

Geometria Descritiva A – 10º Ano

Artes Visuais | Curso Científico - Humanísticos do Ensino Secundário

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Metodologia(s)	Competências / objetivos	Instrumento(s) de avaliação	Gestão letiva
<p>“A Reta”</p>	<p><u>Conteúdo (s):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Reta definida por dois pontos; Reta definida por um ponto e pelos ângulos das suas projeções com o eixo x; Ponto pertencente a uma reta; Posição da reta em relação aos planos de projeção; Posição relativa entre duas retas; <p><u>Metodologia(s):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Possibilidade do uso, na sala de aula, de materiais e equipamentos diversificados: modelos tridimensionais, <i>video</i> didático, computadores com <i>software</i> de geometria dinâmica, projetor de luz; As aulas deverão ter um cariz teórico-prático, privilegiando a participação dos alunos; 	<p><u>Competências:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Percecionar e visualizar no espaço; Aplicar os processos construtivos da representação; Utilizar os instrumentos de desenho e executar os traçados; <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Representar diedricamente os elementos geométricos - reta; Resolver problemas elementares de pertença entre os elementos geométricos: (ponto pertencente à reta) Identificar os diferentes tipos de projeção da reta: paralela, perpendicular, oblíqua e passante; Conhecer vocabulário específico da Geometria Descritiva; Utilizar corretamente os materiais e instrumentos contidos no desenho rigoroso; Conhecer aspetos da normalização relativa aos métodos de representação estudados; 	<p><u>Formativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Exercícios e Fichas de trabalho realizados durante as atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes (Trabalhos de Casa e Fichas de trabalho propostas); <p><u>Sumativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Assente em provas elaboradas expressamente para o efeito; 	<p>8 Tempos letivos</p>

