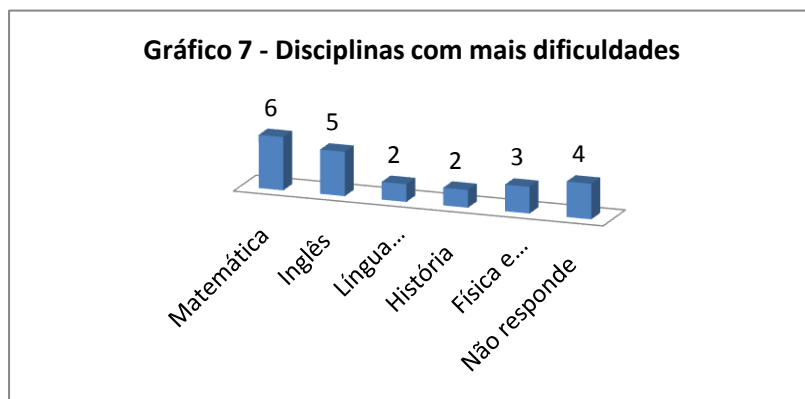
Observa-se através do gráfico 6 que 41 % dos alunos frequentaram a Escola Secundária Frei Heitor Pinto, ou seja quase metade dos alunos já estava nesta escola. A escola de onde vierem mais alunos a seguir foi da escola de Belmonte e do Tortosendo, sendo 18% e 17% dos alunos respectivamente.

3.5. Disciplinas com mais dificuldades

Disciplinas com mais dificuldades	Nº de alunos
Matemática	6
Inglês	5
Língua Portuguesa	2
História	2
Física e Química	3
Não Responde	4

Tabela 6 – Disciplinas com mais dificuldades

Da tabela 6 pode-se observar que as disciplinas com mais dificuldades por parte dos alunos são a Matemática e o Inglês, sendo seguidas de Física e Química, História e Língua Portuguesa.



4. Agregado Familiar

4.1. Composição do agregado familiar

A constituição do agregado familiar de cada aluno da turma E, do 10.º ano, é dada na seguinte tabela:

Nome	Pai	Mãe	Irmãos	Outros
Ana Cristina Belo Carvalho		X	1	Padrasto
Andreia dos Reis Bizarro	X	X		
Andreia Sofia das Neves	X	X	1	
Artur Caronho Delgado				
Carlos Eduardo Fernandes Silvestre		X		Avó
Carolina Teixeira David	X	X	1	
Cláudio Rafael Viegas Alves	X	X	2	
Daniel Ricardo Martins da Silva Lourenço	X	X	2	
David Nogueira Dias Freire	X	X	2	
Edgar Manuel Gomes Duarte	X	X		
Filipe Manuel Martins Rodrigues	X	X	1	
Francisco José de Jesus Dias	X	X	2	
Hélder Filipe Rodrigues Machado	X	X	1	
Jéssica Lopes	X	X	1	
João Filipe Clemente Bento	X	X	2	
João Guilherme Rei Pinheira	X	X	1	
João Luís Mateus Abrantes	X		2	
Mafalda Ferreira Pinto Fiadeiro Carreira	X	X	2	
Mariana Sofia Soares Dias	X	X	1	
Nuno Miguel Oliveira Venâncio	X	X	2	
João Pedro Ribeiro Moniz Salvado				
Beatriz Maceiras Alves				

Tabela 7- composição do agregado familiar

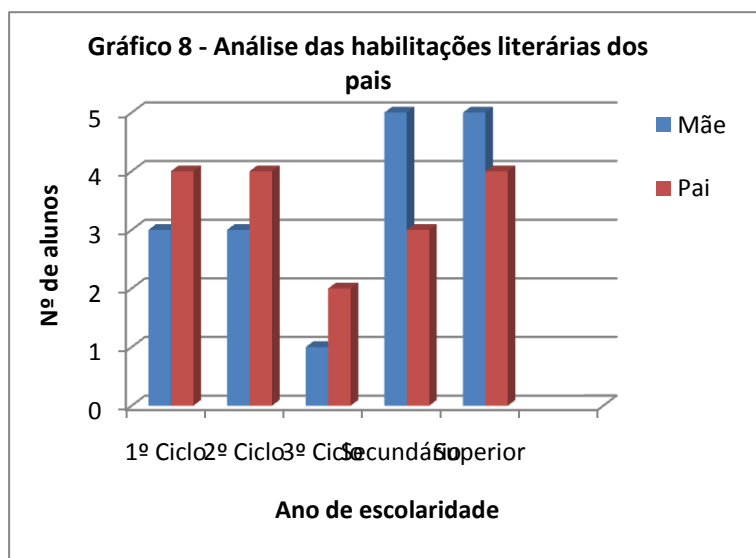
Apenas 2 alunos da turma são filhos únicos. Todos os restantes alunos têm 1 ou 2 irmãos. Um dos alunos apenas vive com o pai e outro aluno apenas vive com a mãe e ainda outro que apenas vive com a mãe e avó. Uma aluna não vive com o pai, mas sim com o padrasto e a mãe.

