

ANEXO 3



Escola Secundária Alves Martins
Matriz do 3º teste de Espanhol – 7º ano – Turma: B
Texto “La casa de mi abuela”
Ano lectivo 2008 / 2009 – 2º Período

Objectivos:

- Compreender e interpretar um texto escrito na língua espanhola;
- Usar a língua espanhola revelando interiorização das suas regras, dos seus conteúdos e do seu funcionamento;
- Produzir um texto correcto nos planos lexical, morfológico, sintáctico, ortográfico e de pontuação;
- Utilizar vocabulário preciso, variado e sugestivo.

Conteúdos	Estrutura	Critérios de correcção	Cotação	Duração
<p style="text-align: center;">✓ Temáticos:</p> <p>- “La casa”.</p>	<p style="text-align: center;">✓ Grupo I – Compreensão escrita</p> <p>- Texto relativo à área temática;</p> <p>- Questionário Verdadeiro / Falso e correcção das falsas;</p> <p>- Questionário de pergunta – resposta;</p> <p>- Identificação de parágrafos</p>	<p style="text-align: center;">✓ Grupo I</p> <p>- As respostas devem comprovar que o aluno compreende globalmente o texto;</p> <p>- Não se pontuarão as respostas cujo conteúdo seja considerado incorrecto;</p> <p>- Os erros ortográficos serão descontados.</p>	<p style="text-align: center;">Grupo I</p> <p>1. 4 x 1 = 4 (Verdadeiro / Falso) 3 x 2 = 6 (Justificação)</p> <p>2. 4 x 3 = 12</p> <p>3. 6 x 1 = 6</p>	<p>90 minutos</p>

<p>✓ Lexicais / Comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localizadores espaciais; - Partes e objectos da casa. <p>✓ Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O género dos adjectivos e substantivos; - O número dos adjectivos e substantivos; - Ausência e presença dos artigos determinados e indeterminados; - Os verbos Haber e Estar. <p>✓ Expressão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - A descrição física e psicológica. 	<p>✓ Grupo II – Léxico / Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento de espaços; - Legendagem de imagens. <p>✓ Grupo III – Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercício de opção; - Preenchimento de espaços; <p>✓ Grupo IV – Redacção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma descrição física e psicológica de uma personalidade espanhola famosa. 	<p>✓ Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pontuação só será atribuída se a resposta estiver correcta; - Os erros ortográficos serão descontados. <p>✓ Grupo III</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pontuação só será atribuída se a resposta estiver correcta; - Os erros ortográficos serão descontados. <p>✓ Grupo IV</p> <p>- Factores de valorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Discurso organizado e coerente; . Vocabulário variado e 	<p>Grupo II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $11 \times 0,5 = 5,5$ 2. $12 \times 0,5 = 6$ <p>Grupo III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $15 \times 0,5 = 7,5$ 2. $14 \times 1 = 14$ 3. $22 \times 0,5 = 11$ 4. $6 \times 1 = 6$ <p>Grupo IV</p> <p>21 pontos</p>	
--	--	---	---	--

		<p>relacionado com o tema; . Correção ortográfica.</p> <p>- Factores de desvalorização:</p> <p>. Afastamento do tema; . Discurso desconexo; . Erros ortográficos. . Não cumprimento do número mínimo de palavras.</p>	<p>TOTAL: 100 pontos</p>	
<p>Competências a avaliar: Compreensão e expressão escrita. O cabeçalho é avaliado em 1 pontos (número e data escritos por extenso) Avaliação qualitativa/quantitativa: 0 – 19: FRACO 20 – 49: INSUFICIENTE 50 – 69: SUFICIENTE 70 – 89: BOM 90 – 100: MUITO BOM</p>				



Escola Secundária Alves Martins
Matriz do 4º teste de Espanhol – 10º ano – Turma O
Texto “Mujeres al borde del éxito”
Ano lectivo 2008 / 2009 – 2º Período

Objectivos:

- Compreender e interpretar um texto escrito na língua espanhola;
- Usar a língua espanhola revelando interiorização das suas regras, dos seus conteúdos e do seu funcionamento;
- Produzir um texto correcto nos planos lexical, morfológico, sintáctico, ortográfico e de pontuação;
- Utilizar vocabulário preciso, variado e sugestivo.

