

# **ANEXOS**

# **Texto Poético**

**“Aquela Nuvem”**

**in “*Aquela Nuvem e outras*” de Eugénio de  
Andrade**

Anexo 1

### **Canção : A Nuvem**

A nuvem no céu passa,

Passa, passa com o vento,

A vaidosa vai inchada

E rebenta p`lo caminho.

Ah! Ah! Ah! E rebenta p`lo caminho. (BIS)



Vai branquinha ou escurinha,

Pelos montes a passear.

Não espera por boleia,

Porque é leve e sabe voar.

Ah! Ah! Ah! Porque é leve e sabe voar. (BIS)

Letra: Professora do 1º Ciclo, Deolinda Carrilho Festas

Música: Adaptação da música “A barata diz que tem”

Agrupamento de Escolas \_\_\_\_\_

E.B. 1 de \_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1 – Completa os acrósticos:

N	
E	
V	
O	
E	
I	
R	
O	

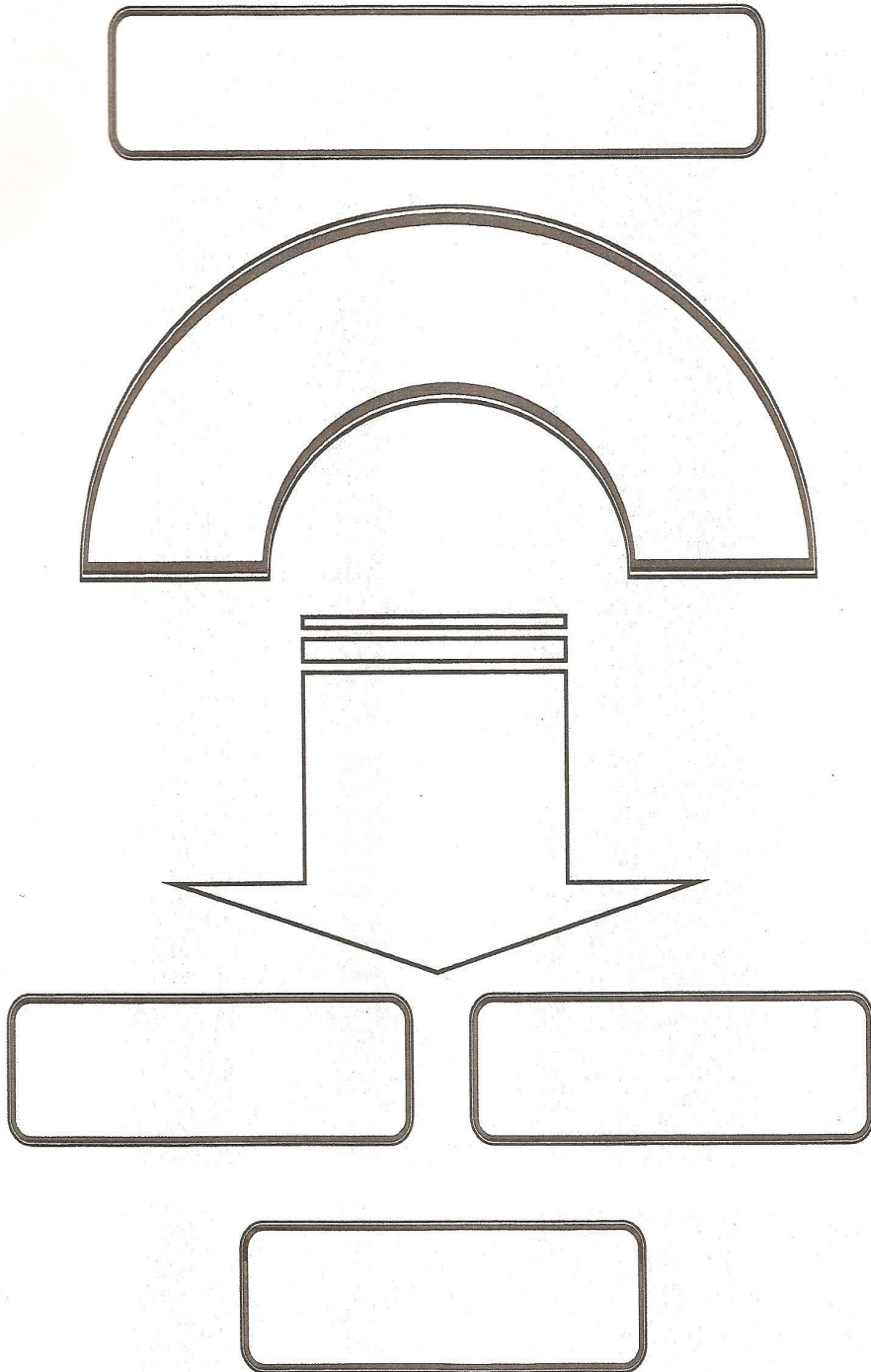


N	
U	
V	
E	
M	

2- Na sopa de letras, descobre palavras relacionadas com nuvem e rodeia-as.

