

## PREFÁCIO

O presente relatório de estágio é o produto final, não só destes últimos nove meses de experiência profissional, de pesquisa bibliográfica e de reflexão em torno da temática «O herói pícaro em *Don Quijote de la Mancha*, de Miguel de Cervantes, e na *Peregrinação*, de Fernão Mendes Pinto», mas também fruto de uma longa caminhada iniciada na Universidade da Beira Interior, enriquecida na Escola Básica e Secundária Afonso de Albuquerque, Escola Básica com 3º Ciclo Serra da Gardunha e Escola Básica e Secundária Frei Heitor Pinto, e concluída na referida em primeiro lugar.

O estágio pedagógico é um momento de fundamental importância no processo da formação profissional. É constituído por um treino que possibilita ao estagiário vivenciar o que foi aprendido durante a licenciatura, tendo como função integrar inúmeras disciplinas que compõem o currículo académico. O estágio deve ser uma passagem natural do “saber sobre” para o “saber como”, ou seja, um momento de validação do aprendido teórico e praticamente em confronto com a realidade.

O estágio supervisionado cumpriu de forma eficiente o papel de ligação entre o mundo académico e o mundo profissional. Permite ao estagiário a oportunidade do conhecimento das directrizes e funcionamento da escola e as suas relações com a comunidade.

No que diz respeito à estrutura do relatório de estágio, este possui três grandes capítulos: a primeira parte faz parte da componente científica; a segunda da componente lectiva e na terceira parte inclui-se a componente extracurricular.

No entanto existiram algumas limitações na elaboração do relatório final umas das mais notórias foi a extensa carga horária na escola em estágio. De qualquer forma, o mesmo foi elaborado com toda a entrega e dedicação.