Conteúdos	Estrutura	CrITÉrios de correcção	Cotação	Duração
✓ Temáticos: - “O trabalho”	✓ Grupo I – Compreensão escrita - Texto relativo à área temática; - Ligação de palavras/frases; - Questionário Verdadeiro / Falso e correcção das falsas; - Questionário de pergunta – resposta;	✓ Grupo I - As respostas devem comprovar que o aluno compreende globalmente o texto; - Não se pontuarão as respostas cujo conteúdo seja considerado incorrecto; - Os erros ortográficos serão descontados.	Grupo I 1.1 5 x 2 = 10 1.2 5 x 3 = 15 (Verdadeiro / Falso) 3 x 5 = 15 (Justificação) 1.3 2 x 8 = 16	90 minutos

<p>✓ Lexicais / Comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A roupa; - As profissões e locais de trabalho <p>✓ Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os adjectivos e pronomes demonstrativos; - Perífrase ir a + infinitivo; - Os graus comparativos; <p>Os números cardinais a partir do 100.</p> <p>✓ Expressão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - O trabalho. 	<p>✓ Grupo II – Léxico / Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento de espaços; - Legendagem de imagens. <p>✓ Grupo III – Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento de espaços; - Formação de frases. <p>✓ Grupo IV – Redacção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um pequeno texto sobre o trabalho feminino. 	<p>✓ Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pontuação só será atribuída se a resposta estiver correcta; - Os erros ortográficos serão descontados. <p>✓ Grupo III</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pontuação só será atribuída se a resposta estiver correcta. - Os erros ortográficos serão descontados. <p>✓ Grupo IV</p> <p>- Factores de valorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Discurso organizado e coerente; . Vocabulário variado e relacionado com o tema; . Correção ortográfica. <p>- Factores de desvalorização:</p>	<p>Grupo II</p> <p>1. 14 x 1,5 = 21</p> <p>2. 16 x 1,5 = 24</p> <p>Grupo III</p> <p>1. 9 x 3 = 27</p> <p>2. 4 x 3 = 12</p> <p>3. 3 x 4 = 12</p> <p>4. 4 x 4 = 16</p> <p>Grupo IV</p> <p>31 pontos</p>	
---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> . Afastamento do tema; . Discurso desconexo; . Erros ortográficos. . Não cumprimento do número mínimo de palavras. 		
TOTAL: 200 pontos				
<p>Competências a avaliar: Compreensão e expressão escrita.</p> <p>O cabeçalho é avaliado em 1 ponto (número e data escritos por extenso)</p>				



Escola Secundária Alves Martins
Matriz do 3º teste de Espanhol – 11º ano – Turmas: I, J, H, M, N, S
Texto “Tres películas para un óscar”
Ano lectivo 2008 / 2009 – 2º Período

Objectivos:

- Compreender e interpretar um texto escrito na língua espanhola;
- Usar a língua espanhola revelando interiorização das suas regras, dos seus conteúdos e do seu funcionamento;
- Produzir um texto correcto nos planos lexical, morfológico, sintáctico, ortográfico e de pontuação;
- Utilizar vocabulário preciso, variado e sugestivo.

Conteúdos	Estrutura	CrITÉrios de correcção	Cotação	Duração
✓ Temáticos: -“ El tiempo libre: el cine”	✓ Grupo I – Compreensão escrita - Texto relativo à área temática; - Questionário Verdadeiro / Falso e correcção das falsas; - Preenchimento de espaços com sinónimos; - Questionário de pergunta – resposta.	✓ Grupo I - As respostas devem comprovar que o aluno compreende globalmente o texto; - Não se pontuarão as respostas cujo conteúdo seja considerado incorrecto; - Os erros ortográficos serão descontados.	Grupo I 1. 5 x 2 = 10 (Verdadeiro / Falso) 3 x 4 = 12 (Justificação) 2. 4 x 3 = 12 3. 5 x 6 = 30	90 minutos

<p>✓ Lexicais / Comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O cinema; - Regras da amizade. <p>✓ Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A apócope dos adjectivos; - Muy / mucho; - O Condicional; - Usos do Condicional. <p>✓ Expressão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - O cinema; - A amizade. 	<p>✓ Grupo II – Léxico/Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legendagem de imagens; - Formação de frases. <p>✓ Grupo III – Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolha da opção correcta; - Preenchimento de espaços. <p>✓ Grupo IV – Redacção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um pequeno texto sobre o tema pedido e resposta às questões colocadas. 	<p>✓ Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pontuação só será atribuída se a resposta estiver correcta; - Os erros ortográficos serão descontados. <p>✓ Grupo III</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pontuação só será atribuída se a resposta estiver correcta. - Os erros ortográficos serão descontados. <p>✓ Grupo IV</p> <p>- Factores de valorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Discurso organizado e coerente; . Vocabulário variado e relacionado com o tema; . Correção ortográfica. 	<p>Grupo II</p> <p>1. 6 x 3 = 18</p> <p>2. 6 x 3 = 18</p> <p>Grupo III</p> <p>1. 10 x 2 = 20</p> <p>2. 11 x 1,5 = 16,5</p> <p>3. 12 x 2 = 24</p> <p>9 x 1 = 9</p> <p>Grupo IV</p> <p>30,5 pontos</p>	
--	--	--	---	--

		<p>- Factores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Afastamento do tema; . Discurso desconexo; . Erros ortográficos. . Não cumprimento do número mínimo de palavras. 	<p>TOTAL: 200 pontos</p>	
<p>Competências a avaliar: Compreensão e expressão escrita.</p>				