

Domínios	Metas	Descritores de desempenho	conteúdos
LEITURA	Ler em voz alta (L6)	Ler expressivamente os excertos um e dois do conto, após preparação da leitura (L6,1)	O texto narrativo (DT: C.1.2.)
	Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação (L9) Ler para apreciar textos vários (L10)	Tomar notas e registar tópicos (L9,1) Identificar ideias chaves (L9,2)  Expressar, de forma fundamentada e sustentada, pontos de vista e apreciações críticas suscitados pelos textos lidos em diferentes suportes (L10, 1)	Comunicação e interação discursiva (DT: C.1.1.)
ORALIDADE	Produzir textos orais ( quatro minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades. (O5)  Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral (O3)	Fazer uma apresentação oral do tema (O5,2)  Narrar (O5,1)  Apresentar e defender ideias, comportamentos, valores, justificando pontos de vista (O5,3)  -Respeitar as convenções que regulam a interação verbal (O3,1) - Pedir e dar informações, explicações e esclarecimentos (O3,2) - Apresentar propostas e sugestões (O3,3)	

#### OPERACIONALIZAÇÃO

Apresentação de alguns textos à turma;  
Enquanto o aluno realiza a leitura do seu texto, os restantes colegas deverão reter a máxima informação sobre o texto lido e avaliar o desempenho do colega, seguindo as linhas de orientação presentes na ficha Compreensão oral: A narrativa dos meus colegas.

#### RECURSOS:

Ficha de trabalho *Compreensão oral: A narrativa dos meus colegas.* (Cf. Anexo 7 suporte digital)  
Ficha *Categorias da Narrativa.* (*idem*)

**Sumário:** Apresentação da narrativa à turma .  
Avaliação dos trabalhos.