

Curso Académico de 2011/2012



Planificación de la Unidad «La Música»

Curso: 11 ° 3 bloques de 90 m

Profesora: Bernardete Soares Formanda: M4093

Orientadora: Verónica Cruz

Supervisor : Francisco Fidalgo

Objetivos	Contenidos				Actividades	Tiempo	Materiales/Recursos	Tarea	Evaluación
	Culturales	Funcionales	Léxicos	Gramaticales					
<p><i>Desarrollar la capacidad de observación y de selección de información;</i></p> <p><i>Desarrollar la competencia lectora;</i></p> <p><i>Desarrollar la capacidad de expresión oral;</i></p>	<p>-Citas sobre música</p> <p>-Reflexión sobre la influencia de la música y sobre la musicoterapia</p> <p>Los instrumentos de una orquesta</p> <p>Los instrumentos españoles</p>	<p>Citar</p> <p>Expresar la opinión</p> <p>Destacar un elemento</p> <p>Expresar gustos y preferencias;</p> <p>Escuchar;</p> <p>Identificar e relacionar objetos.</p>	<p>Citas sobre la música</p> <p>Vocabulario relacionado con la música/musicoterapia</p> <p>Vocabulario relacionado con el mundo de la música (instrumentos, aparatos, géneros musicales)</p>	<p>Los relativos</p>	<p>Primer bloque de 90 m:</p> <p>-presentación de un PowerPoint con citas sobre la música</p> <p>-diálogo y comentario sobre cada una de ellas</p> <p>-elaboración de una cita sobre la música en grupo de dos</p> <p>-lectura de cada cita inventada</p> <p>- lectura e interpretación</p>	<p>3 bloques de 90 m</p>	<p>Documentos en PowerPoint</p> <p>Pizarra</p> <p>Cuadernos</p> <p>Rotuladores/Bolígrafos / lápices</p> <p>Ordenador y proyector</p> <p>Recursos auditivos</p> <p>Fotocopias</p> <p>Visionado de vídeos musicales y otros sacados de Internet</p>	<p>La tarea final para esta unidad :</p> <p>Presentar a un cantante o grupo españoles y dar a conocer una canción de su discografía:</p> <p>« Minutos musicales»</p>	<p>Observación Directa:</p> <p>comportamiento de los alumnos;</p> <p>participación;</p> <p>puntuabilidad;</p> <p>interés;</p> <p>asiduidad.</p>

ANEXO 2

<p><i>Desarrollar el espíritu crítico;</i></p> <p><i>Resumir;</i></p> <p><i>Desarrollar la creatividad y la originalidad.</i></p>	<p>Los estilos musicales</p> <p>Evolución de los aparatos de música</p> <p>Rostros de la música española y latinoamericana.</p> <p>Selección de cantantes españoles.</p> <p>Conocer a algunos grupos y cantantes.</p> <p>La violencia.</p> <p>La homosexualidad.</p> <p>Algunos tópicos sobre España</p>	<p>Seleccionar información ;</p> <p>Dar su opinión;</p> <p>Definir;</p> <p>Explotar;</p> <p>Construir un texto.</p>	<p>Cantantes españoles y latinoamericanos;</p> <p>Vocabulario y temas presentes en las canciones</p>		<p>del texto ¿Influye en exceso la música en los jóvenes?</p> <p>-explicación del concepto «musicoterapia»</p> <p>-ejercicio para completar unas frases tras oír una entrevista</p> <p>-audición de la entrevista a Jordi Jauset sobre la musicoterapia</p> <p>-realización del ejercicio</p> <p>Segundo bloque de 90 m:</p> <p>- Repaso de la clase anterior;</p> <p>-Diálogo con los alumnos</p> <p>-Visionado del</p>		<p>(Youtube)</p>		
---	--	---	--	--	---	--	------------------	--	--

					<p>video con la entrevista a Jordi Jauset sobre musicoterapia;</p> <p>-Ejercicio para acompañar la entrevista: completar frases;</p> <p>-Corrección del ejercicio</p> <p>-Lectura del texto «La musicoterapia»</p> <p>-Opiniones sobre el mismo;</p> <p>-Presentación de un PowerPoint sobre ¿Cómo hacer un resumen?</p> <p>-Elaboración del resumen del texto;</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none">-Corrección del resumen. -Visionado de tres videos sobre los instrumentos de música;-Ejercicio para acompañar el visionado y para elaborar una lista de instrumentos -Presentación de un PowerPoint con los distintos estilos de música y diálogo sobre el tema. -Evolución de los aparatos de música: ficha para colocar el nombre de los aparatos.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Tercer bloque de 90 m:</p> <p>Audición y visionado de distintos videos;</p> <p>Lectura de una ficha y ejercicio para poner en práctica los relativos;</p> <p>Ejercicios para acompañar la audición de los videos;</p> <p>Interpretación de letras de músicas;</p> <p>Realización de la tarea final.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--