



## Estágio Supervisionado em Artes Visuais

### Ficha de Ponderação

Escola Secundária Quinta das Palmeiras

Grupo 600 Artes Visuais

Ano Lectivo de 2011/2012



Nome: Francesco Pignatelli

Data: / 02 /2012 Ponderação Nº1

### 1º - PREPARAÇÃO/ ESTRATÉGIAS

		3	2	1	Observações:
1	<b>Planifica</b> anualmente, por período e por unidade didáctica, com o rigor científico e adequação pedagógica.	●			*
2	<b>Domina</b> os conteúdos programáticos. Relaciona as orientações programáticas da disciplina e respeita os seus critérios de avaliação.		●		*º Competências Científicas
3	<b>Organiza.</b> Planifica e prepara as <b>aulas assistidas</b> com rigor científico e adequação didáctica.		●		*º Competências Científicas
4	<b>Demonstra</b> maleabilidade de planeamento estratégico. <b>Analisa</b> o seu desempenho e <b>ajusta</b> o plano de aula.#	●			*# (3º medida 4ª)
5	<b>Concebe</b> e selecciona <b>instrumentos</b> pedagógicos <b>auxiliares.</b> <b>Integra</b> experiências anteriores bem sucedidas.	●			*º Competências Científicas
6	<b>Elabora</b> adaptações curriculares para alunos com necessidades educativas especiais. Reajusta e remedia.	●			=* Dossier.

### 2º - REALIZAÇÃO /EXECUÇÃO

		4	3	2	Observações:
1	<b>Condução.</b> Entradas, desenvolvimento, saídas. Movimenta-se bem. Está atento(a) á turma. Actua com <b>calma e firmeza.</b>	●			*Postura e actuação.
2	<b>Promove</b> um bom ambiente de trabalho. <b>Mantém um ritmo</b> de aula equilibrado. <b>Envolve</b> os alunos. Motiva.	●			*
3	<b>Comunica</b> com correcção e facilidade de expressão. Linguagem clara, precisa e audível, sem erros. <b>Compreensão.</b>	●			*º Competências Científicas
4	<b>Desenvolve</b> aprendizagens curriculares, com rigor científico e metodológico e evidencia <b>criatividade.</b>		●		*º Competências Científicas
5	<b>Formula</b> <b>objectivos</b> adequados à actividade. É <b>eficaz e claro</b> na sua formulação. Encadeia e relaciona.	●			*
6	<b>Apoia.</b> Desenvolve capacidades. Incentiva a exploração e a descoberta. <b>Explora</b> situações de erro. <b>Reforça Positivamente.</b>	●			*
7	<b>Detecta</b> dificuldades. Manifesta <b>flexibilidade.</b> <b>Reconhece</b> entidades diversificadas. Desenvolve <b>estratégias de superação.</b>	●			=*
8	<b>Conhece</b> a(s) turma(s). Reconhece contextos complexos e de stress. É flexível e <b>controla</b> situação <b>disciplinar,</b> clima de <b>conflito</b> ou imprevisto.		●		*
9	<b>Utiliza</b> instrumentos auxiliares de ensino. <b>Relaciona</b> conteúdos. <b>Integra</b> saberes próprios, da especialidade e, ou, transversais.		●		*
10	<b>Pratica</b> avaliação <b>formativa.</b> Utiliza processos de <b>avaliação contínua</b> feita em contacto imediato com o aluno.	●			º Competências Científicas *Fichas de observação de aula. Outros.

Pontuação Parcial

53

V.S.F.F.

Transporte	53
------------	----

### 3º - PONDERAÇÃO / AVALIAÇÃO

		3	2	1	Observações:
1	<b>Manifesta</b> espírito crítico. <b>Regista</b> os seus desempenhos. O grau de envolvimento e as expectativas dos alunos. <b>Analisa</b> .	●			*Registos de reflexão. <b>Auto-avaliação</b>
2	<b>Avalia</b> as estratégias aplicadas. <b>Selecciona</b> os tópicos que considera importantes. <b>Redige síntese</b> . Metodiza e resume por período.	●			Registo síntese, Relatório em Dossier.
3	<b>Partilha</b> e analisa os seus processos em <b>motivação</b> cooperativa.	●			<b>Hetero-avaliação</b> . Reflexões e reuniões.
4	<b>Aperfeiçoa-se</b> . Reflete sobre os problemas, e apresenta sugestões. <b>Melhora</b> as suas estratégias. #	●			# <b>Ajusta</b> a planificação (1ª medida 4ª)
5	<b>Concebe</b> , aplica, corrige e classifica (ordena). <b>Mede o progresso</b> . Respeita as particularidades de cada aluno. *	●			* <b>Avaliação</b> da aprendizagem dos alunos. <b>Domínio</b> dos aspectos técnicos e teóricos
6	<b>Elabora</b> os <b>diversos tipos</b> de avaliação de acordo com os objectivos e respectivas grelhas de correcção. Distribui racionalmente as cotações. #	●			*#Avaliação diagnóstica, formativa, terminal e de recuperação.
7	<b>Gradua</b> . Levanta dados. Ordena os diferentes momentos de avaliação e a qualidade dos resultados dos alunos.	●			*
8	<b>Colabora</b> com o Director de Turma. Conhece o Projecto Curricular de Turma e <b>elabora</b> Planos de Recuperação quando necessários.		●		* Dossier

### 4º - INTERVENÇÃO NA ESCOLA E NO MEIO

		2	1	Observações:
1	<b>Cumpr</b> e os compromissos assumidos; é assíduo e pontual.	●		+
2	<b>Revela espírito de equipa</b> participando activamente na resolução dos problemas do grupo de estágio, grupo ou departamento.		●	+
3	<b>Participa em reuniões</b> dos órgãos da escola em que o professor cooperante tenha que participar.		●	+ Actas. Relatórios
4	<b>Participa</b> em actividades não lectivas. Revela espírito de abertura e colaboração.		●	+*
5	<b>Promove</b> e <b>dinamiza</b> actividades não lectivas. Toma a iniciativa e é inovador.	●		+* Dossier
6	<b>Fomenta</b> boas relações entre toda a comunidade escolar. Integra-se no meio.		●	+ Registos de presença e Outros.

### 5º - DOSSIER DE ESTÁGIO/ DOSSIER DE NÚCLEO DE ESTÁGIO

		3	2	Observações:
1	Está conforme o definido pela <b>U.B.I.</b> e o guião de <b>organização individual de desenvolvimento profissional</b> .	●		*
2	Inclui outras <b>evidências documentais</b> relevantes assim como actividades correlacionadas.	●		* Pontos 1º/2º/3º/4º

<b>Pontuação Final.</b> (1º+2º+3º+4º+5º)	São ( oitenta e oito) Pontos	88 (100)
<b>Pontuação em Valores.</b>	São ( dezassete virgula seis) Valores	17,6

O Professor cooperante:

(João Paulo Trigueiros)

O(A) Estagiário(a) tomou conhecimento:

em Data: / /