

RESULTADOS OBTIDOS – QUESTIONÁRIO PARTE II

GRAU DE ADEÇÃO AO ESTUDO

Não respondidos
N.ABS.=11



Respondidos
N.ABS.=15

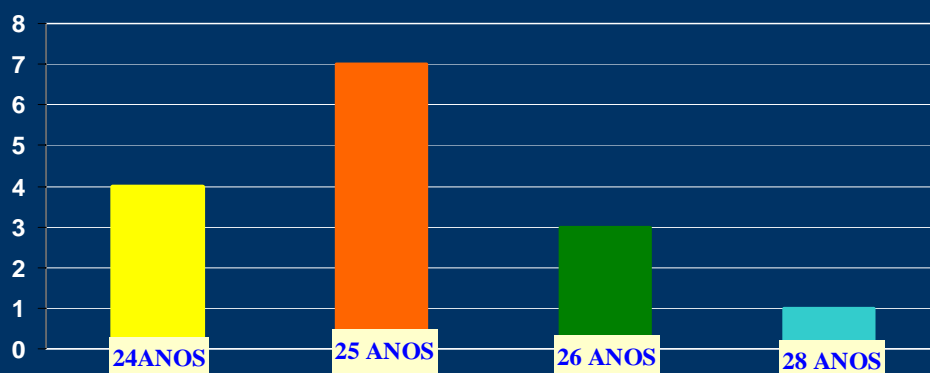
DISTRIBUIÇÃO POR SEXO DOS PARTICIPANTES

Masculino
N.ABS.=3



Feminino
N.ABS.=12

DISTRIBUIÇÃO ETÁRIA DOS PARTICIPANTES



| MÉDICOS INTERNOS DE ANO COMUM DO HST-VISEU (2008) | N.ABS. | PERC. |
|--|---------------|--------------|
| RESPONDIDOS | 15 | 58% |
| NÃO RESPONDIDOS | 11 | 42% |
| TOTAL DA AMOSTRA | 26 | |

| SEXO | FEMININO | MASCULINO |
|---------------|-----------------|------------------|
| N.ABS. | 12 | 3 |
| PERC. | 80% | 20% |

| IDADE | 24 ANOS | 25 ANOS | 26 ANOS | 28 ANOS |
|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| N.ABS. | 4 | 7 | 3 | 1 |
| PERC. | 27% | 47% | 20% | 6% |

| MOTIVO DA ESCOLHA DO HOSPITAL PARA A REALIZAÇÃO DO ANO COMUM | N.ABS. | PERC. |
|--|---------------|--------------|
| Localização geográfica | 10 | 67% |
| Conhecimento de uma dinâmica hospitalar diferente da de um hospital universitário | 9 | 60% |
| Procura por maiores oportunidades de aprendizagem | 8 | 53% |
| Bom ambiente de trabalho | 7 | 47% |
| Feedback de outros colegas ou orientadores | 4 | 27% |
| Qualidade de ensino | 2 | 13% |
| Conhecimento/experiência previa do hospital | 2 | 13% |
| Outros | 1 | 7% |

| APOIO À PRÁTICA CLÍNICA INICIAL NO 6º ANO PROFISSIONALIZANTE | N.ABS. | PERC. |
|---|---------------|--------------|
| Sim | 12 | 80% |
| Não | 3 | 20% |

| FONTES DO APOIO À PRÁTICA CLÍNICA INICIAL NO 6º ANO PROFISSIONALIZANTE | N.ABS. | PERC. |
|---|---------------|--------------|
| Orientador de Estágio | 10 | 67% |
| Outros médicos internos | 7 | 47% |
| Outros médicos | 4 | 27% |
| Outros | 1 | 7% |
| Outros profissionais de saúde | 0 | 0% |

| COMO PODERIA TER SIDO MELHORADO O APOIO À PRÁTICA CLÍNICA INICIAL NO 6º ANO PROFISSIONALIZANTE | N.ABS. | PERC. |
|---|---------------|--------------|
| Maior enfoque em actividades práticas de rotina | 11 | 73% |
| Melhor organização/estruturação do 6º ano profissionalizante | 5 | 33% |
| Maior tempo e contacto com o orientador de estágio | 2 | 13% |
| Outros | 1 | 7% |
| Maior carga teórica | 0 | 0% |