N	E	V	O	E	I	R	O	B	A
E	S	N	I	U	D	O	L	C	G
V	C	E	U	A	S	L	F	J	U
O	U	P	I	P	C	H	U	V	A
A	R	B	C	O	T	A	P	J	E
C	A	A	Q	R	L	Q	H	C	H
U	L	I	M	A	R	E	C	P	A
S	T	X	J	C	I	R	P	G	D
T	A	A	G	A	O	T	M	S	C
B	S	S	O	O	X	F	N	J	V

Anexo 3



## Aquela nuvem

- É tão bom ser nuvem,  
ter um corpo leve  
e passar, passar.

- Leva-me contigo.  
Quero ver Granada.  
Quero ver o mar.

- Granada é longe,  
O mar é distante,  
não podes voar.

- Para que te serve  
ser nuvem, se não  
me podes levar?

- Serve para te ver.  
E passar, passar.



Eugénio de Andrade

Agrupamento de Escolas \_\_\_\_\_

E.B. 1 de \_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Recorda a poesia que leste e completa as lacunas:

### **Aquela nuvem**

É tão bom ser \_\_\_\_\_,  
ter um corpo leve  
e passar, passar.

Leva-me \_\_\_\_\_.  
Quero ver Granada.  
Quero ver o mar.

Granada é \_\_\_\_\_,  
o mar é distante,  
não podes voar.

- Para que te \_\_\_\_\_  
ser nuvem, se não  
me podes levar?

Serve para te \_\_\_\_\_.  
E passar, passar.

Eugénio de Andrade

Anexo 6

Agrupamento de Escolas \_\_\_\_\_

E.B. 1 de \_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Lê as estrofes, recorta-as e ordena-as, de acordo com a poesia que leste.

**- É tão bom ser nuvem,  
ter um corpo leve  
e passar, passar.**

## **Aquela nuvem**

**- Serve para te ver.  
e passar, passar.**

**- Leva-me contigo.  
Quero ver Granada.  
Quero ver o mar.**

**Granada é longe,  
o mar é distante,  
não podes voar.**

**- Para que te serve  
ser nuvem, se não  
me podes levar?**

Agrupamento de Escolas \_\_\_\_\_

E.B. 1 de \_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**Actividade:** A autoavaliação da compreensão textual

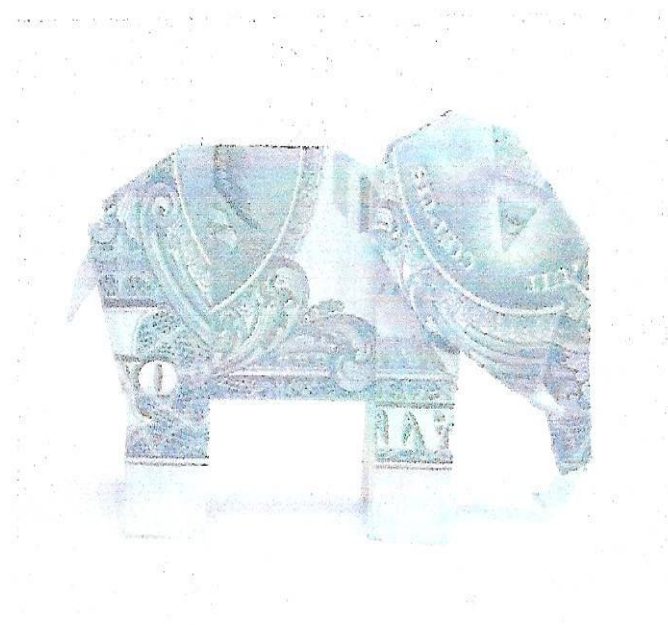


Questões	Sim	Não
Percebi o texto?		
Compreendi a mensagem do texto?		
Li bem o texto?		
Sei o título do texto?		
Sei quem é o autor?		
Sei quem é o ilustrador?		
Sei o que é um texto poético?		

