

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO SABUGAL**

\* \* \*

# **Relatório de AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO PESSOAL DOCENTE**

**GRELHA DE OBJECTIVOS INDIVIDUAIS DO PESSOAL DOCENTE**  
(Decreto – Regulamentar Nº 2/2008, de 10 de Janeiro)

### **Identificação**

Estabelecimento de ensino:

**Escola Secundária do Sabugal – Agrupamento de Escolas do Sabugal**

Docente (Nome):

**Paula Sofia Antunes Constantino Vaz**

Departamento Curricular::

**Expressões – Artes Visuais**

Grupos Disciplinares (Códigos): **600 & 240** (Profissionalizada)

Ciclo de Ensino: **Docentes do 2º & 3º Ciclos**

Período a que se destinam os objectivos: **Ano Lectivo 2009/2011**

## DEFINIÇÃO DE OBJECTIVOS INDIVIDUAIS DO PESSOAL DOCENTE

(Decreto – Regulamentar Nº 2/2008, de 10-01-2008 - art.º 8º e 9º)

	Descrição dos Objectivos	Pontuação	Sub - Total
<b>1</b>	<p><b>Cumprimento do serviço lectivo.</b></p> <p><i>Assiduidade</i> – Empenhei-me ao ser assídua e pontual.</p> <p><i>Preparação das faltas</i> - Em caso de ausência previsível, cedi sempre um Plano de Aula, com os objectivos e actividades previstas a desenvolver com os alunos.</p>		
<b>2</b>	<p><b>Participação e dinamização de projectos do Plano Anual de Actividades e do Projecto Curricular de Turma da Escola ou de outros projectos e actividades extracurriculares.</b></p> <p>Ambicionei...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar na organização e cooperação das várias actividades do Plano Anual de Actividades propostas pelo Grupo Disciplinar, ao qual estive nomeada (Grupo 600 – Artes Visuais);</li> <li>• Colaborei na criação e organização de acções propostas às diferentes disciplinas e/ou anos de escolaridade a que leccionei, de modo interdisciplinar;</li> <li>• Contribuí na execução e ornamentação alusiva a eventos comemorativos sendo o público-alvo: a comunidade escolar;</li> <li>• Realizei exposições e workshops; Dinamizei eventos festivos; apurei elementos decorativos; produzi e organizei cenários; promovi instalações artísticas, realizei com uma turma uma curta metragem, entre outros.</li> <li>• Realizei visitas de estudo no âmbito do Departamento de Expressões (entre outros), bem como participei em actividades definidas e propostas por outros Departamentos e Projecto(s) Curricular(es) de Turma.</li> </ul>		
<b>3</b>	<p><b>Prestação de apoio às aprendizagens dos alunos incluindo aqueles com dificuldades de aprendizagem.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilegiei uma prática lectiva diferenciada de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, de forma a estimular a autonomia e o gosto pela aprendizagem, tendo em conta as capacidades específicas de cada aluno (incluindo os que apresentavam problemas e dificuldades assim como aos que demonstravam capacidades acima da média).</li> <li>• Após identificação de alunos com adversidades, de possíveis causas e dificuldades observadas ou detectadas fora ou dentro da sala de aula, colaborei com os colegas responsáveis e/ou Conselhos de Turma e com Encarregados de Educação, no</li> </ul>		

<p><b>3</b></p>	<p>diagnóstico, definição e implementação de estratégias de adequação curricular para os NEE - alunos com necessidades educativas especiais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugeri apoio pedagógico mais individualizado para os alunos que revelaram dificuldades de aprendizagem e/ou de comportamento, de modo a melhorarem os seus resultados escolares.</li> <li>• Estive sempre disponível para o esclarecimento de todo o tipo de dúvidas, às diferentes disciplinas e ciclos lectivos.</li> <li>• Apoiei, dentro e fora da sala de aula, nos lugares e horas estabelecidas, os alunos que necessitaram.</li> <li>• Recorri à utilização de recursos audiovisuais e ao uso das TIC nas aulas e para trabalho individual, com especial incidência em métodos visuais, sempre que possível e/ou mediante solicitação.</li> <li>• Cooperei com os Conselhos de Turma, no âmbito do Projecto Curricular de Turma, na (re)definição de estratégias e metodologias a privilegiar, na uniformização de critérios de actuação e articulação interdisciplinar.</li> <li>• Cumpri as actividades que foram definidas em Conselho de Turma, no âmbito de Planos de Recuperação; Planos de Acompanhamento, de PEI – Plano Educativo Individual, entre outros.</li> </ul>		
<p><b>4</b></p>	<p><b>Participação nas estruturas de orientação educativa e nos Órgãos de Gestão do Agrupamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpri integralmente as funções inerentes ao cargo de Directora de Turma, presidindo as reuniões de Conselho de Turma, participando nas reuniões de Directores de Turma e implementando acções de melhoria no âmbito do cargo atribuído, entre outras actividades.</li> <li>• Participei, activa e criticamente, em todas as reuniões do Departamento de Expressões, do Grupo de Artes, em Conselhos de Turma, Conselho de Directores de Turma entre outras, cumprindo com todas as minhas obrigações e deveres, realizando todas as tarefas inerentes e/ou solicitadas com dedicação e empenho.</li> <li>• Colaborei com o(a) Coordenador(a) do Departamento de forma empenhada e concertada, na partilha de conteúdos, experiências com os restantes elementos do grupo e/ou grupos de Departamento, mantendo uma boa relação com todos.</li> <li>• Colaborei com o Conselho Executivo de maneira a promover</li> </ul>		

