

ANEXOS



ANEXO I

Agrupamento de Escolas Ribeiro de Carvalho

EB1 nº 1 do Cacém

Nome: _____ Data: ___/___/___



ANEXO II

Observa atentamente a capa do livro e responde às seguintes questões:

1. O que te sugere o título do livro?

2. Que fazem as cozinheiras? Onde?

3. Quais os ingredientes que usam?

4. Neste livro usarão os mesmos? Então quais serão?

5. Quantas personagens te parece que terá a história?

Um conjunto de letras é _____ . Um conjunto de palavras

é _____ . Um conjunto de frases é _____

e um conjunto de textos é um _____ .

Agrupamento de Escolas Ribeiro de Carvalho

EB1 nº 1 do Cacém

Nome: _____

Data: ___/___/___

As Cozinheiras de Livros.

De Margarida Botelho



Depois de observares a capa do livro responde:

1- De que pensas que fala este livro.

De cozinhados de peixe

De cozinhados de sopas

De cozinheiros de livros

2- Onde achas se passa esta historia.

Numa cidade

Numa aldeia

Numa escola

Peça de teatro

ANEXO IV

As cozinheiras de Livros”

Apresentador:

Estamos muito contentes por recebermos a escritora Margarida Botelho. As nossas professoras mostraram-nos o livro “As cozinheiras de Livros” e tivemos uma ideia que vamos apresentar.

Todos

Temos a barriga cheia destes livros precisamos de novos sabores, quer dizer livros novos porque só com estes já estamos tristes.

1.º personagem: Já lemos a cantar.... todos

2.º personagem: Já lemos a chorar... todos

3.º personagem: Até já lemos a rir... todos

4.º personagem: E nós os dois já lemos a soluçar...

5.º personagem: Até já lemos de baixo para cima mas também não resultou.

Narrador:

6.º personagem: Tivemos uma ideia! Tiramos uma letra da árvore dos livros e vamos colocá-la na nossa panela. Será que vai resultar?

7.º personagem: Estas letras são como as flores das árvores...

8.º personagem: Quando se juntam dão bonitas palavras

9.º personagem : E todas juntas dão frases...

10.º personagem: E as frases juntas dão novos textos para fazer livros.

11.º personagem: Será que vamos conseguir?

12.º personagem: AH! parecem frases! Vou tirar uma para saber se é nova. **(lê a frase que saiu).**

Todos: Conseguimos ! Conseguimos! Conseguimos!

13.º personagem: Olha outra...

14.º personagem: Mais uma

Última personagem: Agora já todos podemos ler novos livros.

(É levantado por dois alunos um cartaz com a lengalenga escrita. Que será lida por dois outros alunos em forma de diálogo).

Agrupamento de Escolas Ribeiro de Carvalho

EB1 nº 1 do Cacém

Nome: _____ Data: ___/___/___



Agora que já conheces a história responde com atenção:

1. Qual é o título do livro?

2. Quem é o seu autor?

3. Quantas cozinheiras participam na história?

4. Que ingredientes usam as cozinheiras de livros?

5. Refere alguns dos temas das histórias "cozinhas" pelas suas autoras.

6. O que fizeram às árvores secas? E a seguir?

7. Segundo o livro, existem dois tipos de árvores.

Completa:

As mais _____ são as das _____ e as mais altas são as das

_____.

8. Quantas cozinheiras ficaram no fim da história? Porquê?

Agrupamento de Escolas Ribeiro de Carvalho

EB1 nº 1 do Cacém

Nome: _____ Data: ___/___/___

1. Escreve palavras da mesma área vocabular de **cozinha**.

2. Lê as frases com atenção e classifica-as quanto ao tipo:

Frase	Tipo
Agora leio os livros da direita para a esquerda.	
Cada uma de nós semeou o livro de que mais gostava!	
Mistura os ingredientes com bons temperos.	
Um dos investigadores lembrou-se de perguntar.	Declarativo
Vem plantar uma árvore no jardim.	
Será que resulta?	

3. **As cozinheiras usam vários ingredientes nas histórias.**

Nesta frase em que tempo está o verbo?

