

INDICE

1. Introdução	1
2. Definição de objectivos	3
2.1 Estagiário	3
2.2 Escola	4
3. Planeamento	8
3.1 Planeamento Anual	9
3.2 Planeamento Unidade Didáctica	11
3.2.1. Caracterização do grupo de trabalho	13
4. Estratégias de apoio à intervenção	14
4.1. Estrutura das aulas	15
4.2. Sequência Metodológica de Abordagem das Tarefas Propostas	17
4.3. Estratégias de Aumento do Tempo Potencial de Aprendizagem	18
4.4. Estratégias utilizadas de Aumento do Tempo Útil da Aula	19
5. Metodologia 12º D	20
5.1. Aulas previstas	20
5.2. Relação com os Alunos	21
5.3. Caracterização da Turma	22
5.4. Planeamento da Turma	25
5.5. Calendarização	29
5.1.1. Planificação da subunidade didáctica – Basquetebol	30
5.1.1.1. Justificação/Objectivo	30
5.1.1.2. Avaliação diagnóstica	30
5.1.1.3. Recursos	31
5.1.1.4. Estrutura dos conteúdos e estratégias	32
5.1.2. Balanço da Unidade Didáctica – Basquetebol	34
5.1.2.1. Enquadramento	34
5.1.2.2. Decisões de ajustamento	35
5.1.2.3. Métodos de controlo do processo	36
5.1.2.4. Objectivos Finais	37
5.1.2.5. Estratégias utilizadas	42
5.1.2.6. Casos Particulares	45
5.1.2.7. Conclusões	45
5.1.3. Planificação da subunidade didáctica – Corfebol	47
5.1.3.1. Justificação/Objectivo	47
5.1.3.2. Avaliação diagnóstica	47
5.1.3.3. Recursos	48
5.1.3.4. Estrutura dos conteúdos e estratégias	49
5.1.4. Balanço da Unidade Didáctica – Corfebol	49
5.1.4.1. Enquadramento	49
5.1.4.2. Decisões de ajustamento	49
5.1.4.3. Métodos de controlo do processo	50
5.1.4.4. Objectivos Finais	50
5.1.4.5. Estratégias utilizadas	54

5.1.4.6. Conclusões	54
---------------------	----

6. Metodologia 11º C	54
6.1. Aulas previstas	54
6.2. Relação com os Alunos	55
6.3. Caracterização da Turma	56
6.4. Planeamento da turma	59
6.5. Calendarização prevista	63
6.5.1. Calendarização realizada	65
6.1.1. Planificação da subunidade didáctica – Badminton	66
6.1.1.1. Justificação/Objectivo	66
6.1.1.2. Avaliação diagnóstica	66
6.1.1.3. Recursos	68
6.1.1.4. Estrutura dos conteúdos e estratégias	69
6.1.2. Balanço da Unidade Didáctica - Badminton	70
6.1.2.1. Enquadramento	70
6.1.2.2. Decisões de ajustamento	71
6.1.2.3. Métodos de controlo do processo	72
6.1.2.4. Objectivos Finais	73
6.1.2.5. Estratégias utilizadas	76
6.1.3.6. Conclusões	78
6.1.3. Planificação das subunidades didácticas – Dança	78
6.1.3.1. Justificação/Objectivo	78
6.1.3.2. Primeiras aulas da unidade didáctica	79
6.1.3.3. Recursos	79
6.1.3.4. Estrutura dos conteúdos e estratégias	80
6.1.4. Balanço da Unidade Didáctica – Dança	82
6.1.4.1. Enquadramento	82
6.1.4.2. Decisões de ajustamento	82
6.1.4.3. Métodos de controlo do processo	83
6.1.4.4. Objectivos Finais	84
6.1.4.5. Estratégias utilizadas	86
6.1.4.6. Conclusões	87

11ºC

7. Aspectos Positivos e Negativos	87
--	-----------

8. Conclusões Gerais	88
-----------------------------	-----------

9. Recomendações	89
-------------------------	-----------

10. Bibliografía	91
11. Anexos	92