# **Texto Narrativo**

**“Rato do Campo e Rato da Cidade”  
de Alice Vieira**

# Origami

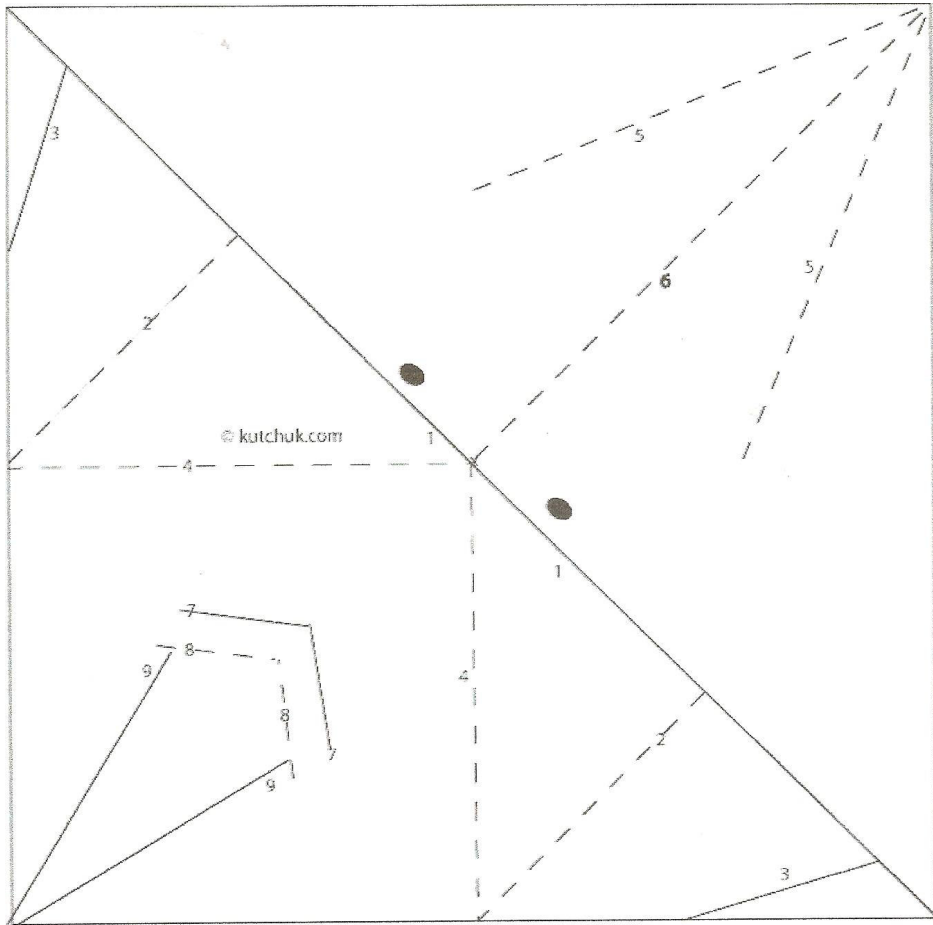


Origami é a arte japonesa de dobrar o papel. A origem da palavra advém do japonês ori (dobrar) kami (papel), que ao juntar as duas palavras a pronúncia fica "origami". Geralmente parte-se de um pedaço de papel quadrado, cujas faces podem ser de cores diferentes, prosseguindo-se sem cortar o papel.

Segundo a cultura japonesa, aquele que fizer mil origamis teria um pedido realizado.

Os japoneses sempre foram muito cuidadosos em não desperdiçar; guardavam sempre todas as pequenas réstias de papel, e usavam-nas nos seus modelos de origami.

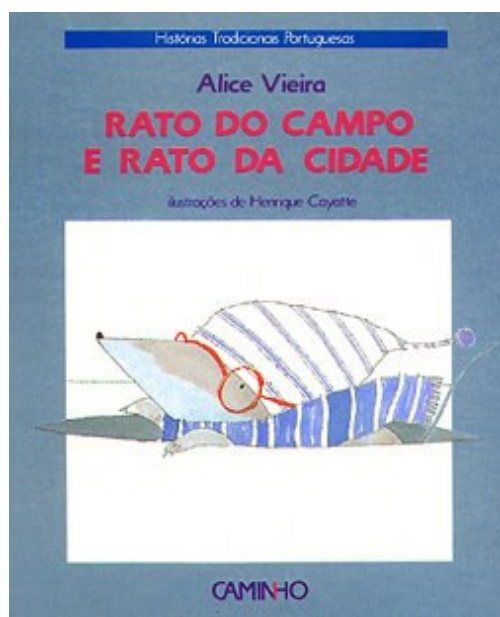
Anexo 9



Agrupamento de Escolas \_\_\_\_\_

E.B. 1 de \_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_



Tendo em conta a capa do livro, escreve...