| ASPECTOS INDEVIDAMENTE ABORDADOS NO 6º ANO PROFISSIONALIZANTE | N.ABS. | PERC. |
|--|---------------|--------------|
| Farmacologia e prescrição terapêutica | 11 | 73% |
| Maior prática clínica, menos teoria | 6 | 40% |
| Problem Based Learning Method | 3 | 20% |
| Suporte básico ou avançado de vida | 2 | 13% |
| Medicina intensiva e Trauma | 2 | 13% |
| Outros | 1 | 7% |

| ASPECTOS QUE DEVERIAM SER INTEGRADOS NO 6º ANO PROFISSIONALIZANTE | N.ABS. | PERC. |
|--|---------------|--------------|
| Prática clínica, privilegiando o lema “aprendendo, fazendo” | 13 | 87% |
| Formação em Prescrição Terapêutica | 9 | 60% |
| Integração nas equipas médicas | 8 | 53% |
| Lista de habilidades/competências práticas bem definidas | 7 | 47% |
| Formação em Emergência Médica e Trauma | 6 | 40% |
| Treino das técnicas de comunicação interpessoal | 1 | 7% |
| Formação em Epidemiologia e Medicina Preventiva | 1 | 7% |
| Desenvolvimento de aptidões nas áreas da Bioética e Ética Médica | 1 | 7% |

| ASPECTOS A INTEGRAR O 6º ANO PROFISSIONALIZANTE CASO TERMINE O ANO COMUM | N.ABS. | PERC. |
|---|---------------|--------------|
| Farmacologia e prescrição terapêutica | 13 | 87% |
| Cursos de Urgência/Emergência médica | 12 | 80% |
| Treino de habilidades/competências práticas bem definidas | 11 | 73% |
| Tornar o 6º ano num “internato geral” | 6 | 40% |
| Desenvolvimento precoce do raciocínio clínico | 6 | 40% |
| Maior autonomia e responsabilização de actos médicos | 5 | 33% |
| Maior contacto com os pacientes | 4 | 27% |

| COMPETÊNCIAS TEÓRICO-PRÁTICAS ADQUIRIDAS NO FINAL DO 6º ANO PROFISSIONALIZANTE | N.ABS. | PERC. |
|---|---------------|--------------|
| Colheita de história clínica | 15 | 100% |
| Procura e colheita de informação | 15 | 100% |
| Realização de exame físico | 14 | 93% |
| Obtenção de consentimento informado | 9 | 60% |
| Elaboração de diagnósticos | 8 | 53% |
| Lidar eficazmente com os aspectos psicossociais do paciente | 3 | 20% |
| Correcta prescrição terapêutica | 0 | 0% |

| COMPETÊNCIAS PRÁTICAS ADQUIRIDAS NO FINAL DO 6º ANO PROFISSIONALIZANTE | N.ABS. | PERC. |
|---|---------------|--------------|
| Punção Arterial | 14 | 93% |
| SBV | 10 | 67% |
| Otoscopia | 9 | 60% |
| Punção Venosa | 8 | 53% |
| Especuloscopia | 8 | 53% |
| Suturas | 7 | 47% |
| Oxigenoterapia e Aerossóis | 5 | 33% |
| Interpretação de ECG | 4 | 27% |
| Injeções ev, im e sc | 3 | 20% |
| Paracentese | 3 | 20% |
| Algaliação | 2 | 13% |
| Entubação nasogástrica | 2 | 13% |
| Assistência a trabalho de parto | 1 | 7% |
| Toracocentese | 0 | 0% |
| Punção Lombar | 0 | 0% |
| Colocação de CVC | 0 | 0% |
| Inserção de drenos torácicos | 0 | 0% |
| Laringoscopia e Entubação Oro-Traqueal | 0 | 0% |

| DIFICULDADES COMO MÉDICO INTERNO E QUE DEVEM SER ABORDADAS NA LICENCIATURA EM MEDICINA | N.ABS. | PERC. |
|---|---------------|--------------|
| Situações de emergência | 14 | 93% |
| Prescrição terapêutica | 13 | 87% |
| Falta de experiência | 10 | 67% |
| Comunicação de más notícias a familiares | 10 | 67% |
| Pacientes agressivos e/ou do foro psiquiátrico | 9 | 60% |
| Questões ligadas à morte, sofrimento humano e cuidados terminais/paliativos | 7 | 47% |
| Assumir responsabilidade pelos actos praticados | 3 | 20% |
| Admitir os próprios erros e omissões | 2 | 13% |
| Críticas dos colegas, orientadores e pacientes | 2 | 13% |
| Diferenças culturais | 1 | 7% |