Escreve de novo a frase com o verbo no **pretérito-perfeito**:

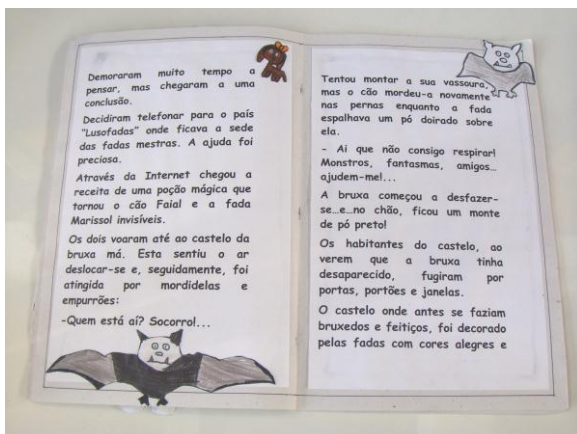
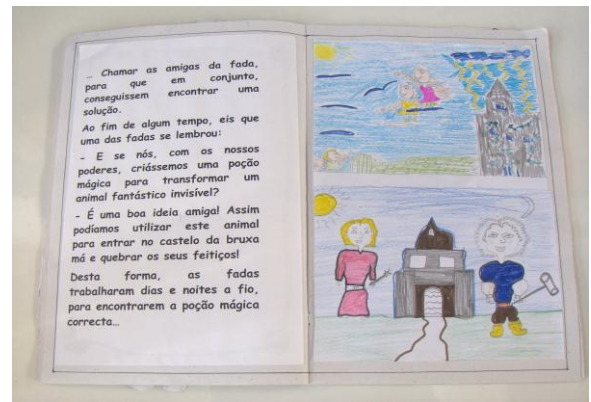
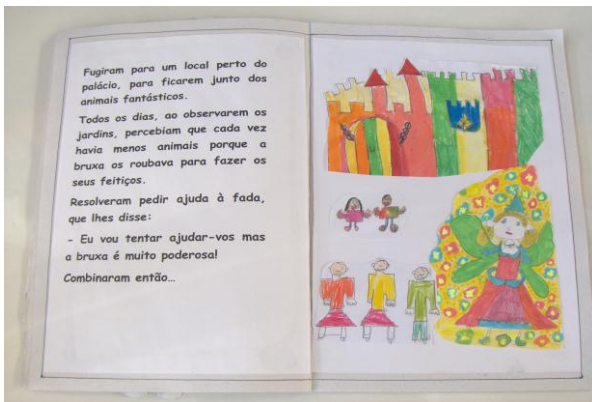
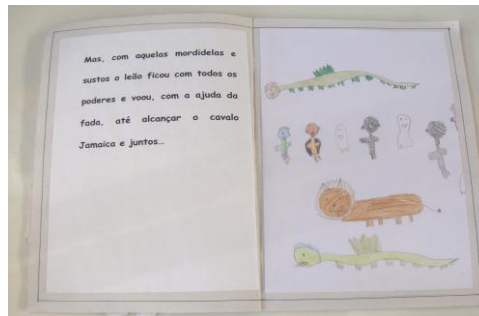
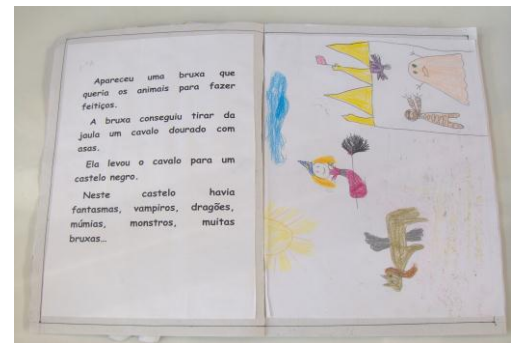
4. Completa com as formas verbais no tempo **presente**:

A menina mais nova ____ (ser) a mais baixa. Todas _____ (gostar) de escrever livros. Eu _____ (ter) muitos livros de histórias que a mãe me

_____ (comprar). _____ (gostar) muito do livro que li e _____ (querer) lê-lo mais vezes.

Livro Viajante

ANEXO VIII



Em pares, os alunos vão elaborar uma biografia do escritor Miguel Sousa Tavares, sendo três as tarefas a desenvolver:

1 - Pesquisar nos sites indicados e/ou recorrendo a outras fontes de informação que considerem relevantes.

2 - Redigir uma biografia do autor e fazer a sua apresentação oral à turma, a qual será calendarizada.

3 - Após a apresentação oral, os trabalhos de pesquisa deverão ser lidos pelos pares e, feito um resumo colectivo das informações mais relevantes, que será a biografia do autor.

