

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO SABUGAL
PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ESPANHOL

7.º Ano – nível 1

ANEXO 3

COMPETÊNCIAS GERAIS	COMPETENCIAS ESSENCIAIS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS MÓDULOS/TEMAS	ACTIVIDADES E ESTRATÉGIAS	MATERIAIS CURRICULARES / RECURSOS DIDÁCTICOS	MODALIDADES E CRITÉRIOS AVALIAÇÃO
<p>- Interagir de forma compreensível em situações de comunicação conhecidas, utilizando frases simples e usuais.</p> <p>- Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola:</p> <p>. Compreender textos orais e escritos, de natureza diversificada e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social;</p> <p>. Produzir,</p>	<p>- Apreender o sentido global dos textos;</p> <p>- Ler textos diversificados, reproduzindo a estrutura fónica da língua;</p> <p>- Compreender enunciados orais e escritos devidamente contextualizados;</p> <p>- Extrair do texto a informação que lhe é solicitada;</p> <p>- Aplicar correctamente as noções gramaticais e lexicais adquiridas;</p> <p>- Reproduzir correctamente a estrutura frásica</p>	<p>1º PERÍODO</p> <p>Español, ¿para qué te quiero?</p> <p>-pragmática/vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ situación geográfica de España ➤ conocimientos previos de la cultura y civilización españolas ➤ saludos - aspectos lingüísticos ➤ alfabeto ➤ signos de puntuación ➤ fonemas ➤ formas de saludar <p>¿Quién eres tú?</p> <p>-pragmática/vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ presentarse ➤ saludar ➤ preguntar y decir nombre y nacionalidad 	<p>AO LONGO DO ANO</p> <p>- Diálogo prof/aluno, aluno/prof;, aluno/aluno;</p> <p>- Prática da leitura nas suas diversas modalidades ;</p> <p>- Audição de registos gravados;</p> <p>- Exercícios de escuta activa;</p> <p>- Questionários</p>	<p>- Manual adoptado : <i>Español 1</i>, Porto Editora ;</p> <p>-Caderno Diário;</p> <p>-Textos e fichas fotocopiadas;</p> <p>-Grelhas para auto e heteroavaliação;</p> <p>-Imagens;</p> <p>-Quadro e caneta;</p>	<p>-Avaliação Formativa</p> <p>- Avaliação Sumativa</p> <p>- Auto-avaliação e co-avaliação</p> <p>-Observação directa das aptidões, ao nível de:</p> <p>- compreensão auditiva</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO SABUGAL
PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ESPANHOL

7.º Ano – nível 1

ANEXO 3

<p>Compreensão oral: . identificar informações globais e específicas em mensagens orais, sobre temas do âmbito familiar, emitidas em situações de comunicação directa; . captar o sentido global de textos orais simples sobre temas do domínio comum, reproduzidos por meios áudio. Expressão oral: . participar de forma compreensível em breves diálogos relacionados com Utilizar estratégias que permitam responder às necessidades de comunicação, no caso em que os</p>	<p>da língua; - Reproduzir correctamente enunciados/ sequências textuais lidos pelo professor; - Adotar uma atitude de tolerância e de abertura face às línguas e culturas estrangeiras; - Adquirir conhecimentos básicos sobre a cultura espanhola - Estabelecer afinidades/contrastes entre a língua e cultura portuguesa e espanhola - Participar de forma autónoma e responsável nos trabalhos de grupo e da turma</p>	<p>➤ preguntar la identidad de alguien (nombre, nacionalidad, sexo, teléfono) ➤ indicar características físicas ➤ colores ➤ el cuerpo humano - aspectos Lingüísticos ➤ pronombres personales en función de sujeto ➤ presente de indicativo: ser, tener, llamarse y verbos regulares ➤ expresión de interrogación ➤ adjetivos numerales cardinales (de 0 a 100) Háblanos de tus amigos -pragmática/vocabulario ➤ identificar e caracterizar a un amigo física y psicológicamente ➤ hacer una presentación directa ➤ expresar sus gustos y justificarlos</p>	<p>orais e escritos; - Exercícios de V/ F, -Preenchimento de espaços, de Pergunta / Resposta; - Análise de documentos autênticos ; - Jogos de escrita lúdica; - Observação / descrição de imagens ; - Visionamento de filmes e imagens ;</p>	<p>-CDs e leitor, DVDs e outro software; -Retroprojector e transparências; -Documentos autênticos; - Novas tecnologias</p>	<p>- expressão oral - compreensão e expressão escrita - leitura / Pronúncia - autonomia; -Observação atitudes ao nível de: - participação - interesse - empenho -responsabilidade - pontualidade e assiduidade -comportamento;</p>
---	---	---	--	--	--

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO SABUGAL
PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ESPANHOL

7.º Ano – nível 1

ANEXO 3

<p>seus conhecimentos linguísticos e/ou seu uso da língua sejam deficientes; - Valorizar a língua espanhola em relação às demais línguas faladas no mundo e apreciar as vantagens que proporciona o seu conhecimento; - Conhecer a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural; - Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural através do confronto com aspectos de</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ gustos y actividades - aspectos lingüísticos ➤ expresión de gusto (preferir, gustar, molestar, encantar, divertirse) ➤ género y número del adjetivo ➤ presente de indicativo: verbos irregulares Enséñanos tu instituto -pragmática/vocabulario ➤ identificar personas, espacios y objetos ➤ situar los espacios ➤ días de la semana ➤ horas ➤ hablar en clase - aspectos lingüísticos ➤ artículos definidos e indefinidos ➤ presente del indicativo: verbos irregulares ¿Cómo es tu familia? -pragmática/vocabulario ➤ identificar las relaciones familiares ➤ caracterizar a la familia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenação, expansão e / ou contracção de texto (sob orientação); - Reconto; - Produção de enunciados orais/escritos a partir de situações diversas de comunicação; - Produção de textos a partir de modelos ou tópicos; - Práticas de funcionamento da língua; - <i>Juego de</i> 		<p>-Verificação da realização dos trabalhos de casa e do material escolar.</p>
--	--	---	---	--	--

