



## Unidade Didáctica

Língua Portuguesa

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Avaliação:**1.ª Parte****Lê o texto atentamente****A SALTA-POCINHAS**

Havia três dias e três noites que a Salta-Pocinhas, raposa matreira, fagueira e lambisqueira corria os bosques sem conseguir deitar a unha a outra caça, além de uns míseros gafanhotos, nem atinar com abrigo em que pudesse dormir um soninho descansada...

Desesperada de tão pouca sorte, vinham-lhe tentações de tornar a casa dos pais que, embora subterrânea, a cama era mais quente e segura que em castelo de rei... e onde nunca faltava galinha ou coelho bravo.

Mas temia-se da mãe que ao cabo de uma semana de fome, depois do assalto frustrado à capoeira dum lavrador...PUM PUM PUM... lhe atormentava o juízo com advertências e bons conselhos.

**Salta- Pocinhas:** - NHAC...NHAC...NHAC...

**Mãe raposa:** - Salta-Pocinhas, minha filha tens de procurar outro ofício! Comer e dormir, dormir e comer, também eu queria. OLÉ! Se ainda não sabes, fica sabendo: Quem não trabuca, não manduca!

**Mãe:** - Mal entre a Lua Nova, estás na idade de te conduzir por tua cabeça. Também já te lá cantam dezoito meses nada ladros, louvado seja o pai dos bichos!

**Salta-Pocinhas:** - IH! IH! IH! IH! IH! IH! IH!

**Mãe:** - Santa paciência! Teus irmãos já por aí andam ganhando o pão! Que é como quem diz: roubar galinhas.

**Mãe:** - O Pé leve saiu um azougue de finura... e bom filho! Estava ontem a gineta a fazer-lhe um rasgadíssimo elogio. Pudera! Foi ele que bifou ao padre prior um rico galo galaroz, crista de vermelhão e pernas de retrós! Comemos nós, comeu a gineta e cem anos que eu viva, não me hei-de esquecer do fartote! O Pé Leve emancipou-se, há já umas semanas...

A ti, Salta-Pocinhas, guardamos-te mais tempo connosco...esperando que nos servisses de arrimo para o fim dos dias! É negócio arrumado! Se tratares de ti, já nos damos por contentes! Deitaste bom corpo, arranja-te, ARRANJA-TE!

**Mãe:** - Para baronesa não serviste!

*(Aquilino Ribeiro, “Romance da Raposa”, Lisboa, Bertrand, 2009, excerto adaptado)*

**Responde ao que te é pedido sobre o texto que acabaste de ler, seguindo as orientações que te são dadas.**

**1.** Assinala com **X** a opção que completa a frase, de acordo com o sentido do texto.

**Há quanto tempo não comia a raposa Salta-Pocinhas?**

- Três dias e duas noites.
- Três noites e dois dias.
- Três dias e três noites.

2. Assinala com **X** a opção que completa a frase, de acordo com o sentido do texto.

**Salta-Pocinhas tinha vontade de voltar a casa dos pais mas**

- temia-se do pai.
- temia-se do avô.
- temia-se da mãe.

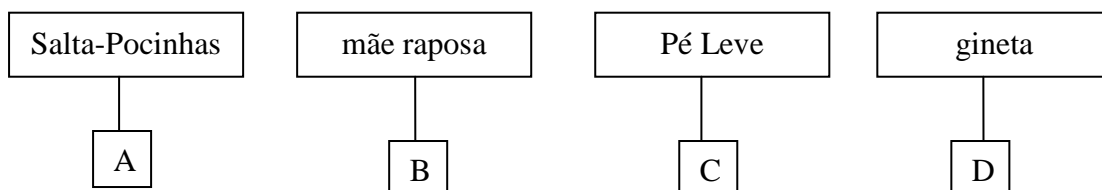
3. Assinala com **X** a opção que completa a frase, de acordo com o sentido do texto.

A expressão “*Quem não trabuca não manduca*” (linha 14) significa

- Quem não trabalha não dorme.
- Quem não trabalha não come.
- Quem tudo quer tudo perde.

