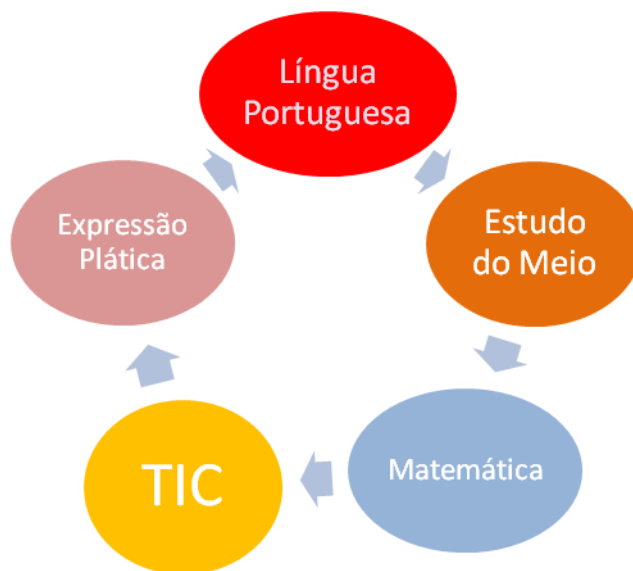


Unidade Didáctica de Língua Portuguesa

Sentidos e Sentimentos



UNIDADES DISCIPLINARES



Esta UD durará uma semana (cinco aulas de um bloco) que vou passar com a Inês do 4º ano, da EB de S. Tiago.



Descritores de Desempenho

Conteúdos

Actividades

Descritores de Desempenho

Expressão oral:

- Produzir discursos com diferentes finalidades;
- Ler para diferentes públicos, com fluência, entoação e expressividade.
- Participar em actividades de expressão orientada;
- Dramatizar textos e situações.

Ler para aprender:

- Ler de modo autónomo, em diferentes suportes;
- Apreender o sentido global de um texto,
- Identificar o tema central e aspectos acessórios;
- Encontrar num enunciado a informação necessária;
- Realizar inferências, mobilizando informações textuais implícitas e explícitas e conhecimentos exteriores ao texto;
- Utilizar estratégias de monitorização da compreensão;
- Sintetizar partes do texto.
- Dominar as técnicas que, em suporte de papel e informático, permitem aceder à informação.
- Reconhecer os objectivos do escritor.

Ler para apreciar textos variados

- Recriar textos em diferentes formas de expressão;
- Comparar diferentes versões da mesma história;
- Ler e ouvir obras de literatura para a infância.

Conhecimento explícito da língua:

- Plano discursivo e textual;
- Escrita e formatação de textos.

Conteúdos Programáticos / Objectivos

A Narrativa Infantil – Formar Leitores

- Desenvolver a atenção/ concentração;
- Promover a oralidade;
- Associar o conteúdo do texto a situações concretas;
- Estimular o desejo e a curiosidade pelo final da história;
- Criar o gosto pela leitura de diferentes práticas pedagógicas.



Actividades:

Leitura da História: " A Ovelhinha Que Veio Para o Jantar."

→ Antes de Ler:

- Activação dos conhecimentos prévios
- Formular Hipóteses

→ Durante a leitura

- Confirmar Hipóteses
- Definir Conceitos

→ Depois de Ler:

- Ouvir e desenhar
- Desenvolvimento Lexical

→ Conhecimento Explícito da língua:

- Plano Fonológico
- Plano sintáctico

→ Utilização das TIC

→ Actividades transdisciplinares.



Áreas curriculares:

- Língua Portuguesa (Perspectiva Transversal):
- *Estudo do Meio*
- *Matemática*
- *TIC*
- *Expressão Plástica*

Recursos Materiais:

- Livro: "A Ovelhinha Que Veio Para o Jantar"
- Computador
- Projector
- Fotocópias
- Papel
- Marcadores
- Tesoura
- Cola
- Folhetos dos hipermercados
- Receita de "Sopa de legumes"
- Fichas de registo, de trabalho e de avaliação.
- Ficha de avaliação da Unidade Didáctica
- CD com os Power Point

Sinopse

A Ovelhinha Que Veio Para o Jantar

Um lobo velho, esfomeado e matreiro, farto de comer sopa de legumes todos os dias, desejou ter para o jantar uma Ovelhinha para fazer um ensopado.

Batem à porta, e surge uma Ovelhinha cheia de frio, triste e abandonada.

O Lobo procura logo uma receita para fazer um ensopado de borrego, mas vários percalços surgem e o lobo expulsa a Ovelhinha de casa pois receia fazer-lhe mal.

Repensa a situação e aflito corre a procurá-la. Volta só, triste mas ao chegar a casa encontra-a à lareira.