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO SABUGAL
PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ESPANHOL

7.º Ano – nível 1

ANEXO 3

<p>cultura e da civilização dos povos de expressão espanhola;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido da responsabilidade e da autonomia; - Progredir na construção da sua identidade pessoal e social, desenvolvendo o espírito crítico, a confiança em si próprio e nos outros e atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ meses del año - aspectos lingüísticos ➤ presente del indicativo: verbos irregulares ➤ adjetivos y pronombres Posesivos <p style="text-align: center;">2º PERÍODO</p> <p>¿Cómo has pasado las navidades?</p> <ul style="list-style-type: none"> -pragmática/vocabulario ➤ fiestas y reuniones familiares de navidad ➤ regalos ➤ felicitaciones ➤ contar un episodio - aspectos lingüísticos ➤ pretérito perfecto ➤ localizadores temporales <p>¡Vivan las rebajas!</p> <ul style="list-style-type: none"> -pragmática/vocabulario ➤ prendas de vestir ➤ colores ➤ tiendas ➤ hacer un juicio de valor 	<p><i>papeles / simulação;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho individual, trabalho de pares e trabalho de grupo; - Memorização / declamação (canções, poemas, provérbios) - Tradução de excertos; - Análise comparativa de línguas (Língua materna /Espanhol); - Trabalho de grupo / pares de 		
--	--	--	---	--	--

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO SABUGAL
PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ESPANHOL

7.º Ano – nível 1

ANEXO 3

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ comparar precios ➤ pedir informaciones - aspectos Lingüísticos ➤ grados del adjetivo: comparativo ➤ adjetivos y pronombres demostrativos ➤ adjetivos numerales cardinales Vamos a disfrazarnos -pragmática/vocabulario ➤ profesiones: características, ventajas y inconvenientes ➤ expresar necesidad personal de y para - aspectos lingüísticos ➤ ir a + infinitivo ➤ plural ➤ expresión de necesidad/ obligación: hay que, tener que + infinitivo ¿Qué haces todos los días? -pragmática/vocabulario ➤ rutinas diarias ➤ indicar la duración o frecuencia 	<p>pesquisa e tratamento de informação;</p> <p>. Consulta de dicionários, enciclopédias, Internet e outras fontes;</p> <p>- Autocorreção / heterocorreção.</p>		
--	--	--	--	--	--

AGRUPAMIENTO DE ESCOLAS DO SABUGAL
PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ESPANHOL

7.º Ano – nível 1

ANEXO 3

		<p>con que se realiza una cosa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ expresar la obligación personal de hacer algo - aspectos lingüísticos ➤ artículos contractos ➤ verbos pronominales: lavarse y vestirse ➤ expresión de frecuencia ➤ sí, tampoco <p>Enséñanos tu casa</p> <p>-pragmática/vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ describir la casa, la habitación ➤ situar los objetos ➤ referir rutinas domésticas ➤ expresar sentimientos - aspectos lingüísticos ➤ localizadores espaciales ➤ adjetivos numerales ordinales ➤ pronombres personales de complemento directo ➤ estar+gerúndio <p>¿Y dónde está tu casa?</p> <p>-pragmática/vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ describir la calle, la ciudad ➤ identificar los espacios 			
--	--	--	--	--	--

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO SABUGAL
PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ESPANHOL
7.º Ano – nível 1
ANEXO 3

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ indicar la dirección ➤ referir ventajas e inconvenientes - aspectos lingüísticos ➤ imperfecto de indicativo ➤ coordinadas copulativas afirmativas y negativas ➤ coordinadas adversativas con « pero » <p style="text-align: center;">3º PERÍODO</p> <p><i>Cuéntanos una historia</i> -pragmática/vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ contar un suceso en el pasado ➤ justificar en el pasado <p>- aspectos lingüísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pretérito indefinido: formas regulares ➤ localizadores temporales <p><i>Historias de pasmar</i> -pragmática/vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ contar un suceso en el pasado ➤ relacionar elementos y partes 			
--	--	--	--	--	--

AGRUPAMIENTO DE ESCOLAS DO SABUGAL
PLANIFICACIÓN ANUAL DE ESPANHOL
7º Ano – nivel 1
ANEXO 3

		<p>del discurso</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspectos lingüísticos ➤ pretérito indefinido: formas irregulares <p><i>Dime lo que comes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -pragmática/vocabulario ➤ desayunos y meriendas ➤ alimentos y platos ➤ expresar gustos y preferencias <ul style="list-style-type: none"> - aspectos lingüísticos ➤ usos de pretérito perfecto e indefinido ➤ localizadores temporales <p><i>¡Cuida tu entorno!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -pragmática/vocabulario ➤ hablar de la destrucción <p>y</p> <p>protección del medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dar consejos <ul style="list-style-type: none"> - aspectos lingüísticos ➤ imperativo afirmativo ➤ subordinadas adverbiales de indicativo (condicionales) <p><i>Nos vamos de vacaciones</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -pragmática/vocabulario ➤ hablar de vacaciones 			
--	--	---	--	--	--

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO SABUGAL
PLANIFICAÇÃO ANUAL DE ESPANHOL
7.º Ano – nível 1
ANEXO 3

		<ul style="list-style-type: none">➤ rutinas de vacaciones➤ elegir un lugar y justificar- aspectos lingüísticos➤ futuros regulares			
--	--	--	--	--	--