

Escola Secundária c/ 3º ciclo do Fundão

Quinta-feira 11 De Março de 2010

Turma: 12°CSEAV

--» *Aula do professor estagiário **Frederico Dias**.*

Palavras-chave: objectivos, avaliação, indicadores.

Resumo. *Após a minha orientação, enquadra-se o presente relatório, como forma de análise por parte dos professores do núcleo de estágio. Este relatório tende a ficar cada vez mais complexo e completo ao longo do ano lectivo permitindo uma sólida e concreta aquisição de conhecimentos aos estagiários, para desta forma capacitar os estagiários para futuras orientações escolares. É então feita aqui a análise crítica, através do tratamento de algumas variáveis que possibilitam a identificação de erros ou comportamentos menos correctos e consequente possibilidade de prescrição de soluções.*

Relatório:

Nesta aula, visto ter sido alertado para a ausência de cerca de dez alunos, efectuei algumas alterações ao meu plano de aula. Desta forma optei por uma aula com muito tempo de jogo de singulares para desta forma proporcionar aos alunos presentes, um maior tempo de jogo em campo inteiro e poder realizar a avaliação da modalidade.

➤ ***Estruturação plano aula;***

Relativamente a estrutura do plano de aula, tendo em conta os objectivos e a natureza desta, posso dizer que estava e demonstrou ser uma aula bem estruturada.

A melhor forma de avaliar os alunos, em determinada modalidade onde está presente o factor de oposição, é a situação de jogo propriamente dita.

Por isso penso que de forma simples, o plano de aula estava preparado e estruturado para conseguir ter uma aula produtiva e competitiva onde pudesse realizar a avaliação dos alunos na modalidade de badminton.

Com a estrutura da aula proposta, consegui colocar os alunos em situação de competição alterando os opositores consoante os resultados o que proporcionou várias

experiências diferenciadas aos alunos, tendo estes a oportunidade de jogar contra adversários de níveis variados.

➤ ***Organização/selecção exercícios (níveis, grupos, individual, heterogeneidade, etc...);***

Relativamente a este aspecto, penso que os exercícios foram bem seleccionados e bem interligados. Numa fase inicial coloquei alunos do mesmo nível a jogar uns contra os outros, o que, com o avançar da competição e consoante os resultados alcançados, ia sendo alterado devido às trocas de lugares dos vencedores. Havia um árbitro em cada campo o que permitia aos alunos terem algum descanso entre as partidas.

➤ ***Posicionamento do professor;***

No geral, o posicionamento foi bom, durante a realização dos exercícios tive o cuidado de, sempre que necessário, me deslocar pelo espaço ficando na maioria dos casos de frente para os alunos podendo desta forma observar em simultâneo uma grande quantidade de alunos.

Durante a arrumação do material optei por juntar os alunos num canto do pavilhão e supervisionei a arrumação de todo o material colocando-me junto ao material.

➤ ***Tempo (instrução, transição, organização);***

Relativamente a este aspecto penso que tive um bom desempenho respeitando de uma forma global os tempos previstos no plano de aula, o tempo de transição foi geralmente curto, sobretudo pela organização e estruturação da aula, o tempo de instrução/organização não foi exagerado.

Na fase inicial da aula, tive um momento de instrução mais longo para apresentar os objectivos da aula (avaliação) e onde referi os resultados dos testes de aptidão física.

➤ ***Feedback's;***

Relativamente aos feedback's transmitidos, de uma forma global houve alguma preocupação da minha parte em dar alguma informação aos alunos sobre as suas prestações motoras com alguns feedback's ao longo da aula, sobretudo e devido a natureza da aula, transmitindo feedback's motivacionais e técnicos.

➤ *Comunicação/ Transmissão;*

Utilizei uma linguagem acessível utilizando alguns termos técnicos. Penso que de uma forma global consegui ser audível.

➤ *Aprendizagem/evolução/empenho dos alunos;*

O empenho dos alunos foi, como tem sido, elevado, estes facilitaram o trabalho do professor empenhando-se na execução dos exercícios.

➤ *Clima/disciplina;*

Quanto ao clima /disciplina da aula posso afirmar que foi bom. Consegui ter um clima de trabalho positivo e mantive uma disciplina correcta, este trabalho também foi muito facilitado pela turma em questão visto ser uma turma que não causa problemas e onde não se denotam comportamentos desviantes.

➤ *Densidade motora;*

No global houve nesta aula uma densidade motora muito elevada isto devido, como já referi anteriormente, a estrutura da aula que permitiu manter os alunos com um empenhamento motor bastante elevado. Sendo uma aula onde o jogo competitivo foi predominante, de forma a realizar uma avaliação correcta e analisando o comportamento dos alunos em situação de jogo, a densidade motora foi bastante elevada havendo até alguns alunos com claros sinais de cansaço no final da aula.