Biografia

Miguel Sousa Tavares é um jornalista português, nascido na cidade do Porto, em 1952. É filho da poetisa portuguesa Sophia de Mello Breyner Andresen e do advogado Francisco Sousa Tavares.

Licenciou-se em Direito - profissão que exerceu durante doze anos. Começou a sua vida profissional como advogado. Ao fim desse tempo, tornou-se jornalista e depois escritor.

Tem uma obra diversificada, essencialmente marcada por crónicas e reportagens, mas já escreveu histórias, vários contos e o romance *Equador*. Em 1997, escreveu o conto infantil “O Segredo do Rio”.

Colabora actualmente com o jornal *Expresso* e com uma estação de televisão, onde é comentador.



O Livro

ANEXO XI

Observa o livro e preenche:

Antes de entrares na história, que outras informações te são dadas para além das contidas na capa, na lombada e na contracapa.

Data da publicação

Local de publicação

Edição

Revisão

Composição

Outros

Quais: _____

Texto

1 - Qual é o número de páginas? _____

2 - O livro contém ilustrações? _____

3 - A letra do texto parece-te: pequena ___ média___ grande___

História

1 - O título parece-te interessante?

2 - Qual é a palavra do título que te parece mais interessante?

3 - Depois de leres o título, do que pensas que fala o livro?

4 - Ilustra a tua ideia.

A Capa

1 - Observa a capa do livro e preenche a seguinte ficha:

Título: _____

Autor: _____

Editora: _____

Ilustrador: _____

A ilustração da capa é:			
A preto e branco		A cores	

2 - Em poucas linhas faz uma pequena descrição da capa.

A Contracapa

3 - Transcreve o que está escrito na contracapa:

A Lombada

4 - Quais são as informações dadas na lombada do livro?




5 - Diz o que pensas do aspecto exterior do livro.

<i>O Segredo do Rio</i> (de Miguel Sousa Tavares)
<i>Ficha de Leitura</i> ACTIVIDADE N.º 1 (pág. 7-8)

1. Observo a imagem. Faz-me lembrar a casa descrita no livro «O segredo do rio». Agora, vou consultar o livro, para preencher a tabela seguinte.

a) Digo «o que vejo», «onde está /onde estão» e «como é / como são»



O QUÊ?	ONDE ESTÁ?	COMO É?
		
		
		

2. Relaciona as árvores / plantas com os frutos, como no exemplo. (Faz 12 pares)

figo – figueira / _____

ACTIVIDADE N.º 2

1. Preenche os espaços com as palavras dadas, de acordo com a descrição da casa do rapaz.

pomar chaminé fruto campo
pequena fruta compota branca

O rapaz vivia numa casa no _____.
A casa era _____ e _____.
Tinha uma _____ alta por onde saía
o fumo da lareira, que estava sempre acesa no

Fora da casa havia um _____ com
árvores de _____. Havia _____
fresca todo o ano.
Quando passava a estação própria de cada fruta, a mãe fazia _____.



2. Preenche o quadro:

Árvore	O que dava
castanheiro	
	nozes
carvalhos	

3. Completa / responde.

3.1. “Além das árvores de pomar, o campo à roda da casa onde o rapaz vivia tinha também...”

alfarrobeiras	<input type="checkbox"/>	carvalhos	<input type="checkbox"/>
castanheiro	<input type="checkbox"/>	nogueira	<input type="checkbox"/>
ribeiro	<input type="checkbox"/>	amendoeira	<input type="checkbox"/>

3.2. Qual era o sítio preferido do rapaz?

3.3. O ribeiro passava pelo meio _____ entre _____
e _____. (página 8)

4. Por que é que todos tinham cuidado para não sujar o rio?

	V	F
porque ele tinha ouro.		
porque as pessoas bebiam daquela água.		
porque morava lá uma sereia.		
porque as pessoas pescavam no rio.		
porque as pessoas cozinhavam com a água.		

5. O que te mostra a imagem?



6. O que lhe ensinara a mãe acerca das estrelas?



7. "Mas a maior aventura do rapaz no rio ainda estava por acontecer e deu-se numa tarde de Primavera" (Página 14 – linha 4)

7.1. Lê a frase acima e completa a tabela.

Nomes			
comuns		próprios	
masculino	feminino	masculino	feminino

8. Faz um resumo do parágrafo que começa na página 14 (linha 11) e termina na página 16 (linha 15).

8 – Lê o 1º parágrafo da página 18 e responde.