4.2. Habilitações Literárias dos Pais

Escolaridade	Mãe	Pai
1º Ciclo	3	4
2º Ciclo	3	4
3º Ciclo	1	2
Ensino Secundário	5	3
Ensino Superior	5	4

Tabela 8 – Habilitações literárias dos pais

Pela análise da tabela 8 e do gráfico 8, verifica-se que a escolaridade dos pais se divide entre todos os níveis de escolaridade, enquanto a maioria das mães realizou o ensino secundário e ensino superior.



4.3. Situação Profissional dos pais

Situação profissional	Mãe	Pai
Desempregado	0	2
Empregado	10	12
Reformado	1	1
Doméstico	4	0

Tabela 9 – Situação profissional dos pais

De acordo com a tabela 9 e gráfico 9, conclui-se que a situação profissional dos pais, na sua maioria encontram-se empregados, contudo há dois pais desempregados e um pai e uma mãe já reformados.



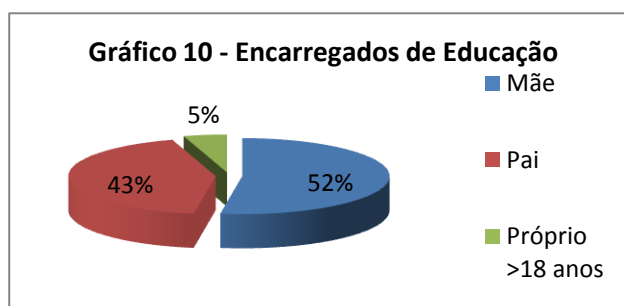
5. Encarregado de Educação

Encarregado de Educação	Nº de alunos
Mãe	12
Pai	6
Próprio >18 anos	1

Tabela 10 – Encarregados de Educação

Na tabela 10 visualiza-se que para 12 alunos da turma o encarregado de educação é a mãe. Logo para os restantes casos o encarregado de educação é o pai, excepto um aluno que é o seu próprio encarregado de educação.

Do gráfico 10 observa-se que 52% dos casos é a mãe o encarregado de educação, sendo 43% o pai o encarregado de educação.



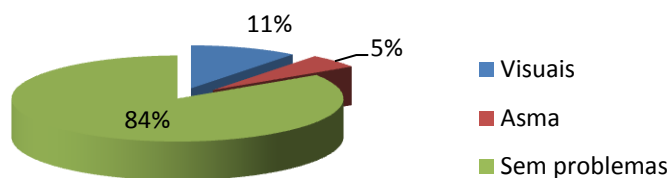
6. Problemas de saúde

Problemas de saúde	Nº de alunos
Visuais	2
Asma	1
Sem problemas	16

Tabela 11 – Problemas de saúde

Pela observação da tabela 11 e do gráfico 11 constata-se apenas alguns problemas de saúde, sendo 2 visuais e 1 asma. A maioria dos alunos não tem qualquer tipo de problema de saúde como se pode observar no gráfico pelos 84% de alunos sem problemas de saúde.

Gráfico 11 - Análise de problemas de saúde



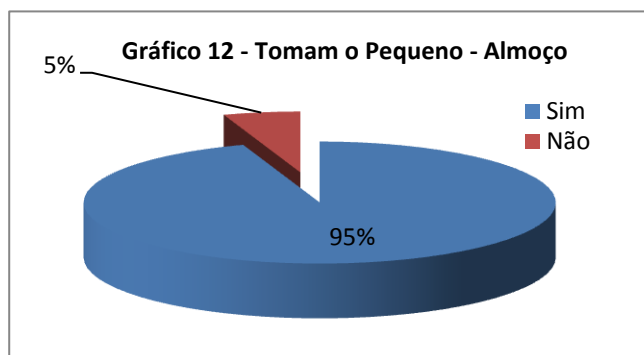
7. Hábitos alimentares

7.1. Pequeno-almoço

Pequeno-almoço	Nº de alunos
Sim	18
Não	1

Tabela 12- Alunos que tomam o pequeno-almoço

Relativamente à alimentação efectuada pelos alunos da turma, verifica-se que 95% dos alunos toma o seu pequeno-almoço e apenas 5% deles não toma.

