

 Escola Secundária/3 de Amato Lusitano	Relatório da aula/ Ano Letivo: 2011/2012				
	Disciplina: Geometria Descritiva A			Data: 5 de Março 2012	
	Ano: 10º	Turma: AVIS 2	Aula Assistida nº 8	Hora: 16:50	Duração: Bloco 90m
	Professora Estagiária: Carla Sofia Pereira Afonso				

Unidade de trabalho	Sólidos I
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos de: sólidos geométricos, poliedros regulares e irregulares, prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera, sólidos de revolução - Exercícios: <ul style="list-style-type: none"> a) sólidos com base contida em φ_0 b) sólidos com base contida em ν_0
Método	<ul style="list-style-type: none"> - Projeção de diapositivos sobre os sólidos geométricos e as suas características. - Representação de sólidos com bases contidas em ν_0 e φ_0. - Elaboração de enunciados para os exercicios realizados anteriormente
Resultados	<p>A aula iniciou-se com a identificação de presenças de alunos. A professora estagiária informou de que iriam iniciar uma nova unidade - sólidos I.</p> <p>Seguidamente, foi apresentado aos alunos um powerpoint sobre os sólidos geométricos e as suas características.</p> <p>Para conseguir os objectivos desta aula, foram previamente distribuidas planificações de sólidos, para que os alunos montassem e contruissem modelos.</p> <p>Pedi-se então aos alunos que utilizassem os sólidos que planificaram em casa, e que os representassem colocando a sua base paralela a ν_0 e depois paralela a φ_0 de uma forma expedita, de modo a familiarizar a relação entre o modelo e a representação que a professora acompanhou. Tendo terminado estes exercicios, propôs-se que os alunos elaborassem enunciados para cada exercicio e aplicando e treinando a linguagem dos conceitos de geometria. Finalizados os exercicios foram recolhido pela professora estagiária, para se fazer a sua correcção.</p> <p>Por último foi dado o enunciado de um primeiro exercicio, que não foi finalizado na aula. Tendo solicitado aos alunos o resolvessem em casa.</p> <p>Pedi-se aos alunos para arrumarem a sala e esperarem pelo toque de saida.</p>
Observação do orientador cooperante	O desenvolvimento da aula decorreu de forma positiva. A estagiária conduziu a aula de forma clara esclarecendo as dúvidas colocadas pelos alunos.

A professora responsável,

Carla Afonso