

Escola Secundária c/ 3º ciclo do Fundão

Quinta-feira 15 De Outubro de 2009

Turma: 12ºCT3

--» *Aula do professor estagiário Luís Festas.*

Palavras-chave: transição, instrução, empenhamento motor, exemplificação, comunicação.

Resumo. *Após a orientação do professor Luís Festas, ajusta-se o presente relatório, como forma de análise por parte dos professores do núcleo de estágio, que tem vindo a ser abordado ao longo das leccionações. Este relatório tende a ficar cada vez mais complexo e completo ao longo do ano lectivo permitindo uma sólida e concreta aquisição de conhecimentos aos estagiários, para desta forma capacitar os estagiários para futuras orientações escolares. É então feita aqui a análise crítica, através do tratamento de algumas variáveis que possibilitam a identificação de erros ou comportamentos menos correctos e conseqüente possibilidade de prescrição de soluções.*

Relatório:

A unidade didáctica desta regência foi o Voleibol, que é uma modalidade bastante motivante para os alunos.

➤ ***Estruturação plano aula;***

Analisando o plano de aula do meu colega Luís posso afirmar que no computo geral estava bem estruturado tendo em atenção os objectivos propostos para esta aula. O docente seleccionou exercícios interessantes e motivadores para os alunos e conseguiu uma progressão pedagógica que ajudou a aprendizagem dos alunos. Introduziu tanto exercícios de cooperação como de competição o que promove a melhoria dos gestos técnicos e aumenta o empenho nas tarefas devido ao aspecto de competição. Com esta estrutura conseguiu um tempo de empenhamento motor elevado visto que as transições entre exercícios foram curtas.

➤ ***Organização/selecção exercícios (níveis, grupos, individual, heterogeneidade, etc...);***

Relativamente a este aspecto, penso que os exercícios foram bem seleccionados e bem interligados como já referido anteriormente. O professor Luís optou por dar liberdade na formação dos grupos, os alunos optaram por manter os grupos habituais o que foi bom já que não houve formação de grupos com comportamentos desviantes e até houve grupos bastante empenhados na realização dos exercícios, e desta forma conseguiu poupar algum tempo. Já no exercício do serviço o professor deveria limitar as zonas de actuação dos alunos para desta forma evitar algumas confusões entre alunos. Penso que aqui o professor poderia mesmo depois de já ter iniciado o exercício ter limitado as zonas de realização do serviço. No geral, a estruturação mostrou-se adequada pela continuidade de situações já anteriormente vivenciadas pelos alunos o que tornou mais simples o trabalho do docente. No entanto torna-se útil para o professor o desenvolvimento de outro tipo de exercícios que diversifiquem o contexto da aula e façam com que os alunos aumentem as suas vivências desportivas.

➤ ***Posicionamento do professor;***

Penso que o professor circulou pouco e em redor da turma sobretudo na situação inicial de corrida, no resto da aula optou por uma posição mais fixa podendo no meu ponto de vista circular um pouco mais durante a realização dos exercícios. Existiu no entanto sempre a preocupação de estar virado para os alunos e afastado do foco de ruído.

➤ ***Tempo (instrução, transição, organização);***

Relativamente a este aspecto penso que o meu colega teve um bom desempenho respeitando os tempos previstos no plano de aula, o tempo de transição foi curto isto, devido, aos exercícios seleccionados, que não necessitavam de muitas mudanças estruturais. Não existindo alterações significativas tudo correu dentro da normalidade planificada anteriormente. No entanto existiu alguma dificuldade por parte do docente em realizar a explicação de algumas situações sendo útil na maioria dos casos tentar uma exemplificação daquilo que se pretende o que nem sempre foi efectuado.

➤ ***Feedback's;***

No que se refere aos feedback's, quero referir que o meu colega optou por feedback's gerais isto é na maioria dos casos os feedback's eram direccionados para o grupo turma. Aqui penso que seria bom e proveitoso optar por direccionar, especificar mais os feedback's havendo desta forma uma diferenciação entre os alunos mais fracos e mais fortes. Os feedback's transmitidos foram de uma forma global pouco técnicos mas sobretudo motivacionais sendo estes também de grande importância sobretudo em alunos com dificuldades. Durante a aula o professor Luís foi transmitindo feedback's mas na parte final, no jogo formal, houve poucos feedback's, foi pouco interventivo deveria ter havido lugar para a transmissão de indicações relativas ao posicionamento em campo.

➤ ***Comunicação/ Transmissão;***

Aqui penso que de uma forma global a dicção do professor não facilitou muito o trabalho dos alunos visto que este transmite as informações de forma excessivamente rápida. Os conteúdos foram de uma forma global transmitidos mas de forma pouco clara e não houve a transmissão das expectativas para os exercícios. Penso que este será um dos aspectos que, com um pouco mais de calma, e de contacto com os alunos será melhorado.

➤ ***Aprendizagem/evolução/empenho dos alunos;***

O empenho dos alunos foi, como tem sido, bastante elevado, estes facilitaram o trabalho do professor empenhando-se na execução da maioria dos exercícios. Observando o jogo formal nota-se uma evolução ao nível da coordenação como equipa, temos indicadores de melhoria nos alunos e este aula não foi excepção.

➤ ***Clima/disciplina;***

De uma forma global o professor conseguiu manter um clima aceitável que até posso considerar de bom para o decorrer da aula. Mas no entanto são de sublinhar alguns batimentos de bola aquando da instrução do professor o que não facilita a transmissão de informação por parte do docente. E para finalizar é também de referir o caso

específico do aluno Miguel que apresenta por vezes alguns comportamentos desviantes sem no entanto ser penalizador para o bom decorrer da aula.

➤ *Densidade motora;*

Penso que no global da aula foi atingida uma boa densidade motora, tendo em atenção apenas a duração do exercício de deslocamentos, visto este ter tido uma duração excessiva, os alunos acabaram por realizar esse exercício com pouca densidade motora devido ao cansaço.

Como forma de conclusão a esta análise crítica da aula do meu colega, posso afirmar que é e seria importante em futuras abordagens serem referidos as expectativas para a aula e para os exercícios assim como aquilo que foi bom e o que há a melhorar e corrigir. Tentar também ter uma abordagem mais técnica na correcção dos movimentos.