Por que é que o menino estava a gaguejar? _____

9 – Qual era a história do peixe? (Páginas 18 e 19)

ACTIVIDADE N.º 3 (pág. 14-20)

1. "... o rapaz estava deitado de bruços na ..."

2.1. A expressão de bruços significa:

- de barriga para baixo
- de barriga para cima



3. Refere o que estava o rapaz a fazer.

4. Assinala as expressões antónimas de «grande estardalhaço»:

- muito ruído silenciosamente pouco barulho

5. "... o rapaz ouviu (...) uma voz estranha (...) como se fosse um sonho" (pág. 16)

5.1. O que sentiu ele, ao ouvir aquela voz?

6. Antes de ser solto no rio, o peixe vivera num aquário que pertencia a um outro rapaz.

6.1. Que sentimento unia esse rapaz ao peixe? **Justifica** a tua resposta com uma frase do texto.

7. "Era uma tarde já quente, mas a água do ribeiro ainda estava muito fria..." (pág. 14)

8. Completa o exercício seguinte com palavras da frase.

• adjectivos _____

• nomes _____

9. Classifica cada grupo de palavras, quanto à acentuação:

já, mas, atrás, voz	
---------------------	--

tarde, quente, estava, muito	
------------------------------	--

água, sítio	
-------------	--

10. Lê a frase: «**Aquele peixe enorme e falador dava saltos.**»

10.1. - Completa:

Sujeito: _____

Predicado: _____

10.2. Expande a frase.

11. Lê o texto

*“...Para se nadar convenientemente é preciso saber coordenar os movimentos dos braços e os das pernas com a respiração.
O maior obstáculo para aprender a nadar é o medo da água (...), o que faz com que os músculos fiquem demasiado tensos. Já se fizeram progressos nos métodos para ultrapassar este problema. Um deles é começar a ensinar as crianças desde bem pequenas, pois verificou-se que quanto mais cedo isso for feito, mais fácil é para elas (...).”*

11.1. O texto que leste só se pode encontrar em certo tipo de publicações.

Selecciona (com X) aquelas que achares correctas.

Livro de receitas	<input type="checkbox"/>
Livro de banda desenhada	<input type="checkbox"/>
Enciclopédia	<input type="checkbox"/>
Livro sobre desporto	<input type="checkbox"/>

11.2. Justifica as opções que escolheste na resposta anterior.

11.3. De acordo com o texto, o que é preciso para se saber nadar?

ACTIVIDADE N.º4 (pág. 20-24): Imagina uma amizade invulgar.

escolovar.org

Uma amizade invulgar



A large writing area with horizontal lines for text. The top right corner features a small illustration of a boy with a red cap and a large fish, both smiling, in a blue body of water. The text 'Uma amizade invulgar' is written in blue cursive at the top left of the writing area.

ACTIVIDADE N.º5 (pág. 20-24)

1. “Agora me lembro! Vi há dias uma carpa gigantesca, aqui no ribeiro, em frente de casa.”





a) Que sugestão deu a mãe?

b) Qual foi a reacção do rapaz?



c) Em que fase estava a Lua?

d) Relaciona as imagens com as fases da Lua.

			
•	•	•	•
•	•	•	•
Quarto Minguante	Lua Cheia	Quarto Crescente	Lua Nova

d) Qual o sinal que o menino fazia para o peixe aparecer?

2. Ordena os acontecimentos da parte da história que leste nesta actividade.

- O rapaz voltou para casa.
- No dia seguinte, o pai não viu o peixe no ribeiro.
- O peixe afastou-se pelo rio abaixo.
- O rapaz avisou o peixe para fugir naquela noite.
- O rapaz deitou-se de bruços na areia e chorou.

3. Separa as sílabas das palavras e identifica a sílaba tónica.

“Todo o **tempo** em que não estava na escola, ficava **em** casa, fechado no **qu**e e deitado na cama a olhar para o tecto. E **perguntava** a si mesmo se o mundo acabar.”

PALAVRA	SÍLABAS			SÍLABA TÓNICA
<i>escola</i>	<i>es</i>	<i>co</i>	<i>la</i>	<i>co</i>

4. Reconstrói cada uma das frases seguintes, começando-as por:

Agora, **Ontem** ou **Amanhã**:

Agora, _____

Ontem, o rapaz foi amigo do peixe.

