

FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO
(pós-observação de aulas de Língua Portuguesa)

1.

1.1 Como avalia a aula(s) que leccionou? Justifique

Nas aulas das minhas aulas com um suficiente, considerando que tenho vindo a melhorar, que no à vontade, que a nível das conteúdos.

1.2 Que aspectos considera que foram mais bem sucedidos nesta(s) aula(s)? Porquê?

Não considero que esses aspectos tenham sido muitos, no entanto, tenho tido as aulas mais interessantes, de modo a manter as aulas mais interessantes.

2.

2.1 Considera que os alunos aprenderam o que estava previsto? Em caso afirmativo, indique algumas evidências de aprendizagem que suportam essa opinião.

Quando a mim penso que os alunos aprenderam o que estava previsto, porém há sempre alguns conteúdos que não retém com tanta facilidade.

No entanto, verificarei que conseguiram assimilar a maior parte dos conteúdos através de algumas questões que colocarei.

2.2 Acha que a aula correspondeu às necessidades de aprendizagem e de comunicação dos diferentes alunos? Em que evidências baseia a sua opinião?

Apesar de alguns alunos passarem por dificuldades em alguns conteúdos, e também pela distorção notória de alguns alunos, creio que a maior parte compreendeu e que isso proposto.

2.3 Os alunos estavam interessados nas tarefas propostas? Em caso afirmativo, refira algumas situações nas quais se baseou para inferir o sentido da sua resposta.

Veri fiqui que os alunos estavam interessados não só pela realização de algumas tarefas como também pela atenção prestada à aula.

2.4 Nesta(s) aula(s) os alunos tiveram oportunidade de usar os diversos domínios da língua (ler / escrever / ouvir / falar) ou incidiu, de modo particular em algum desses domínios? Porquê?

Não inclui em nenhuma competência em específico, mas tenho observado uma maior atenção da leitura de textos.

3.

3.1 Que situações imprevistas ocorreram nessa (s) aula(s)? Recorde essas situações e responda às questões a seguir enunciadas.

3.1.1 Qual foi exactamente o problema?

O problema com que me deparei foi a distração de determinados alunos que conseguem perturbar os restantes alunos e a minha falta de controlo em relação a eles e a minha ingenuidade e nervosismo.

3.1.2 Como tentou resolvê-lo?

Tentei mantê-los atentos e impôr ordem, no entanto resultou em vão.

3.1.3 Por que o resolveu dessa forma? Qual era o seu propósito?

① meu propósito era que se mantivessem atentos e não perturbassem a aula.

4.

4.1 Considere agora as aulas que leccionou, no final da unidade. Actuaria da mesma forma?

Claro que tentaria melhorar, no entanto considero que tenho vindo a melhorar.

4.2 Se não, o que alteraria no conjunto das actividades leccionadas?

Tentaria impôr um pouco mais de ordem, utilizar uma linguagem mais acessível e enriquecer a postura oral e adequada a cada tema.

Faço além disso, tentaria enriquecer estratégias mais aliciadoras.

4.3 Por que razão procederia as essas alterações

Procederia a estas alterações, pois muitas vezes sinto que não consigo manter alguns alunos atentos e interessados.

Vila Real de Santo António, _____ de _____ de 200__

O(A) formando(a): Cláudia Regina