

Anexo 1

Tabela de características de sobredotação e talento

Dimensões	Itens
Motivação	<ol style="list-style-type: none"> 1. Está muitas vezes absorvido e plenamente interessado em alguns temas ou problemas, mantendo-se concentrado por longos períodos de tempo. 2. Não desiste facilmente quando se depara com desafios ou dificuldades na resolução de problemas e na realização de tarefas. 3. Sente-se estimulado por novos temas e desafios, aborrecendo-se facilmente com tarefas de rotina. 4. Estabelece metas ou objetivos elevados na realização de tarefas, particularmente, em áreas do seu interesse. 5. Procura, por iniciativa própria, informação acerca de temas do seu interesse.
Criatividade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresenta ideias, soluções ou produtos originais ou pouco comuns na resolução de problemas ou tarefas. 2. Vê as situações ou assuntos sobre diferentes perspectivas ou descobre formas alternativas de resolução de problemas. 3. Expressa um grande número de ideias e soluções para responder aos problemas e questões. 4. Aperfeiçoa os seus trabalhos e produtos com a elaboração de detalhes e pormenores. <p>*Coloca perguntas minuciosas e distintas das perguntas dos outros colegas.</p> <p>*Procura de forma espontânea, o como e porquê das coisas, dos comportamentos das pessoas. Faz muitas perguntas pertinentes (provocativas, desafiantes).</p> <p>*Revela imaginação nas suas respostas às questões ou problemas.</p> <p>*Revela sentido de humor ou vê humor em situações que podem não parecer humorísticas aos outros.</p>
Cognição	<p>*Retém e evoca facilmente as informações sobre os assuntos.</p> <p>*Adquire informação rapidamente e recorda-a com facilidade.</p> <p>*Exibe uma memória excepcional.</p> <p>*Compreensão de conceitos e ideias abstratas.</p> <p>*Compreende informações complexas ou ideias abstratas.</p> <p>*Demonstra um raciocínio altamente desenvolvido.</p> <p>*Demonstra uma capacidade avançada de raciocínio.</p>
Aprendizagem	<p>*Tem um vocabulário muito avançado para a sua idade ou nível escolar: usa termos de forma muito apropriada. A sua linguagem caracteriza-se pela sua riqueza de expressão, elaboração e fluidez.</p> <p>*Possui um conjunto amplo de informações a respeito de certos assuntos.</p> <p>*Demonstra facilidade e/ou rapidez na compreensão dos assuntos.</p> <p>*Aprende com facilidade os conceitos mais difíceis.</p> <p>*Aprende rapidamente novas informações.</p> <p>*É capaz de compreender rapidamente novas tarefas.</p> <p>*Demonstra uma capacidade em transferir aprendizagens de uma situação para outra.</p> <p>*Identifica os elementos mais importantes num problema a resolver ou assunto a aprender.</p>

		<p>*Requer pouca ajuda do professor, ou seja, trabalha bem sozinho(a).</p> <p>*Auto dirige-se.</p> <p>*Com poucas instruções é capaz de entender as tarefas escolares.</p> <p>*Explora, pesquisa, questões, ideias e assuntos independentemente.</p> <p>*Demonstra um desempenho académico superior.</p> <p>*Compreende com facilidade problemas difíceis, a partir de poucas orientações.</p>
Habilidades Sociais	Liderança	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tem um alto poder de persuasão e de influência junto dos outros. 2. Assume, naturalmente, papéis de liderança em situações sociais ou de trabalho em equipa. 3. Dinamiza o trabalho em equipa, sendo facilmente aceite pelos outros. 4. Resolve divergências entre os colegas. 5. É um excelente planeador e responsável por decisões. 6. Projeta uma imagem positiva para os colegas, conseguindo o seu respeito e confiança.
	Interpessoal	<ol style="list-style-type: none"> 1. É sensível às necessidades, problemas e sentimentos dos outros. 2. Consegue a simpatia e o apreço dos colegas. 3. Defende as suas opiniões e pontos de vista de forma argumentativa, não aceitando facilmente, críticas sem fundamento. 4. Disfruta do convívio e da relação com os outros. 5. Mostra-se à vontade em expor os seus trabalhos ou ideias perante um grupo. 6. Preocupa-se com o que é correto e incorreto, com situações de injustiça fazendo julgamentos sobre os acontecimentos, as pessoas e as coisas.

Anexo 2

Alunos identificados em função dos critérios de seleção

Aluno	Habilidade Cognitiva					Criatividade				BISAS/T-NP			Talentos					
	BPR/BPRD					QSACS		TTCT-Figurativo		Exp.	HM	HT	BISAS/T-AA					
	RA	RV	RM	RE	RN	HC/A	Criat.	Originalidade	Fluência				Artes	Tecn.	Música	Drama	Desporto	
3									>32									
4																		6
6				5														
7																		
8								>17					6			6		6
9						5										6	6	
14							5							6				
15						5												
16													6					
17											1							
18												1						
19										1	1	1	6			6		6
20						5					1	1						
22																		6
23																6		
25																6		
26																6		
27																		6
30																6	6	
32	6	6														6		
33																		6
34								5										
36																		
39					6								6		6			6
42															6			6
43	6			6														
44									>17				6					6
47																		6
49	6			6					>17							6		
50				6	6											6	6	
51	6																	
53						5	5		>17						6		6	
54																		6
55																		6
56																6		
57										1								
59																		6
60										1								
61																		
62					5										6			
63						5												
64						5	5									6		
65															6			6
69																		
72																	6	6
73													6					
Total	4	1	0	4	3	6	4	5	2	3	3	3	6	5	13	5		15

Anexo 3
Tabela de Convergência de Provas

Tabela de Convergência de Provas

	Habilidade Cognitiva					Criatividade			Talentos							
	BPR/BPRD					QSACS		TTCT- Figurativo	BISAS/T-NP			BISAS/T-AA				
	RA	RV	RM	RE	RN	HC/A	Criat.	Originalidade	Exp.	HM	HT	Artes	Tecn.	Música	Drama	Desporto
8								>17				6				6
9						5								6	6	
19									1	1	1	6		6		6
20						5				1	1					
32	6	6												6		
39					6								6			
44								>17				6				6
49	6			6				>17						6		
50				6	6									6	6	
53						5	5	>17					6		6	
62					5								6			
Nº alunos	8					4			11							