	acções que visem a melhoria de ensino, de aprendizagem e do espaço que compartilhamos – a escola.		
5	<p><b>Relação com a Comunidade</b></p> <p>Foi e será meu intuito...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover atitudes e valores de civismo essenciais ao bom funcionamento da comunidade escolar, estabelecendo boas relações com alunos, respectivos encarregados de educação, colegas e auxiliares de acção educativa, ou seja, com todos os elementos da comunidade escolar.</li> <li>• Realizar as actividades definidas, no âmbito das relações entre a escola e a comunidade educativa, pelo Projecto Educativo, no Plano Anual de Actividades e/ou Projectos Curriculares, que sejam da minha responsabilidade.</li> <li>• Estabelecer com os Encarregados de Educação uma relação baseada na cordialidade e respeito, envolvendo-os no processo de ensino - aprendizagem dos seus educandos, concretamente através de mensagens, via caderneta escolar, via telefone/telemóvel ou em reuniões individuais ou gerais (caso dos Pais/ Responsáveis/ Encarregados de Educação da minha Direcção de Turma).</li> <li>• Assumir a responsabilidade de convocar para Reuniões (de Conselho de turma, exceto as de Avaliação), sempre que se entender necessário, os dois representantes eleitos (ao início de cada ano lectivo) dos Encarregados de Educação, da minha Direcção de Turma.</li> </ul>		
6	<p><b>Formação contínua adequada ao cumprimento de um Plano Individual de desenvolvimento profissional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequentei no verão de 2010, o curso de formação Guarda Raia. QUIM - Quadros interactivos para Artes e Expressões, com a menção qualitativa: Excelente (ver cópia de diploma em anexo).</li> <li>• Após interrupção de Mestrado (por motivos particulares já justificados) é meu propósito concluir com aproveitamento, o 2º ano e fim de Ciclo, apresentando na UBI – Universidade da Beira Interior – Covilhã, o Relatório Profissional, no âmbito da minha área disciplinar para enriquecimento científico - pedagógico, pessoal e da comunidade educativa (a Acreditação da conclusão do 2º ano será posteriormente solicitada, ao Conselho Científico - Pedagógico da Formação Contínua, aquando da publicação da avaliação em pauta na UBI).</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequentei uma acção de formação de um dia, "Assistente de Conservação e Restauro na Igreja da Moita, Sabugal (conforme Certificado em anexo).</li> <li>• Estarei disponível para frequentar outras Acções de Formação consideradas relevantes para a melhoria e aperfeiçoamento das minhas práticas enquanto docente ou que o Agrupamento de Escolas, ou outras considerem importantes.</li> </ul>		
<b>TOTAL</b>			

**Observações:** A avaliação de desempenho dos docentes integrados na carreira realiza-se no final de cada período de dois anos escolares e reporta-se ao tempo de serviço prestado nesse período (Artº 5º).

Manifestação de Intenção: Artº 45 – Nº2 ECD

Artº 8 – Decreto-Regulamentar Nº 2/2008

- Não pretendo que a apreciação dos pais seja tida em consideração

- Pretendo que a apreciação dos pais seja tida em consideração

#### Os Avaliadores

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Coordenador de Departamento)

\_\_\_\_\_  
(Conselho Executivo)

#### O Avaliado

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Paula Sofia Antunes Constantino Vaz)