4. Associa cada expressão ao animal correspondente.

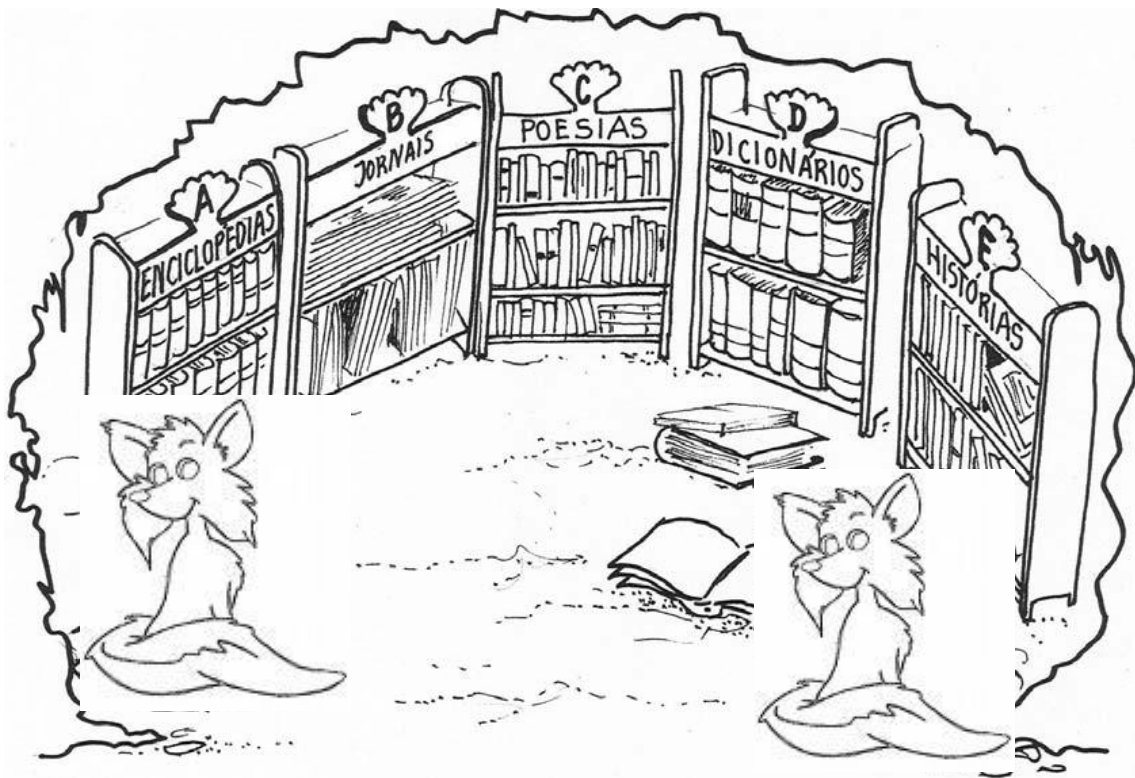
- Não atinava com abrigo em que pudesse dormir.
- Saiu um azogue de finura.
- Comer e dormir, dormir e comer também eu queria. Olé!
- Fez um rasgadíssimo elogio ao Pé leve.



5. Escolhe a estante mais adequada a cada uma das leituras da Salta-Pocinhas, escrevendo a letra correspondente no

### A Salta-Pocinhas

- leu *O corvo e a raposa*.
- pesquisou sobre o habitat do lobo ibérico.
- procurou o significado de «*advertências*».
- recitou quadras e rimas populares.
- leu uma notícia sobre uma raposa que assaltou uma capoeira.



6. Qual o significado da expressão “*assalto frustrado à capoeira dum lavrador*” (linha 8 e 9). Pinta a expressão correcta.

Apanhou com sucesso todas as aves da capoeira do lavrador.

Foi mal sucedida, não conseguiu apanhar nenhuma ave na capoeira do lavrador.

**Responde, agora, ao que te é pedido sobre o funcionamento da Língua Portuguesa.**

7. Forma frases completas, escolhendo a palavra adequada.

mas	A Salta-Pocinhas queria voltar para casa _____ temia-se da mãe.
porque	

para	A raposeta procurou o irmão _____ lhe pedir comida.
que	

quando	A gineta fez um elogio ao Pé Leve _____ ele apanhou um galo galaroz.
como	

8. Lê os vários significados da palavra **raposa**, tal como aparecem num dicionário.

**1.** Zool. Mamífero carnívoro, da família dos canídeos (Canis vulpes), que compreende animais de cauda espessa e focinho pontiagudo.**2.** A pele deste animal.**3.** Fig. Pessoa fina e manhosa.**4.** Cesto cilíndrico usado na vindima.**5.** Reprovação num exame escolar.

Nas frases abaixo, a palavra **raposa** tem diferentes significados.

Escolhe, de entre os significados apresentados no dicionário (1 a 5), o que se adequa a cada frase e escreve o seu número no correspondente.

	No final do 4º ano, o Alexandre apanhou uma raposa e tinha medo de contar à mãe.
--	--

	O senhor Aurélio é uma velha raposa.
--	--------------------------------------

	A raposa é um animal mamífero que gosta muito de apanhar galinhas.
--	--



9. Lê as palavras apresentadas no quadro.

Escolhe as que pertencem à família de **terra** e regista-as.

**terra**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

aterrar  
subterrânea  
terrina  
terrestre  
terramoto  
terror

10. Preenche os espaços em branco com a forma verbal correcta.

comia	Quando vivia em casa dos pais a Salta-Pocinhas _____ galinha todos os dias.
come	

passará	Amanhã, a raposita _____ muita fome.
passa	

caça	A Salta-Pocinhas e o irmão _____ de noite.
caçam	

11. Segue o exemplo e completa o quadro.

Nome	Verbo
<b>Exemplo:</b> campo	acampar
caça	
elogio	
	aconselhar
	lavar



12. Lê as frases.

Reescreve as frases substituindo as palavras sublinhadas pelos Pronomes Pessoais correspondentes.

**A Salta-Pocinhas** temia-se da mãe.

---

**A mãe e o pai** deram-lhe bons conselhos.

---

**O irmão, o Pé Leve** era bom caçador.

---

13. Preenche os espaços em branco com a palavra correcta.

vez	Era uma _____ uma raposita fagueira, lambisqueira e trapaceira chamada Salta-Pocinhas.
vês	

vós	A raposelha estava sempre a ouvir a _____ da mãe: Quem não trabuca não manduca!
voz	

## 2.ª Parte

Vais agora escrever um texto de 15 a 25 linhas.

Lê a prancha da Banda Desenhada com atenção. Tem três tiras e seis vinhetas.

Continua o diálogo travado entre o texugo Salamurdo e o lobo Dom Brutamontes.





\_\_\_\_\_

Lobo: - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Texugo: - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lobo Dom Brutamontes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Texugo Salamurdo: - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lobo: - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fim