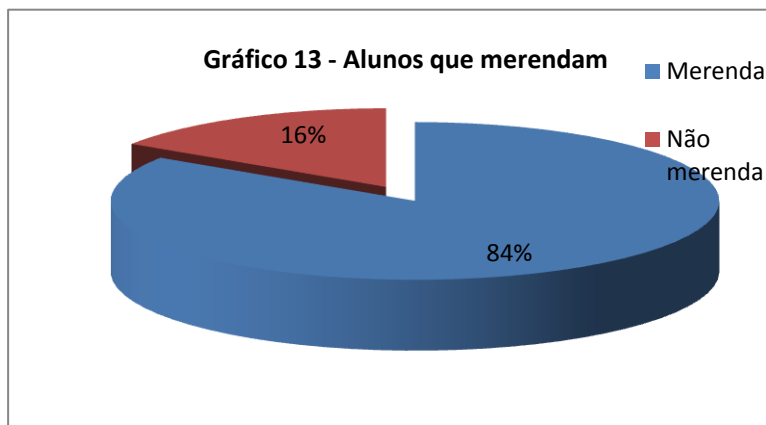


7.2. Merenda

Merenda	Nº de Alunos
Merenda	16
Não merenda	3

Tabela 13 – Alunos que merendam

Considerando a tabela 13 e o gráfico 13, observa-se que dos alunos da turma, 84% merendam e apenas 16% não merendam.



7.3. Consumo de bebidas alcoólicas

Consumo de bebidas alcoólicas regularmente	Nº de Alunos
Sim	1
Não	18

Tabela 14 – nº de alunos que consome álcool regularmente

Como se pode observar na tabela 14 e no gráfico, os alunos não consomem bebidas alcoólicas frequentemente à exceção de 1 aluno.

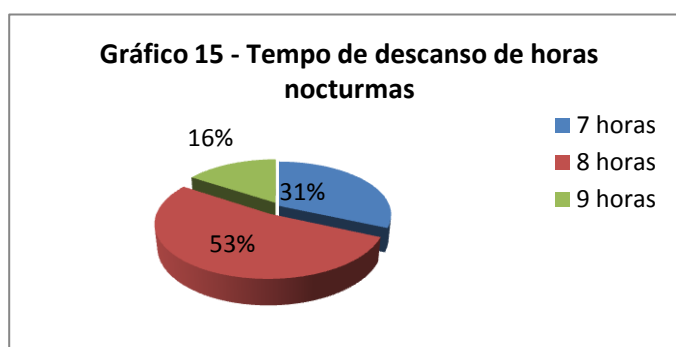


7.4. Tempo de descanso

Tempo de Horas de descanso nocturno	Nº de alunos
7	6
8	10
9	3

Tabela 15 – Tempo que alunos descansam a noite

Os alunos têm um tempo de descanso nocturno entre as 7 e as 9 horas diárias, como se pode observar na tabela 15. A maioria dos alunos dorme cerca de 8 horas, sendo essa maioria representada por 53%.



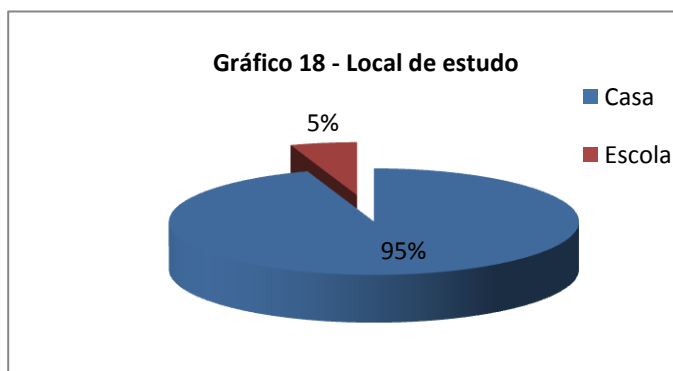
8. Estudo/Aprendizagem

8.1. Local de estudo

Local de estudo	Nº de alunos
Casa	18
Escola	1

Tabela 18 – Local frequente de estudo dos alunos

Pode-se observar através da tabela 18 e do gráfico 18, que o local onde a maioria dos alunos (95%) habitualmente estuda é em casa, sendo que apenas 5% estuda apenas na escola.