DEPOIS DE LER

Ouvir e desenhar:

-Ai, ai! Que azar o meu! Quem é que come uma Ovelhinha com soluços? Até pode ser contagioso!
O problema é que o lobo não percebia nada de soluços. Como é que se acabava com eles?

Onomatopeias

Liga cada imagem à sua onomatopeia:



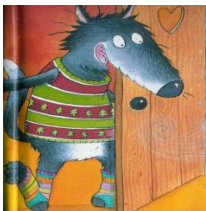
• TRUZ! TRUZ!



• BRRR... BRRR...



• CHUAC!



• HIC, HIC!



• LA, LA, LA, LA!



• BANG!

Onomatopeias são palavras que representam sons de objectos, da natureza,

DESENVOLVIMENTO LEXICAL

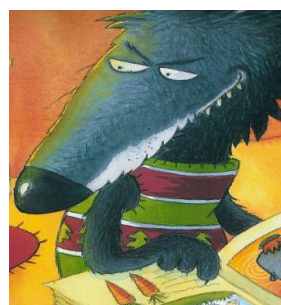
Sentimentos:



Matreiro	Arrependido
Preocupado	Pensativo
Aflito	Desamparada
Triste	Consolada
Eufórico	Embaraçado
Admirado	

CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

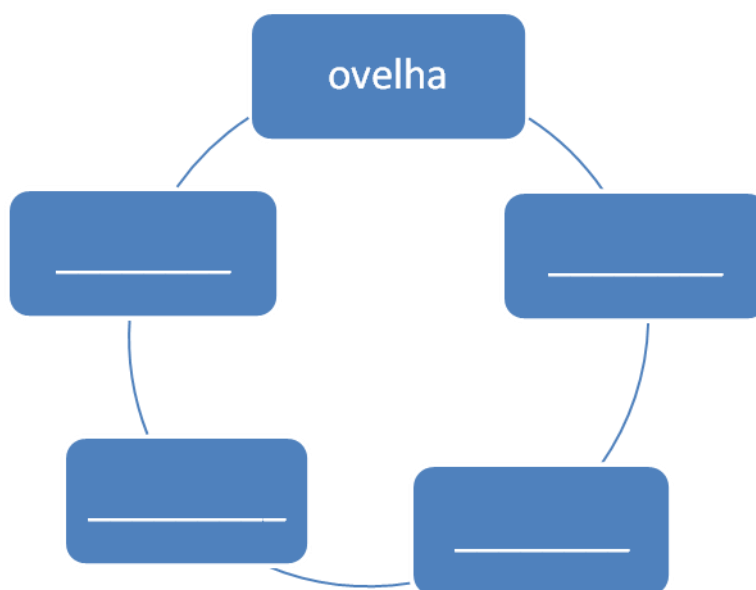
Prova Real



Anota na grelha as características das personagens referidas na história:

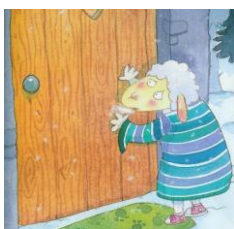
OVELHINHA	LOBO

Escreve palavras da família de ovelha:

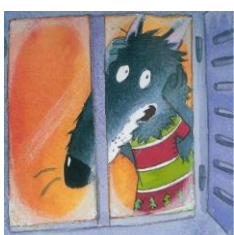


CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

Explica as imagens por palavras tuas:



• _____



• _____



• _____



• _____



• _____



• _____

Ficha de Registo

ANTES DE LER: "A Ovelhinha Que Veio Para o Jantar"

Activação de conhecimentos prévios:



Antes de ler:

O QUE VAI FAZER O LOBO À OVELHINHA?

Hipótese:

- Que Histórias de lobos conheces?
- Como são os lobos das histórias que conheces?

Nova Hipótese:

Antes de ler:

Sim

Não

Sei para que vou ler?

Percebi pelo título qual é o assunto do texto?

Revi o que já sei sobre o assunto?

O QUE FEZ O LOBO À OVELHINHA?

Confirmação da Hipótese:



Plano Fonológico

Consciência fonológica

Pinta uma bolinha por cada sílaba:

Enlatado	OOOOOO
Esfomeado	OOOOOO
Ensopado	OOOOOO
Preocupado	OOOOOO
Desanimado	OOOOOO

Lista de auto-verificação para depois da leitura: Sim Não

	Sim	Não
Compreendi o sentido global do texto?		
Consigo dizer o que aprendi com este texto?		
Percebi todas as palavras do texto?		
Aprendi palavras novas com o texto?		
Tomei notas sobre algumas partes do texto?		
Já reli o texto?		
Fiquei com vontade de aprender mais sobre os animais do texto?		
Apetece-me falar do texto que li com alguém?		



Alimentação – RECOLHA DE RECEITAS

Sopa de Legumes

Ingredientes:

Preparação: _____

Nome: _____ *Data:* _____