| ESCOLHA DA ESPECIALIDADE MÉDICA A EXERCER NO FUTURO | N.ABS. | PERC. |
|--|---------------|--------------|
| Sim | 3 | 20% |
| Não | 12 | 80% |

| A ESPECIALIDADE MÉDICA A EXERCER NO FUTURO | N.ABS. | PERC. |
|---|---------------|--------------|
| Pediatria | 1 | 7% |
| Medicina Interna | 1 | 7% |
| Ortopedia | 1 | 7% |

| MOTIVO DA INCERTEZA ACERCA DA ESPECIALIDADE MÉDICA A EXERCER NO FUTURO | N.ABS. | PERC. |
|---|---------------|--------------|
| Várias especialidades interessantes | 8 | 67% |
| Pouco contacto com a imensa variedade de especialidades | 5 | 42% |
| Outros | 1 | 8% |

| ASPECTOS FUNDAMENTAIS A INCORPORAR NA PRÁTICA CLÍNICA FUTURA | N.ABS. | PERC. |
|---|---------------|--------------|
| Interesse crescente pela constante actualização do saber médico-científico | 12 | 80% |
| Adoptar uma visão holística do paciente | 11 | 73% |
| Valorizar o trabalho em equipa com todos elementos da cadeia do Sistema de Saúde | 11 | 73% |
| Assumir a responsabilidade total pelos actos médicos praticados | 9 | 60% |
| Compreender e aplicar o princípio do Consentimento Informado | 7 | 47% |
| Compreender o papel de médico interno e as suas implicações | 6 | 40% |
| Compreender e assegurar o princípio da Confidencialidade médica | 5 | 33% |
| Diferenciar Erro médico de Negligência médica | 5 | 33% |
| Compreender e respeitar o Código Deontológico vs Código Penal | 4 | 27% |

| PREPARAÇÃO DA FACULDADE PARA ASSUMIR O PAPEL DE MÉDICO INTERNO | N.ABS. | PERC. |
|--|--------|-------|
| Sim, sem dúvida | 5 | 33% |
| Não, necessito de maior prática clínica | 7 | 47% |
| Pouco, mas adequadamente dentro do possível | 2 | 13% |
| Não, embora a licenciatura tenha pontos bastante positivos no processo de formação | 1 | 7% |

| FACULDADE | FMUP | ICBAS | FMUC | FMUL | FCML | FCSUBI | ECSUM |
|-----------|------|-------|------|------|------|--------|-------|
| N.ABS. | 0 | 0 | 9 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| PERC. | 0 | 0 | 60 | 13,3 | 13,4 | 13,3 | 0 |