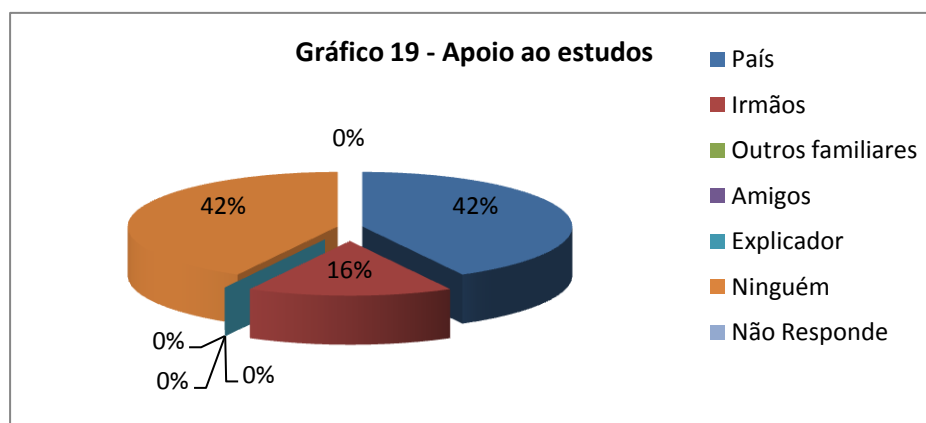


8.2. Apoio nos estudos

Quem ajuda nos estudos	Nº de alunos
País	8
Irmãos	3
Outros familiares	0
Amigos	0
Explicador	0
Ninguém	8
Não responde	0

Tabela 19 – Apoio dos alunos no estudo

Conclui-se através da tabela 19 e do gráfico 19, que relativamente ao apoio ao estudo, os alunos ou têm os pais como auxílio ao estudo ou não têm ninguém.

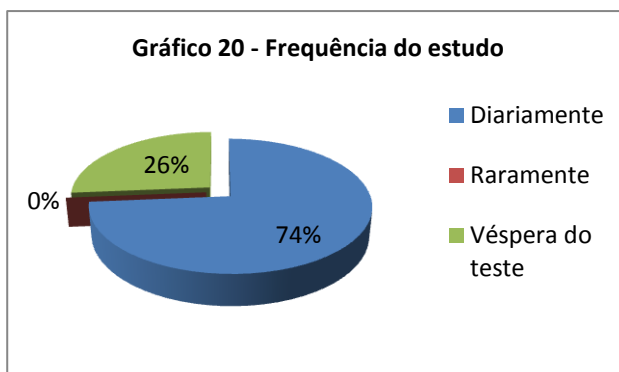


8.3. Frequência do estudo

Frequência do estudo	Nº de Alunos
Diariamente	14
Raramente	0
Véspera do teste	5

Tabela 20 – Frequência do estudo

Tal como se pode observar na tabela 20 e no gráfico 20, a maioria dos alunos estuda diariamente (74%) e apenas 26% dos alunos estuda na véspera do teste.



8.4. Recurso à biblioteca

Recurso à biblioteca	Nº de alunos
Sim	9
Não	10

Tabela 20 – alunos que frequentam a biblioteca como local de estudo

Pela tabela 20 e pelo gráfico 20, podemos observar que cerca de metade da turma usa a biblioteca para diversos fins.

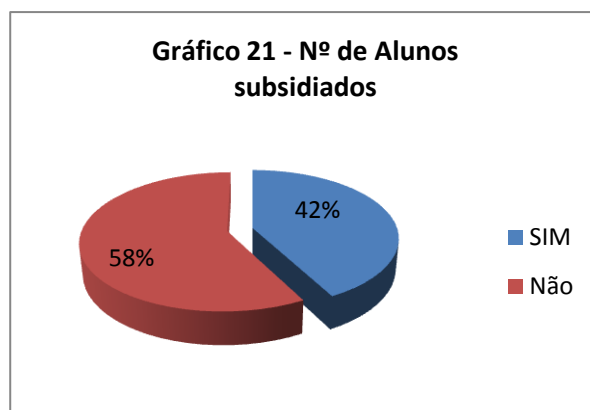


8.5. SASE

Alunos subsidiados	Nº de alunos
Sim	8
Não	11

Tabela 21 – Alunos que usufruem de apoio subsidiário

Tal como se pode observar na tabela 21 e no gráfico 21, na turma do 10º E, apenas 8 alunos pertencem à listagem de alunos subsidiário, tendo escalões AF diferentes entre eles. Sendo assim que 58% da turma não possui subsídio escolar e os outros 42% da turma possuem.



9. Conclusão

Analisando os inquéritos individuais preenchidos pelos alunos da turma do 10.º E, verifica-se que a turma apresenta bastantes dificuldades a nível sócio afectivo, dificuldades que condicionam de modo negativo o processo de aprendizagem dos alunos.

A nível familiar é de referir, apenas em 2 casos, o problema de desemprego do caso do Pai que pode afectar o nível sócio económico da família. A acrescentar que este nível sócio - económico da turma leva a que quase metade da turma seja recompensada pelo SASE.

Os alunos desta turma, na sua maioria, são interessados pelo estudo mas apresentam bastantes dificuldades na aprendizagem, nomeadamente nas disciplinas de Matemática, Inglês, que tiveram no 3º ciclo de estudos.

No que diz respeito à profissão desejada, pode-se dizer que todos os alunos da turma têm uma ou várias ambições para o seu futuro profissional, sendo que todos têm o interesse da área de Desporto, sendo até uma das justificações de todos para frequentar este curso.