Amanhã, _____

Agora, o rapaz tem saudades do amigo.

Ontem, _____

Amanhã, _____

Hoje, _____

Ontem, _____

Amanhã, o Sol brilhará.

. Escreve o **singular** ou o **plural** das palavras:

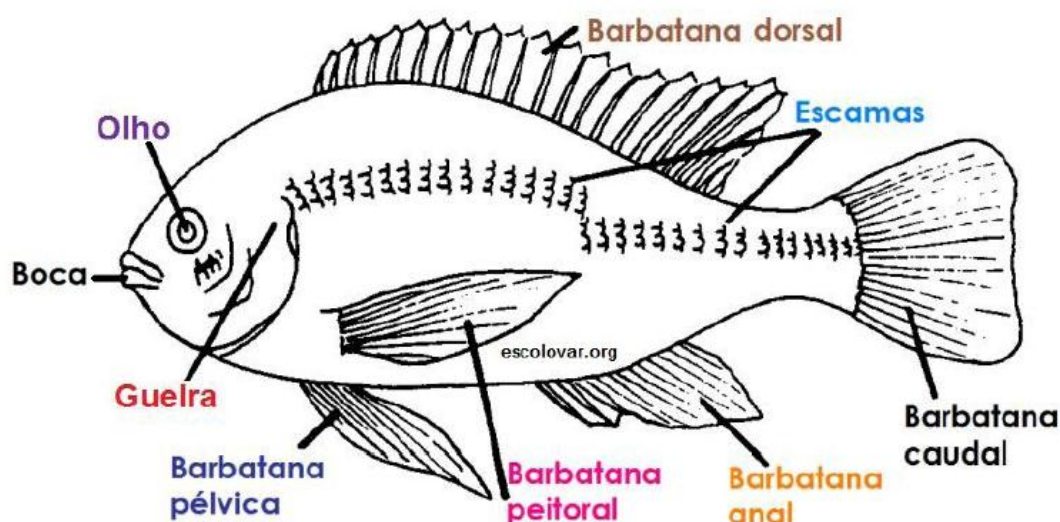
SINGULAR	PLURAL
rapaz	
	jantares
coração	
	peessoas
sinal	
céu	
	arrozais

10. Saber mais:

Faz uma pesquisa sobre o tipo de peixe de que fala a história e preenche o seu Bilhete de Identidade.

Nome: _____	Fotografia / Imagem
Tamanho: _____	
Peso: _____	
Onde vive: _____	
O que come: _____	
Reproduz-se por: _____	
Tempo de vida: _____	

As barbatanas da carpa:



Como podes observar, os peixes podem ter uma grande variedade de barbatanas. Indica-as.

TAMANHO: 20-40 cm (300-1000 g) aos 3-4 anos; raramente 100 cm (25-30 kg) e 40 anos. Pode viver até aos 50 anos de idade.
DISTRIBUIÇÃO: Em todo o território nacional predominantemente em águas estagnadas ou em sítios de correntes brandas ou quase nulas.
ALIMENTAÇÃO: Embora vegetariana, não dispensa minhocas, alevins, insectos, larvas, matéria orgânica e posturas.
REPRODUÇÃO: Época de Maio a Junho quando a temperatura da água ronda os +18 a 20°C. Desovam em águas pouco profundas, locais tranquilos, bem guarnecidos de plantas aquáticas, perto das margens. Cada fêmea põe aproximadamente 100 mil ovos por quilograma do seu peso. Os ovos medem 1,5mm de diâmetro, são transparentes e envolvidos por um líquido viscoso que os faz aderir às plantas submersas. A incubação dura 4 a 6 dias. http://capo.no.sapo.pt/seccao_carpa/sec_carpa_01.htm

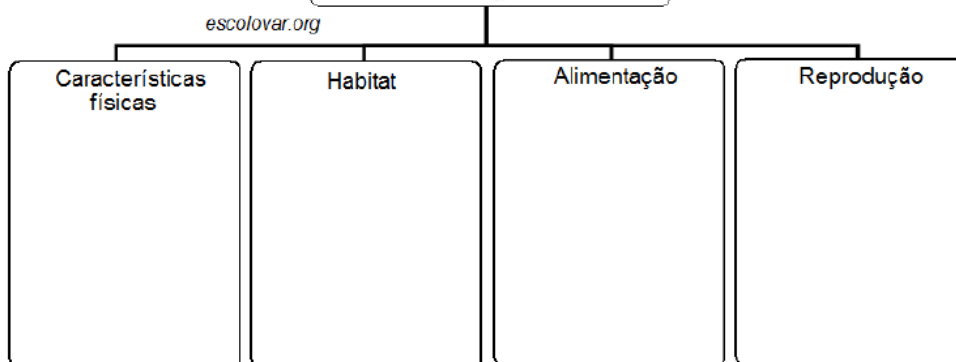
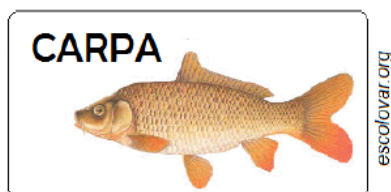
Copia os nomes dos peixes para o espaço correspondente (da tabela).

sável - sardinha -- carapau - boga - enguia - robalo

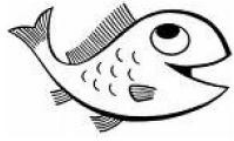
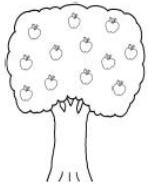
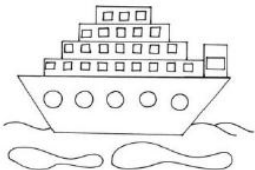
atum - achigã - truta - carpa - perca – solha - lúcio

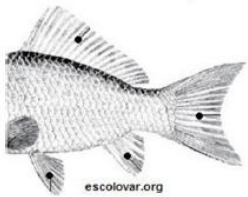




Peixes do rio	Peixes do mar
carpa;	



Pinta os círculos, de acordo com o número de sílabas das palavras.

		
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

		
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

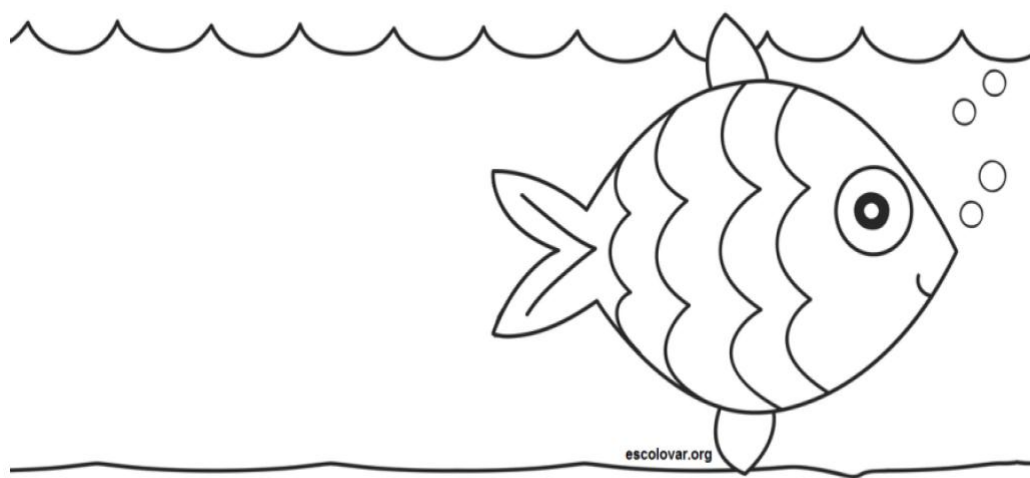
Assinala as sílabas que necessitas para escrever as palavras

	se	bei	ri	gre	pre	fe	do	a	ro	ri
segredo										
preferido										
ribeiro										

Descobre a mensagem abaixo, substituindo os espaços ponteados por vogais.

.....ST..... R..... T.....MM
 S.....GR.....D..... ..SS.....
 S.....GR.....D..... É SÓ M.....

Completa e pinta o desenho, com os elementos sugeridos nas páginas 21 e 22 do conto.



Conta, resumidamente, o conto que acabaste de ler.



Era uma vez _____



















FIM

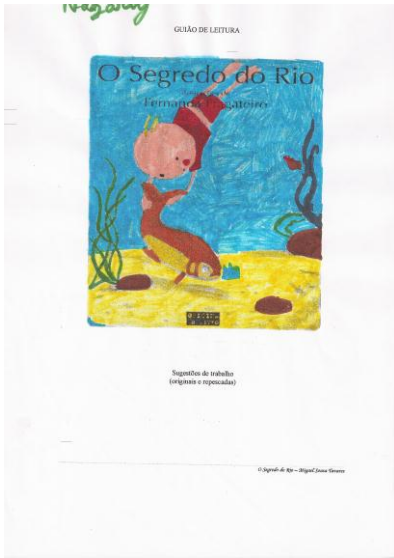
<p>Continua o ABC da história.</p> <p> ABC DA HISTÓRIA</p> <p>A de árvore de fruto.</p> <p>B _____</p> <p>C _____</p> <p>D _____</p> <p>E _____</p> <p>F _____</p> <p>G _____</p> <p>H de haver um peixe no ribeiro.</p> <p>I de imaginar um final novo para a história.</p> <p>J _____</p> <p>L _____</p> <p>M _____</p> <p>N _____</p> <p>O _____</p> <p>P _____</p> <p>Q de qualquer livro é valioso.</p> <p>R _____</p> <p>S de Segredo do rio</p> <p>T _____</p> <p>U _____</p> <p>V _____</p> <p>X _____</p> <p>Z de záz, páz, trás para a semana nova história terás.</p> 	<p>Continua o ABC da história.</p> <p> ABC DA HISTÓRIA</p> <p>A de árvore de fruto.</p> <p>B _____</p> <p>C _____</p> <p>D _____</p> <p>E _____</p> <p>F _____</p> <p>G _____</p> <p>H de haver um peixe no ribeiro.</p> <p>I de imaginar um final novo para a história.</p> <p>J _____</p> <p>L _____</p> <p>M _____</p> <p>N _____</p> <p>O _____</p> <p>P _____</p> <p>Q de qualquer livro é valioso.</p> <p>R _____</p> <p>S de Segredo do rio</p> <p>T _____</p> <p>U _____</p> <p>V _____</p> <p>X _____</p> <p>Z de záz, páz, trás para a semana nova história terás.</p> 
--	--

O SEGREDO DO RIO

Ordena as frases com as letras do alfabeto, iniciando na letra **A** e terminando no **T**, tendo em atenção a sequência da história.

Nota: Podes consultar o livro.

- _____ O peixe olhou para o rapaz com um sorriso na boca enorme e... depois falou!
- _____ Junto à casa, passava um ribeiro que descia por uma pequena cascata e formava um límpido lago.
- _____ A mãe teve uma ideia: capturar a carpa gigantesca do lago. O pai concordou.
- _____ O rapaz aprendera a nadar naquele pequeno lago e conhecia quase todo o fundo do rio.
- _____ Duas semanas depois, o peixe regressou, ajudado por duas raposas, com uma enorme rede cheia de comida, retirada do porão de um navio naufragado.
- _____ E tudo ficou triste nas semanas seguintes...
- _____ Nas noites de Verão, vinha refrescar-se para junto do rio e olhava para as estrelas.
- _____ Durante a noite, o rapaz correu até à margem do ribeiro e avisou o peixe que tinha de fugir.
- _____ Numa tarde de Verão, o rapaz viu um enorme peixe, no lago, que deu um salto imenso fora de água.
- _____ O rapaz morava numa casa no campo com um enorme pomar que dava belíssimas frutas e onde havia também gigantescas árvores.
- _____ O rapaz ficou receoso e cheio de curiosidade sobre a razão pela qual o peixe falava a língua das pessoas.
- _____ O rapaz e o peixe fizeram um acordo: o peixe ficava no lago, mas ninguém podia saber que falava a língua das pessoas.
- _____ O peixe contou ao rapaz a história da sua vida. Este tinha vivido num aquário e, porque já não cabia nele, fora lançado ao rio.
- _____ Tornaram-se grandes amigos, brincavam juntos e faziam lindas viagens ao fundo do rio.
- _____ Chegou o Outono. O Sol continuou a brilhar e os dias continuaram quentes.
- _____ O pai concordou com o rapaz e fez uma tabuleta de madeira onde escreveu: "Proibido pescar neste local" e o rapaz fez outra onde registou: "Este rio tem um segredo e esse segredo é meu."
- _____ Não chovia e as colheitas estavam ameaçadas. O pai do rapaz estava profundamente preocupado, pois as reservas de comida estavam a acabar.
- _____ O rapaz contou ao pai que fora a carpa que lhes trouxera a comida e que era um peixe muito inteligente que lhes trazia sorte, logo não a deviam apanhar.