| MOTIVO DA ESCOLHA DO HOSPITAL PARA A REALIZAÇÃO DO ANO COMUM | N. ABS. | | | | | | | TOTAL |
|---|------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| | F M U P | I C B A S | F M U C | F M U L | F C M L | F C S U B I | E C S U M | |
| Localização geográfica | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| Conhecimento de uma dinâmica hospitalar diferente da de um hospital universitário | 0 | 0 | 6 | 0 | 2 | 1 | 0 | 9 |
| Procura por maiores oportunidades de aprendizagem | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| Bom ambiente de trabalho | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 |
| Feedback de outros colegas ou orientadores | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Qualidade de ensino | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Conhecimento/experiência previa do hospital | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Outros | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| ASPECTOS ABORDADOS INDEVIDAMENTE NO 6º ANO PROFISSIONALIZANTE | N. ABS. | | | | | | | TOTAL |
|---|------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| | F M U P | I C B A S | F M U C | F M U L | F C M L | F C S U B I | E C S U M | |
| Farmacologia e prescrição terapêutica | 0 | 0 | 6 | 1 | 2 | 2 | 0 | 11 |
| Maior prática clínica, menos teoria | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Problem Based Learning Method | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Suporte básico ou avançado de vida | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Medicina intensiva e Trauma | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Outros | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| ASPECTOS QUE DEVERIAM SER INTEGRADOS NO 6º ANO PROFISSIONALIZANTE | N. ABS. | | | | | | | TOTAL |
|---|------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| | F M U P | I C B A S | F M U C | F M U L | F C M L | F C S U B I | E C S U M | |
| Prática clínica, privilegiando o lema “aprendendo, fazendo” | 0 | 0 | 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | 13 |
| Formação em Prescrição Terapêutica | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| Integração nas equipes médicas | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| Lista de habilidades/competências práticas bem definidas | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 7 |
| Formação em Emergência Médica e Trauma | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| Treino das técnicas de comunicação interpessoal | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Formação em Epidemiologia e Medicina Preventiva | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Desenvolvimento de aptidões nas áreas da Bioética e Ética Médica | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| DIFICULDADES COMO MÉDICO INTERNO E QUE DEVEM SER ABORDADAS NA LICENCIATURA EM MEDICINA | N. ABS. | | | | | | | TOTAL |
|--|------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| | F M U P | I C B A S | F M U C | F M U L | F C M L | F C S U B I | E C S U M | |
| Situações de emergência | 0 | 0 | 8 | 2 | 2 | 2 | 0 | 14 |
| Prescrição terapêutica | 0 | 0 | 8 | 2 | 2 | 1 | 0 | 13 |
| Falta de experiência | 0 | 0 | 8 | 1 | | 1 | 0 | 10 |
| Comunicação de más notícias a familiares | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Pacientes agressivos e/ou do foro psiquiátrico | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| Questões ligadas à morte, sofrimento humano e cuidados terminais/paliativos | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| Assumir responsabilidade pelos actos praticados | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Admitir os próprios erros e omissões | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Críticas dos colegas, orientadores e pacientes | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Diferenças culturais | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| ESCOLHA DA ESPECIALIDADE MÉDICA A EXERCER NO FUTURO | N. ABS. | | | | | | | TOTAL |
|---|------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| | F M U P | I C B A S | F M U C | F M U L | F C M L | F C S U B I | E C S U M | |
| Sim | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Não | 0 | 0 | 8 | 2 | 1 | 1 | 0 | 12 |

| ESPECIALIDADE MÉDICA A EXERCER NO FUTURO | N. ABS. | | | | | | | TOTAL |
|--|------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| | F M U P | I C B A S | F M U C | F M U L | F C M L | F C S U B I | E C S U M | |
| Pediatria | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Medicina Interna | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Ortopedia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| MOTIVO DA INCERTEZA ACERCA DA ESPECIALIDADE MÉDICA A EXERCER NO FUTURO | N. ABS. | | | | | | | TOTAL |
|--|------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| | F M U P | I C B A S | F M U C | F M U L | F C M L | F C S U B I | E C S U M | |
| Várias especialidades interessantes; | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| Pouco contacto com a imensa variedade de especialidades | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Outros | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| ASPECTOS FUNDAMENTAIS A INCORPORAR NA PRÁTICA CLÍNICA FUTURA | N. ABS. | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| | F M U P | I C B A S | F M U C | F M U L | F C M L | F C S U B I | E C S U M | TOTAL |
| Interesse crescente pela constante actualização do saber médico-científico | 0 | 0 | 7 | 2 | 1 | 2 | 0 | 12 |
| Adoptar uma visão holística do paciente | 0 | 0 | 8 | 0 | 2 | 1 | 0 | 11 |
| Valorizar o trabalho em equipe com todos elementos da cadeia do Sistema de Saúde | 0 | 0 | 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 |
| Assumir a responsabilidade total pelos actos médicos praticados | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| Compreender e aplicar o princípio do Consentimento Informado | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| Compreender o papel de médico interno e as suas implicações | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| Compreender e assegurar o princípio da Confidencialidade/Segredo médico | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| Diferenciar Erro médico de Negligência médica | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| Compreender e respeitar o Código Deontológico vs Código Penal | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |

| BOA PREPARAÇÃO DA FACULDADE PARA ASSUMIR O PAPEL DE MÉDICO INTERNO | N. ABS. | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| | F M U P | I C B A S | F M U C | F M U L | F C M L | F C S U B I | E C S U M | TOTAL |
| Sim, sem dúvida | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| Não, necessito de maior prática clínica | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Pouco, mas adequadamente dentro do possível | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Outros | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Não, embora a licenciatura tenha pontos bastante positivos no processo de formação | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |