



ESCOLA SECUNDÁRIA CAMPOS MELO

Curso 2011/2012

Español 8.º A/B

Profesora Orientadora: Sandra Espírito Santo

Profesora en prácticas: Elga Maria Sutre

Clase observada de Español 1

Unidad 3 - ¿Quién soy yo?



(17 de noviembre de 2011)



ESCOLA SECUNDÁRIA CAMPOS MELO

Curso 2011/2012

Español, nivel II

Profesora orientadora: Sandra Espírito Santo

Profesora en prácticas: Elga Maria Sutre

Clase n.º

Identificación del grupo: 8.º A/B

Fecha: ¿? de noviembre de 2011

90 min.

Objetivos:

- ✓ Reforzar la capacidad de análisis y reflexión.
- ✓ Ampliar conocimientos lexicales.
- ✓ Desarrollar la competencia escrita y oral.
- ✓ Profundizar conocimientos al nivel del funcionamiento de la lengua:
 - Repasar el presente de indicativo, verbos regulares e irregulares.
 - Estudiar el presente de subjuntivo: su morfología y usos.

Competencias:

- ✓ Comprensión y expresión oral.
- ✓ Comprensión y expresión escrita.

Contenidos:

- ✓ Lectura de imagen.
- ✓ Expresar deseos.
- ✓ Comprensión auditiva y explotación de una canción.
- ✓ Repaso del presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares.
- ✓ Iniciación al aprendizaje del presente de subjuntivo.
- ✓ Realización de ejercicios gramaticales (el modo subjuntivo).

Material:

- ✓ Libro y cuaderno de ejercicios
Español 2 - Porto Editora.
- ✓ Fichas fotocopiadas.
- ✓ Ordenador.
- ✓ PowerPoint.
- ✓ Video proyector.
- ✓ Imagen.
- ✓ Cuadernos diarios.
- ✓ Bolígrafo y lápiz.
- ✓ Encerado.
- ✓ Rotulador.
- ✓ Borrador.

Registro del sumario:

- ✓ Expresar deseo y opinión: “*la pareja ideal*”.
- ✓ Audición y explotación de la canción “*A Dios le Pido*”, de Juanes.
- ✓ El presente de subjuntivo: morfología y sus usos.
- ✓ Realización de una ficha de trabajo: ejercicios de consolidación.

Motivación inicial:

- ✓ Presentación de una imagen donde se pueden leer varias frases, que expresan deseos.

Desarrollo de la clase:

La profesora iniciará la clase saludando a los alumnos. Mientras los alumnos sacan el material necesario para la clase, se procederá a la llamada para que la profesora averigüe y tome nota de quien está presente.

A continuación, se hará en el encerado, y en simultáneo en los cuadernos de los alumnos, el sumario.

Es importante despertar en los alumnos el interés por el tema y ayudarlos a descubrir y detectar sus conocimientos previos sobre el tema que van a estudiar, por ello será proyectada una imagen (anexo I) en la que se pueden leer varias frases: ... *que sea cariñoso(a)*, ...*que sea guapo(a)*, ... *que sea trabajador(a)*, ... *que sea inteligente*, ... *que sea divertido(a)*, etcétera. La profesora, sin añadir ninguna información, solicitará a los alumnos que reflexionen y hagan algunas sugerencias acerca de la imagen/frases proyectadas. Con esta actividad se pretende que los alumnos consigan describir y caracterizar a una persona en concreto, más propiamente a “*la pareja ideal*” y al mismo tiempo, percibir que aquellas frases representan deseos/sueños que conjeturamos en nuestras mentes. Tras un pequeño diálogo y, para poner en práctica estos contenidos, se pedirá a los alumnos que hagan los ejercicios a) y b) de la página número 35 del libro del alumno (anexo Ia). La corrección será efectuada oralmente y se escribirá en el encerado solamente si necesario.

Con la utilización de las nuevas tecnologías y las capacidades que los alumnos prueban poseer hoy en día, es más fácil captar su atención con la utilización de imágenes, músicas o videos. Como tal, seguimos la clase escuchando una música titulada “*A Dios le pido*”, interpretada por Juanes. La profesora repartirá la letra de la citada canción (anexo II) y pedirá a los alumnos que la escuchen. Con este ejercicio se pretende que los alumnos rellenen los huecos, conjugando los verbos en subjuntivo (sin que lo sepan). La corrección será hecha por algunos de los alumnos en el encerado y para concluir este ejercicio la profesora incentivará a una breve reflexión sobre el

5 min.

10 min.

10 min.

15 min.

10 min.

10 min.

porqué de la utilización de este tiempo verbal en esta canción... ¡qué les sugiere!

A continuación, la profesora, con el apoyo de un *powerpoint* (anexo III), explicará toda la conjugación de los verbos regulares e irregulares en subjuntivo. Ya que las irregularidades del presente de indicativo son las mismas del presente de subjuntivo, se hará un repaso del presente de indicativo para que aprehendan y conjuguen más fácilmente este nuevo tiempo verbal. Puesto esto, se entregará a todos los alumnos una ficha informativa (anexo IIIa), donde podrán encontrar todas las informaciones que han sido anteriormente explicadas por la profesora.

Para consolidar los contenidos presentados y al mismo tiempo comprobar si hay dudas, la profesora repartirá una ficha de trabajo (anexo IV), la que podrá ser realizada en parejas. Mientras los alumnos van concluyendo los ejercicios propuestos, se hará una corrección colectiva, registrándose en el encerado su resolución.

Al final, la profesora pedirá a los alumnos que dejen el aula y su material ordenados.

15 min.

25 min.

10 min.

Síntesis de la clase:

- ✓ Los alumnos desarrollarán el espíritu reflexivo y crítico relacionado con la lectura de la imagen.
- ✓ Escucharán la canción “A Dios le pido”, de Juanes, que introducirá el tema del subjuntivo.
- ✓ Repasarán el presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares.
- ✓ Consolidarán contenidos gramaticales relacionados con los tiempos verbales: presente de subjuntivo.

Indicación de los deberes:

- ✓ Como deberes se pedirá a los alumnos que hagan los ejercicios de la página número 33 del cuaderno de ejercicios (anexo V).



EJERCICIO DE AUDICIÓN

Escucha la canción con detenimiento y rellena los huecos:

A DIOS LE PIDO

Que mis ojos _____ (1) (despertarse)
 con la luz de tu mirada
 yo, a Dios le pido...
 que mi madre no _____ (2) (morirse)
 y que mi padre _____ (3) (recordarse)
 a Dios le pido
 Que _____ (4) (quedarse) a mi lado
 y que más nunca te me _____ (5) (ir) mi vida
 a Dios le pido
 que mi alma no _____ (6) (descansar)
 cuando de amarte se _____ (7) (tratar) mi cielo
 a Dios le pido
 Por los días que _____ (8) (quedarse)
 yo, a Dios le pido...
 y las noches que aun no _____ (9) (llegar)
 por los hijos de mis hijos
 y los hijos de tus hijos
 a Dios le pido...
 Que mi pueblo no _____ (19) (derramar) tanta sangre
 y _____ (11) (levantarse) mi gente
 a Dios le pido
 que mi alma no _____ (12) (descansar)
 cuando de amarte se trate mi cielo
 a Dios le pido...
 Un segundo más de vida para darte
 y mi corazón entero entregarte
 un segundo más de vida para darte
 y a tu lado para siempre yo quedarme
 un segundo más de vida
 yo, a Dios le pido...
 Que si _____ (13) (morirse) _____ (14) (ser) de amor
 y si _____ (15) (enamorarse) _____ (16) (ser) de vos
 y que de tu voz _____ (17) (ser) este corazón
 todos los días a Dios le pido
 que si _____ (18) (morirse) _____ (19) (ser) de amor
 y si _____ (20) (enamorarse) _____ (21) (ser) de vos
 y que de tu voz _____ (22) (ser) este corazón
 todos los días a Dios le pido
 a Dios le pido

¿Qué tiempo verbal se emplea en esta canción?
¿Cuál es la intención?

Profesora orientadora: Sandra Espirito Santo
Profesora en prácticas: Elga Maria Sutre

Anexo Ila


EJERCICIO DE AUDICIÓN – PROPUESTA DE CORRECCIÓN

A Dios le pido

Que mis ojos **se despierten** (1) (despertarse)
 con la luz de tu mirada
 yo, a Dios le pido...
 que mi madre no **se muera** (2) (morirse)
 y que mi padre **me recuerde** (3) (recordarse)
 a Dios le pido
 Que **te quedes** (4) (quedarse) a mi lado
 y que más nunca te me **vayas** (5) (ir) mi vida
 a Dios le pido
 que mi alma no **descanse** (6) (descansar)
 cuando de amarte **se trate** (7) (tratar) mi cielo
 a Dios le pido
 Por los días que **me quedan** (8) (quedarse)
 yo, a Dios le pido...
 y las noches que aun no **llegan** (9) (llegar)
 por los hijos de mis hijos
 y los hijos de tus hijos
 a Dios le pido...
 Que mi pueblo no **derrame** (19) (derramar) tanta sangre
 y **se levante** (11) (levantarse) mi gente
 a Dios le pido
 que mi alma no **descanse** (12) (descansar)
 cuando de amarte se trate mi cielo
 a Dios le pido...
 Un segundo más de vida para darte
 y mi corazón entero entregarte
 un segundo más de vida para darte
 y a tu lado para siempre yo quedarme
 un segundo más de vida
 yo, a Dios le pido...
 Que si **me muero** (13) (morirse) **sea** (14) (ser) de amor
 y si **me enamoro** (15) (enamorarse) **sea** (16) (ser) de vos
 y que de tu voz **sea** (17) (ser) este corazón
 todos los días a Dios le pido
 que si **me muero** (18) (morirse) **sea** (19) (ser) de amor
 y si **me enamoro** (20) (enamorarse) **sea** (21) (ser) de vos
 y que de tu voz **sea** (22) (ser) este corazón
 todos los días a Dios le pido
 a Dios le pido



Profesora orientadora: Sandra Espirito Santo
Profesora en prácticas: Elga Maria Sutre



Escola Secundária Campos Melo

Español II – 8.º A / B

Unidad 3 - ¿Quién soy yo?

Profesora orientadora: Sandra Espírito Santo
Profesora en prácticas: Elga Maria Sutre

Curso 2011/2012

ANEXO III

EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO

En español el Subjuntivo se utiliza para expresar la **irrealidad**, la **hipótesis**, la **acción no realizada** o la **realidad subjetiva**, frente al Indicativo que se utiliza para expresar la **realidad** y la **objetividad**.

El subjuntivo se emplea casi siempre en oraciones subordinadas.

- Deseos y preferencias
- Consejos
- Probabilidad e incertidumbre
- Sorpresa o temor
- Disgusto
- Pesar o dolor

...

Formas regulares del Presente de subjuntivo: *hable, coma, viva...*

Formamos el **Presente de subjuntivo** cambiando las vocales temáticas del Presente de indicativo de la siguiente manera:

	-ar	-er	-ir
Yo	-o	-a	-a
Tú	-as	-es	-as
El, ella, usted	-a	-e	-a
Nosotros/as	-amos	-amos	-amos
Vosotros/as	-áis	-áis	-áis
Ellos, ellas, ustedes	-an	-an	-an

	-ar	-er	-ir
Yo	-e	-a	-a
Tú	-es	-as	-as
El, ella, usted	-e	-a	-a
Nosotros/as	-emos	-amos	-amos
Vosotros/as	-éis	-áis	-áis
Ellos, ellas, ustedes	-en	-an	-an

	-ar	-er	-ir
Yo	-o	-a	-a
Tú	-as	-es	-as
El, ella, usted	-a	-e	-a
Nosotros/as	-amos	-amos	-amos
Vosotros/as	-áis	-áis	-áis
Ellos, ellas, ustedes	-an	-an	-an

PRESENTE

- AR → **- e**

- ER → **- a**

- IR → **- a**

**FICHA INFORMATIVA
SOBRE EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO**

1. Verbos regulares.

hablar	comer	escribir
habl -e	com -a	escrib -a
habl -es	com -as	escrib -as
habl -e	com -a	escrib -a
habl -emos	com -amos	escrib -amos
habl -éis	com -áis	escrib -áis
habl -en	com -an	escrib -an

2. Verbos con la misma irregularidad vocálica que en presente de indicativo.

e → i: pedir	e → ie: querer	o → ue: poder
pid a	qu iera	pu eda
pid as	qu ieras	pu edas
pid a	qu iera	pu eda
pid amos	qu eramos	pu edamos
pid áis	qu eráis	pu edáis
pid an	qu ieran	pu edan

3. Verbos con cambios ortográficos.

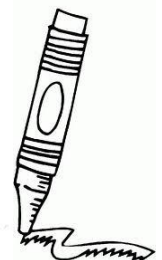
	Infinitivo	Presente de subjuntivo
g → j	coger	coja, cojas, coja, cojamos, cojáis, cojan
g → gu	llegar	llegue, llegues, llegue, lleguemos, lleguéis, lleguen
gu → g	seguir	siga, sigas, siga, sigamos, sigáis, sigan
c → qu	buscar	busque, busques, busque, busquemos, busquéis, busquen

4. Cuando en presente de indicativo es irregular la primera persona, en presente de subjuntivo son irregulares todas.

Infinitivo	Pres. indicativo	Presente subjuntivo
salir	salgo	salga, salgas, salga, salgamos, salgáis, salgan
hacer	hago	haga, hagas, haga, hagamos, hagáis, hagan
decir	digo	diga, digas, diga, digamos, digáis, digan
tener	tengo	tenga, tengas, tenga, tengamos, tengáis, tengan
conocer	conozco	conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan
parecer	parezco	parezca, parezcas, parezca, parezcamos, parezcáis, parezcan

5. Verbos con irregularidades propias.

ser	sea	seas	sea	seamos	seáis	sean
estar	esté	estés	esté	estemos	estéis	estén
haber	haya	hayas	haya	hayamos	hayáis	hayan
ir	vaya	vayas	vaya	vayamos	vayáis	vayan
saber	sepa	sepas	sepa	sepamos	sepáis	sepan



1 - ¿Presente de indicativo o Presente de subjuntivo? Indica el modo del verbo en cada caso y completa la otra casilla con la forma correspondiente a la misma persona.

	Indicativo	Subjuntivo	Indicativo	Subjuntivo
cantan	x	canten	camines	
hablamos	hablamos	x	corras	
bebes			rompáis	x
camina			limpiamos	
perdona			mires	
rompo			perdone	
vivís			partimos	
miráis			beban	
limpiés			corro	
cocina			mejoran	x
cuide	cuida	x	saludemos	

2 - Completa la tabla.

	yo	nosotros	ellos
1. viva			
2. .	vayamos		
3. .		vengan	
4. vuelva			
5. .	repitamos		
6. duerma		pongan	
7. .			
8. .	hablemos		
9. .		sigan	
10. quiera			
11. .	tengamos		
12. .		piensen	
13. diga			

3 - Jerónimo y Ángela discuten con sus vecinos Juan y María. Completa los verbos que faltan con la persona adecuada.

	Presente de indicativo	Presente de subjuntivo
Vosotros <u>mentir</u> siempre.	Bueno, a veces si <u>mentimos</u> ,	pero no es verdad que siempre <u>mentamos</u> .
Nosotros <u>salir</u> por cualquier cosa.	Si, muchas veces <u>salimos</u> por cualquier cosa.	pero es mentira que <u>salimos</u> por cualquier cosa.
Nosotros <u>amar</u> la naturaleza y <u>sentir</u> gran respeto por animales.	Si, es verdad que vosotros <u>amáis</u> la naturaleza,	pero es falso que <u>amáis</u> tanto respeto por los animales; ayer os comisteis dos pollos...
Nosotros ser solidarios y vosotros <u>competir</u> continuamente entre vosotros.	Vale, nosotros <u>competimos</u> muchas veces,	pero no creemos que <u>competís</u> continuamente.
Nosotros ser ecológicos: <u>preferir</u> flor o televisor y montaña a carretera.	Si, es evidente que vosotros <u>preferís</u> las flores,	pero no vemos que <u>preferís</u> la montaña a la carretera. ¿Por qué tenéis un coche deportivo?
Nosotros <u>dormir</u> sólo con estrellas en cielo, y todos vosotros dormir con pastillas químicas.	Es cierto que nosotros, a veces, <u>dormimos</u> con pastillas,	pero no es cierto que todos <u>dormimos</u> con pastillas.

3 - Conjuga los verbos que están entre parentesis en presente de subjuntivo en este texto de Gabriel García Márquez.

Cuando _____ (1) (venir) la primavera y yo no esté contigo y estén secos la tierra y tu paladar, siembra un árbol en el patio. Un árbol que _____ (2) (ser) poderoso y corpulento - un roble - para que _____ (3) (poder) sostener la estación de los pájaros. Riégalo diariamente con el agua en que lavaste tus manos, para que el viento _____ (4) (aprender) a tejer la caricia. Y déjalo crecer, sin que _____ (5) (haber) boca humana que _____ (6) (atreverse) a morder sus raíces amargas. Sé egoísta porque la vida es demasiado corta para compartirla. Y haz que tu árbol _____ (7) (ser) sólo tuyo, con todo el vigor de su poderío vegetal, para que nadie _____ (8) (venir) a disputarte su frescura... Cuando _____ (9) (llegar) el otoño clava una herradura en la puerta. Cuando _____ (10) (llegar) el verano, espérame, pero guarda toda la sal de los mares en tu casa. Y si cuando _____ (11)

(llegar) las lluvias no he regresado aún a tu corazón, entonces vete al patio, y cava un pozo donde _____ (12) (caber) tus huesos.

2 - Los pequeños Carlitos y Lucía se equivocan a veces con algunos subjuntivos irregulares. ¿Puedes corregir sus errores cuando los hacen? Hay 5, además del ejemplo.

Mira a papá, Carlitos. ¿No ves cómo te pareces a él?
Es extraño que digas eso. Yo no veo que me pareza ~~parezca~~.



1 ¿Quieres que ponamos _____ el video de dibujos animados?
Sí, está en el cajón. Espera que lo traiga _____ y lo ponemos.

2 ¿Quieres que salamos _____ a jugar al parque con papá?
Vale, pero no creo que papá tena _____ tiempo. Está siempre jugando con el ordenador.
Voy a decirle que venia _____ con nosotros, a ver qué dice...

3 Papá conduce mucho mejor que mamá.
Yo no creo que conduzca _____ mejor. Si no sabe ni aparcar...
¡Calla! Es mejor que no te oiga _____ decir eso...

4 - Busca en la sopa de letras estas formas del Presente de subjuntivo.

F	G	F	Ó	U	T	P	A	R	E	Z	C	A	P	O
M	T	W	A	S	C	O	M	P	R	E	O	Ñ	A	E
P	E	O	T	I	Á	I	P	E	L	S	J	L	V	R
I	N	H	P	O	N	G	A	S	I	T	A	O	L	T
E	G	S	I	M	U	A	V	Í	O	É	N	K	E	Á
C	A	I	D	W	E	M	R	E	B	S	A	E	U	Y
E	M	Á	A	U	S	O	S	B	D	S	V	I	V	A
N	O	R	Á	Q	E	S	T	U	D	I	E	S	A	S
L	S	E	P	A	Á	D	A	S	D	J	N	T	R	E
F	G	U	T	R	I	E	W	Q	H	A	G	A	N	P
A	É	Q	S	W	S	R	T	U	L	V	A	Y	A	N
C	O	N	O	Z	C	A	F	E	B	G	F	I	U	J

Comprar, yo	ir, ellos
tener, nosotros	buscar, ella
volver, él	pedir, él
vivir, yo	venir, yo
hacer, ellos	estar, tú
poner, tú	saber, ella
querer, vosotros	empezar, ellos
parecer, él	conocer, yo
coger, ellas	estudiar, tú
ser, vosotros	oír, nosotros

¡BUEN TRABAJO!



Profesora orientadora: Sandra Espirito Santo
Profesora en prácticas: Elga Maria Sutre

FICHA DE TRABAJO I - PROPUESTA DE CORRECCIÓN

1 - ¿Presente de indicativo o Presente de subjuntivo? Indica el modo del verbo en cada caso y completa la otra casilla con la forma correspondiente a la misma persona.

	Indicativo	Subjuntivo	Indicativo	Subjuntivo
cantan	x	cant <u>en</u>	caminas	x
hablamos	habl <u>amos</u>	x	corres	x
bebés	x	beb <u>as</u>	rompéis	x
camina	x	cam <u>ine</u>	limpiamos	x
perdona	x	perdon <u>e</u>	miras	x
rompo	x	romp <u>a</u>	perdona	x
vivís	x	viv <u>áis</u>	partimos	x
miráis	x	mir <u>éis</u>	beben	x
limpiés	limpi <u>as</u>	x	corro	x
cocina	x	coc <u>ine</u>	mejoran	x
cuida	x	salud <u>emos</u>	saludamos	x

2 - Completa la tabla.

yo	ellos
1. viva	vivan
2. vaya	vayan
3. venga	vengan
4. vuelva	vuelvan
5. repita	repitan
6. ponga	pongan
7. duerma	duerman
8. hable	hablen
9. siga	sigan
10. quiera	quieran
11. tenga	tengan
12. piense	piensen
13. diga	digan

3 - Jerónimo y Ángela discuten con sus vecinos Juan y María. Completa los verbos que faltan con la persona adecuada.

Presente de indicativo	Presente de subjuntivo
Vosotros <u>mentir</u> siempre.	pero no es verdad que siempre <u>mintamos</u> .
Nosotros <u>sonreír</u> por cualquier cosa.	pero es mentira que <u>sonreíamos</u> por cualquier cosa.
Nosotros <u>amar</u> la naturaleza y <u>sentir</u> gran respeto por animales.	pero es falso que <u>sintáis</u> tanto <u>amáis</u> la naturaleza, comisteis dos pollos...
Nosotros ser solidarios y vosotros <u>competir</u> continuamente entre vosotros.	Vale, nosotros <u>competimos</u> pero <u>no</u> creemos que <u>compitamos</u> continuamente.
Nosotros ser ecológicos: <u>preferir</u> flor o televisor y montaña a carretera.	pero no vemos que <u>preferáis</u> la montaña a la carretera. ¿Por qué <u>preferís</u> las flores, tenéis un coche deportivo?
Nosotros <u>dormir</u> sólo con estrellas en cielo, y todos vosotros <u>dormir</u> con pastillas químicas.	Es cierto que nosotros, a veces, <u>dormimos</u> con pastillas.

4 - Conjuga los verbos que están entre parentesis en presente de subjuntivo en este texto de Gabriel García Márquez.

Cuando venga (1) la primavera y yo no esté contigo y estén secos la tierra y tu paladar, siembra un árbol en el patio. Un árbol que sea (2) poderoso y corpulento - un roble - para que pueda (3) sostener la estación de los pájaros. Riegalo diariamente con el agua en que lavaste tus manos, para que el viento aprenda (4) a tejer la caricia. Y déjalo crecer, sin que haya (5) boca humana que se atreva (6) a morder sus raíces amargas. Sé egoísta porque la vida es demasiado corta para compartirla. Y haz que tu árbol sea (7) sólo tuyo, con todo el vigor de su poderío vegetal, para que nadie venga (8) a disputarte su frescura.

Cuando llegue (9) el otoño clava una herradura en la puerta. Cuando llegue (10) el verano, espérame, pero guarda toda la sal de los mares en tu casa. Y si cuando lleguen (11) las lluvias no he regresado aún a tu corazón, entonces véte al patio, y cava un pozo donde quepan (12) tus huesos.

5 - Los pequeños Carlitos y Lucia se equivocan a veces con algunos subjuntivos irregulares. ¿Puedes corregir sus errores cuando los hacen? Hay 5, además del ejemplo.

Mira a papá, Carlitos. ¿No ves cómo te pareces a él?

Es extraño que digas eso. Yo no veo que me ~~pareza~~ parezca.



1 ¿Quieres que ~~ponamos~~ pongamos el video de dibujos animados?

Sí, está en el cajón. Espera que lo traiga y lo ponemos.

2 ¿Quieres que ~~salamos~~ salamos a jugar al parque con papá?

Vale, pero no creo que papá ~~tena~~ tenga tiempo. Está siempre jugando con el ordenador.

Voy a decirle que ~~vena~~ venga con nosotros, a ver qué dice...

3 Papá conduce mucho mejor que mamá.

Yo no creo que ~~conduza~~ conduzca mejor. Si no sabe ni aparcar...

¡Calla! Es mejor que no te oiga decir eso...

6 - Busca en la sopa de letras estas formas del Presente de subjuntivo.

F	G	F	Ó	U	T	P	A	R	E	Z	C	A	P	O
M	T	W	A	S	C	O	M	P	R	E	O	Ñ	A	E
P	E	O	T	I	Á	I	P	E	L	S	J	L	V	R
I	N	H	P	O	N	G	A	S	I	T	A	O	L	T
E	G	S	I	M	U	A	V	Í	O	É	N	K	E	Á
C	A	I	D	W	E	M	R	E	B	S	A	E	U	Y
E	M	Á	A	U	S	O	S	B	D	S	V	I	V	A
N	O	R	Á	Q	E	S	T	U	D	I	E	S	A	S
L	S	E	P	Á	D	A	S	D	J	N	T	R	E	
F	G	U	T	R	I	E	W	Q	H	A	G	A	N	P
A	É	Q	S	W	S	R	T	U	L	V	A	Y	A	N
C	O	N	O	Z	C	A	F	E	B	G	F	I	U	J

comprar , yo	ir, ellos
tener, nosotros	buscar, ella
volver, él	pedir, él
vivir, yo	venir, yo
hacer, ellos	estar, tú
poner, tú	saber, ella
querer, vosotros	empezar, ellos
parecer, él	conocer, yo
coger, ellas	estudiar, tú
ser, vosotros	oír, nosotros

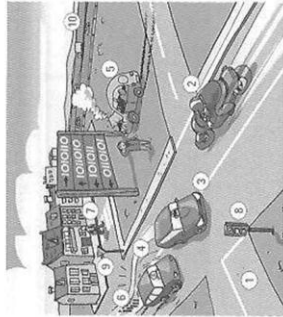
¡BUEN TRABAJO!



Profesora orientadora: Sandra Espirito Santo
Profesora en prácticas: Elga María Sutre

2. Sopa de letras

- Mira la ilustración y a cada número haz corresponder una palabra de la lista.
- Busca las palabras en la sopa de letras. Atención, hay palabras al revés.



D	S	C	R	C	D	E	O	I	O	N
A	E	A	A	R	S	L	M	C	Ó	
D	L	R	T	U	E	L	B	S	T	
I	A	R	N	C	M	A	H	A	A	
C	N	E	A	E	A	C	R	C	E	
O	E	T	L	G	F	M	H	Y	P	
L	S	E	E	N	O	I	X	X	O	
E	B	R	D	M	R	C	R	S	V	
V	M	A	A	O	O	G	S	I	P	
R	A	C	C	I	D	E	N	T	E	

- adelantar
- calle
- carretera
- casco
- cruce
- frenar
- peatón
- semáforo
- señales (fem.)
- accidente
- velocidad

www.espanol2.es/aj/mensajes/f/objetivos

3. Para que no te pierdas. Relaciona la indicación con el dibujo correspondiente.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.

- Gira a la derecha.
- Sigue recto.
- Ve hasta el final.
- Pasa por debajo.
- Coge la primera a la izquierda.
- Lo siento, no soy de aquí.
- Cruza la calle.
- Llego hasta el cruce.
- Pasa al lado del edificio.

4. Completa este texto con algunas de las palabras de los ejercicios 2 y 3.

Más de 20 000 niños, entre 1 y 14 años de los países occidentales, mueren en 1 de tráfico cada año porque no se respetan las 2 . En España, alrededor de 180 niños fallecen al año en nuestras 3 y más de 7.000 menores resultan heridos. Esta cifra representa el 41% de todas las muertes infantiles por accidente.

Cuando el niño va a cruzar una 4 debe hacerlo por un paso de 5 con o sin 6 y debemos enseñarle a mirar atentamente a 7 e 8 antes de 9 .

DE VIAJE



Trabajo sobre pintura de Dalí. Obsesión zoroastriana de una estación, 1950



CONSULTORIO GRAMATICAL



Imperativo afirmativo (repaso)

Formas regulares: raíz + terminaciones

	-ar	-er	-ir
habl-a	com-e	part-e	
habl-e	com-a	part-a	
habl-emos	com-amos	part-amos	
habl-ad	com-ed	part-id	
habl-en	com-an	part-an	

Libro de ejercicios
págs. 34 y 35.



1. Observa la tabla y completa el esquema.

Verbo llamar

llama. "Se quita la -s final de la _____ persona del presente de _____."

llame. "Se cambia la _____ del infinitivo por -d."

Son formas que se toman del _____ de subjuntivo.

2. Completa la tabla con las formas del recuadro.

Algunas formas irregulares							
ir	tener	venir	poner	salir	hacer	decir	oír
				salga			

✓ salga	hagan	ven	digan	salid	vayan	vaya
salgan	oid	tenga	venid	haced	id	ve
oye	diga	venga	pongan	decid	vengan	ten
haga	tengan	oiga	ponga	sal	haz	oigan



Imperativo negativo



	-er	-ir
habl-es	com-as	part-as
habl-e	com-a	part-a
habl-emos	com-amos	part-amos
habl-éis	com-áis	part-áis
habl-en	com-an	part-an

Libro de ejercicios
págs. 34 y 35.

Nota: En el imperativo negativo se utilizan las formas del presente de subjuntivo.

1. Se han equivocado al redactar esta guía para turistas. Corrígela pasando los verbos subrayados a la forma negativa. **CÓMO SER EL PERFECTO PEATÓN EN MADRID**

- Ocupa la acera completamente. ¡Hazlo!
- Olvídate de la existencia de la palabra "Perdona". Si pisas a alguien, sigue adelante sin decir nada.
- Quédate parado en medio de la acera con tu grupo de amigos.
- Causa una colisión innecesaria. Párate de repente para revisar tu móvil para que el que viene por detrás se tropiece.
- Mueve las manos mucho al hablar. Así, la persona que intente adelantarte se llevará un bofetón.



In Español / 161, 6, 22 (adaptado)



Colocación de los pronombres personales con imperativo



imperativo afirmativo

Dámelo (el libro).
Cómela (la sopa).
Díselo (el secreto a Manuel).

imperativo negativo

No me lo des.
No te la comas.
No se lo digas.

1. Forma frases como en el modelo.

Ej.: Observa las instrucciones. → **Obsérvalas.**

- Ponte el casco.
- Abrochate el cinturón.
- No hagas tonterías en la calle.
- No divides los consejos.
- Escucha a los mayores.
- No ignores los semáforos.
- Cruza la calle con cuidado.
- Respeta las señales.
- Di al conductor del colegio que desacelere.
- No empieces una discusión en el coche.

Unidade 8

Objectivos

Indicar o que faz falta.
 Pedir diferentes produtos indicando quantidade.
 Pedir a alguém que faça alguma coisa.
 Perguntar o preço e o peso.
 Dar conselhos e expressar proibição.

Áreas gramaticais e estruturas

Imperativo afirmativo e negativo.
 Presente do conjuntivo: verbos em -ar, -er, -ir.
 Futuro dos verbos regulares.
 Futuro dos verbos irregulares terminados em -er, -dizer, -fazer, -trazer.
 Numerais: revisão.
 Preposição + artigo e expressão temporal (revisão).

Adverbios: demais, depressa, sequer, tanto.
 Conjunções: porém, pois.
 Interjeição: ah!
 Substantivos: grosso, só.
 Preposição: desde.
 Locuções prepositivas: além de.

Conteúdos comunicativos

Pedir ajuda: *Ana, podes ir tu às compras?*
Oferecer ajuda: *Posso arrumar a cozinha?*
Indicar o que faz falta: *Precisava de carne do talho, um quilo de pescada e dois de lulas.*
Perguntar o preço: *Qual é o preço?*
Indicar preço: *Aqui tem. São 26,40 euros.*
Pedir para pesar um produto: *Pese-me este peixe-espada, por favor.*
Indicar o peso: *Pesa dois quilos e meio.*
Aconselhar alguém: *Não se põem as cotarelas na mesa.*
Exprimir proibição: *É proibido afitar cartazes nesta proximidade.*

Vocabulário

Produtos alimentares.
 Estabelecimentos comerciais.
 Horóscopo.
 Frutas.

Pesos e medidas.
 O dinheiro. Trocos.
 Gentílicos (revisão).

cento e três 103

Unidade 8

Diálogo 3

Ana e Lola arrumaram as compras nos respectivos lugares. Porém, verificaram que não havia na despensa película aderente ou papel de alumínio e não podiam envolver os alimentos.

Lola, ainda tenho de sair. A minha mãe não me avisou que também não tinha película aderente e eu tenho de ir comprar.
 Eu posso ir. Achas que me perdem?
 De certeza. Já falas muito bem e com poucos erros. Até te agradeço que vás para eu poder ajudar a minha mãe a fazer o almoço.
 Tu tens um rolo de 25 metros. Não tragas de 40, que se estraga muito. Leva 5 euros, chega e volta.

Aprenda..

Formação do presente do conjuntivo

Verbos regulares

Infinitivo	→	Pres. do conj.
cant ar	→	cant e
beb er	→	beb a
abr ir	→	abr a

Verbos irregulares (v. pedir)

Pres. do indic.	→	Pres. do conj.
1ª pes. peç o	→	peç a
pedes	→	peç as
pede	→	peç a

Ajuda

En los **verbos regulares** (*ar*) el presente de subjuntivo se forma substituyendo la desinencia de infinitivo de la 1ª conjugación (-ar) por -e y las de la 2ª (-er) y de la 3ª (-ir) por -a.

En los **verbos irregulares** el radical del presente de subjuntivo proviene del radical de la 1ª persona del presente de indicativo. **No obstante**, hay verbos que no siguen esta regla, como los verbos *haber, estar, haber, querer, saber, ser* e *ir*, formando, pues, también de forma irregular el imperativo.

cento e dez 110

Imperativos		Irregulares	
Ordens para "Tu"	Ordens para "você/senhora/senhora"	Ordens para "você/senhora/senhora"	Ordens para "você/senhora/senhora"
Afirmativa	Negativa	Afirmativa e negativa	Afirmativa e negativa
dar	não dê	não dê	não dêem
estar	não esteja	não esteja	não estejam
querer	não queira	não queira	não queiram
saber	não saiba	não saiba	não saibam
ser	não seja	não seja	não sejam
ir	não vá	não vá	não vão

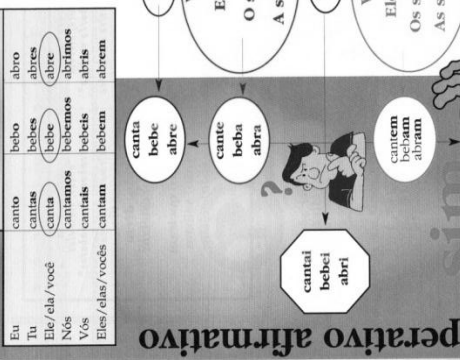
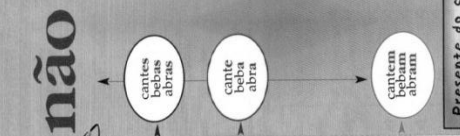
8 Transforme segundo o modelo, indicando a seguir o infinitivo.

- Ex: Entrar. Entrar. (falar)
1. Ponha! Entrar. (falar)
 2. Saia! Entrar. (falar)
 3. Venha! Entrar. (falar)
 4. Saiba! Entrar. (falar)
 5. Leia! Entrar. (falar)
 6. Vá! Entrar. (falar)
 7. Feche! Entrar. (falar)
 8. Ouça! Entrar. (falar)
 9. Feche! Entrar. (falar)
 10. Siga! Entrar. (falar)

9 Diga o contrário.

- Ex: Vem cá! Não venhas cá!
1. Escreve à mão! Não venhas cá!
 2. Presta atenção! Não venhas cá!
 3. Come tudo! Não venhas cá!
 4. Parte imediatamente! Não venhas cá!
 5. Acende o lume! Não venhas cá!
 6. Diz a verdade! Não venhas cá!
 7. Aprende a dançar! Não venhas cá!
 8. Apanha o eléctrico! Não venhas cá!
 9. Empresta o dicionário! Não venhas cá!
 10. Vê televisão! Não venhas cá!

Imperativo negativo



Presente do conjuntivo

Eu	cante	beba	abra
Tu	cantes	bebas	abras
Ele/ela/você	cante	beba	abra
Nós	cantemos	bebamos	abramos
Vós	canteis	bebeis	abrais
Eles/elas/vocês	cantem	bebam	abram

7 Forme o imperativo.

Ex: Tu alugas um carro. **Aluga um carro / Não alugues um carro.**

1. Vocês continuam a trabalhar.
2. Tu perguntas muito.
3. Tu aparrhas um comboio.
4. Os senhores bebem cerveja sem álcool.
5. Vocês aparrham a camioneta.
6. Tu falas depressa.
7. Você abre a janela.
8. Vocês flem uma revista.
9. Vocês trabalham muito.
10. A senhora escreve um postal.

6 Utilize o imperativo de 2ª pes. (Tratamento por "tu") e descubra um poema de António Sérgio.

..... (vif), ó menino, (conter) a tua sopa.
 Não a comeres!
 (vif) tu, palmatória, (bater) no menino.
 Não bateres!
 (vif) tu, ó brasero, (queimar) a palmatória.
 Não a queimares!
 (vif) tu, água fria, (apagar) o brasero.
 Não apagues!
 (vif) tu, vitelinho, (beber) a água fria.
 Não a beberes!
 (vif) tu, facalhão, (matar) o vitelinho.
 Não o mates!
 (vif) tu, ó ferreiro, (quebrar) me esta faca.
 Não a quebrares!
 (vif) tu, corda grossa, (prender) me o ferreiro.
 Não o prenderes!
 (vif) tu, ó ratinho, (roer) a corda grossa.
 Não a roeres!
 (vif), então, ó gato, (papar) me este rato!
 VOU PAPÁ-LO JÁ!

António Sérgio



S u m á r i o

Agora já sabe:

- Oferecer-se para fazer alguma coisa: *Precisa de mais alguma coisa?*
- Pedir ajuda: *...depois ajudas-me a fazer isto.*
- Pedir ajuda: *Ana, podes ir tu às compras?*
- Oferecer ajuda: *Posso arrumar a cozinha.*
- Indicar o que faz falta: *Precisava de carne do talbo.*
- Pedir um produto alimentar ou outros artigos: *Quería um quilo de pescada e dois de lulas.*
- Perguntar o preço: *Qual é o preço?*
- Indicar preço: *São 26,40 euros.*
- Pedir para pesar um produto: *Pese-me este peixe-espada, por favor.*
- Indicar o peso: *Pesa dois quilos e meio.*
- Aconselhar alguém: *Não se põem os cotovelos na mesa.*
- Exprimir proibição: *É proibido afixar cartazes nesta propriedade.*



E de gramática aprendeu:

- Imperativo afirmativo e negativo.
- Presente do conjuntivo dos verbos terminados em **-ar, -er, -ir**.
- Futuro dos verbos regulares.
- Futuro dos verbos irregulares terminados em **-er**: **dizer, fazer, trazer**.

E aprendeu o seguinte vocabulário:

- **Produtos alimentares:**
Bacalbau, batata, bife, borrego, carne, chocolate, coco, costeleta, dourada, lulas, pão, papossecos, peixe, peixe-espada, perna, pescada, posta, vaca, vitela.
- **Frutas:**
Aguacate, alperce, amêixa, amora, ananás, banana, castanha, cereja, figo, framboesa, ginja, laranja, limão, maçã, manga, marmelo, medronho, melão, melancia, meloa, morango, nêspera, pêra, pêro, pêsego, romã, tangerina, uva.
- **Estabelecimentos comerciais:**
Armazém, boutique, drogaria, frutaria, loja, loja, mercado, ourivesaria, padaria, peixaria, perfumaria, quiosque, self-service, supermercado, talbo.
- **Horóscopo:**
Carneiro, Touro, Gémeos, Caranguejo, Leão, Virgem, Balança, Escorpião, Sagitário, Capricórnio, Aquário, Peixes.

• Adjectivos:

Aderente, atractivo, austríaco, belga, canadiano, des-norteado, dinamarquês, doméstico, fácil, fresco, grego, holandês, irlandês, italiano, japonês, monetário, norueguês, sério, sueco, suíço.

• Verbos:

Acender, adorar, afixar, agradecer, ajudar, alugar, apagar, arrumar, avisar, avistar, boicotar, brilhar, buscar, circular, compensar, comprar, conduzir, cortar, dançar, desaparecer, descansar, despachar-se, devanear, efectuar, emitir, emprestar, envolver, equivaler, esperar, estacionar, estragar, fabricar, interromper, lançar, necessitar, ocupar, oferecer, operar, orientar, papar, partir, perdurar, pesar, pescar, poder, possuir, precisar, prender, prestar, quebrar, queimar, renegociar, sentar, servir, sobrar, sobreviver, somar, tomar, trocar, verificar, viajar.