O Livro

Observa o livro e preenche:
Antes de entrares na história, que outras informações te são dadas para além das contidas na capa, na lombada e na contracapa.

Data da publicação Local de publicação
Edição Revisão
Composição Outros

Qual o título, nome do autor, ilustrador e editor?

Título: nome do autor, ilustrador e editor

Texto

1- Qual é o número de páginas? 45
2- O livro contém ilustrações? Sim
3- A letra do texto parece-te: pequena média grande

História

1- O título parece-te interessante? Sim
2- Qual é a palavra do título que te parece mais interessante? Segredo
3- Depois de leres o título, do que pensas que fala o livro? O livro fala de um rio que tem um segredo.
4- Ilustra a tua ideia.

O segredo é que o rio cantava e ninguém sabia.

O Livro

Observa o livro e preenche:
Antes de entrares na história, que outras informações te são dadas para além das contidas na capa, na lombada e na contracapa.

Data da publicação Local de publicação
Edição Revisão
Composição Outros

Qual o título, nome do autor, ilustrador e editor?

Título, nome do autor, ilustrador e editor.

Texto

1- Qual é o número de páginas? 45
2- O livro contém ilustrações? Sim
3- A letra do texto parece-te: pequena média grande

História

1- O título parece-te interessante? Sim
2- Qual é a palavra do título que te parece mais interessante? Segredo
3- Depois de leres o título, do que pensas que fala o livro? O livro fala dum rio que tem um segredo.
4- Ilustra a tua ideia.

O Livro

Observa o livro e preenche:
Antes de entrares na história, que outras informações te são dadas para além das contidas na capa, na lombada e na contracapa.

Data da publicação Local de publicação
Edição Revisão
Composição Outros

Qual o título, nome do autor, ilustrador e editor?

Título, nome do autor, ilustrador e editor

Texto

1- Qual é o número de páginas? 45
2- O livro contém ilustrações? Sim
3- A letra do texto parece-te: pequena média grande

História

1- O título parece-te interessante? Sim
2- Qual é a palavra do título que te parece mais interessante? Segredo
3- Depois de leres o título, do que pensas que fala o livro? O livro fala do rio que tem um segredo.
4- Ilustra a tua ideia.

Actividade N.º 2

1. Preenche os espaços com as palavras dadas, de acordo com a descrição da casa do rapaz.

pomar chaminé fruto sampa,
pequena, fruta compota branca

O rapaz vivia numa casa na campesina.
A casa era pequena e branca.
Tinha uma chaminé e frutas e o fumo da lareira, que estava sempre acesa no inverno.
Fora da casa havia um pomar com árvores de fruta e fruta fresca fresca todo o ano.
Quando passava a estação própria de cada fruta, a mãe fazia compota.

2. Preenche o quadro:

Árvore	Fruto	O que dava
castanheiro	castanhas	castanhas
macieira	maçãs	maçãs
carvalhos	castanhas	castanhas

3. Completa / responde.

3.1. "Além das árvores de pomar, o campo à roda da casa onde o rapaz vivia tinha também..."

alfarrobeiras carvalhos
castanheiro noqueira
ribeiro amendoeira

3.2. Qual era o sítio preferido do rapaz?
Era o ribeiro.

ACTIVIDADE N.º 6 (pág. 20-21)

1. "Agora me lembro! Vi lá dias um corpo gigantesco, aqui no ribeiro, em frente de casa."

a) Que sugestão deu a mãe?
A mãe sugeriu ao filho que fosse ao rio e fosse com o pai.

b) Qual foi a reacção do rapaz?
O rapaz ficou atordoado.

c) Em que fase estava a Lua?
A lua estava em Q. Crescente

d) Relaciona as imagens com as fases da Lua.

Quarto Minguante Lua Cheia Quarto Crescente Lua Nova

e) Qual o sinal que o menino fazia para o peixe aparecer?
O menino atirava pedras para o peixe aparecer.

2. Ordena os acontecimentos da parte da história que leste nesta actividade.

O rapaz voltou para casa.
 No dia seguinte, o pai não viu o peixe no ribeiro.
 O peixe afastou-se pelo rio abaixo.
 O rapaz avisou o peixe para fugir naquela noite.
 O rapaz deixou-se de brupos na zrela e chorou.