O título da história \_\_\_\_\_

O/A autor/a do livro \_\_\_\_\_

O ilustrador \_\_\_\_\_

A editora \_\_\_\_\_

Tendo em conta o título da história e a ilustração, como pensas que vai ser a história?

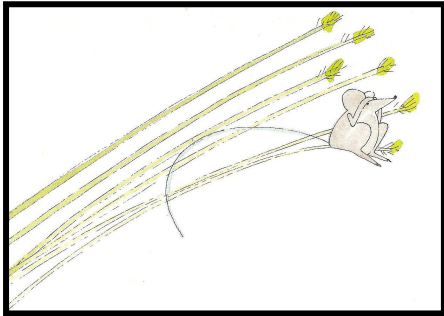
---

---

---

---

## CARACTERIZAÇÃO DAS PERSONAGENS E DO LOCAL ONDE CADA UMA DELAS VIVE

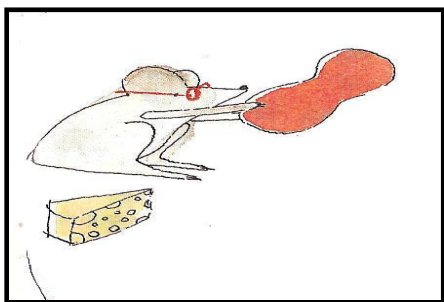


Sou o rato do \_\_\_\_\_.

Sou \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Gosto de comer \_\_\_\_\_.

Vivo no \_\_\_\_\_ que é um local:



Sou o rato da \_\_\_\_\_.

Sou \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Gosto de comer \_\_\_\_\_.

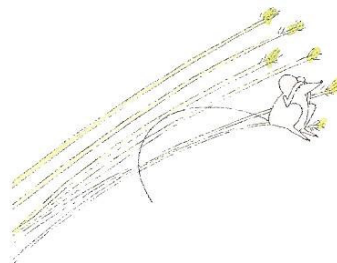
Vivo na \_\_\_\_\_ que é um local:

## RATO DO CAMPO E RATO DA CIDADE

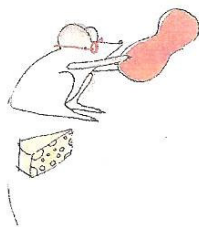
Era uma vez o Rato do Campo.

Rato do Campo vivia no seu buracinho junto à Seara Verde.

Via nascer o Sol, sabia da mudança das estações do ano pelo frio ou calor que sentia, dava grandes passeios com os amigos.



Era uma vez o Rato da Cidade.



Rato da Cidade vivia no seu buracinho junto ao fogão da cozinha da Casa Grande. Comia o queijo da ratoeira sem se deixar apanhar, conhecia os cantos de todos os armários que guardavam comida, inventava manhas e artimanhas para fugir às garras do gato Feliciano, que o perseguia dia e noite pelo corredor.

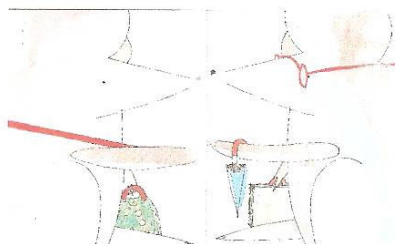
De vez em quando Rato do Campo suspirava:

- Ah! Quem me dera o sossego em que vive o meu primo na cidade... Comidinha certa, telhado seguro, calor no Inverno, fresco no Verão... Ele é que tem sorte!

De vez em quando Rato da Cidade suspirava:

- Ah! Quem me dera a liberdade em que vive o meu primo no campo... Ar puro, horizontes largos, sem um gato a persegui-lo dia e noite... Ele é que tem sorte!

E tanto e tão forte suspiraram um dia que se ouviram um ao outro. E logo ali decidiram trocar de casa e de lugar: Rato do Campo iria morar na cozinha da Casa Grande; Rato da Cidade iria morar no buracinho junto da Seara Verde.



Mas logo no primeiro dia Rato do Campo ia morrendo de coração, com o susto dos bigodes do Feliciano, mesmo à sua frente. Enfiou então, quase sem fôlego, pelo buraco junto do fogão, que era agora a sua casa, e por pouco não ia sendo apanhado pela ratoeira, logo à entrada.

Durante uma semana esperou que a comida lhe aparecesse à porta, mas nada: se queria comer, teria de procurar sustento pelos cantos daquele casarão enorme, desconhecido, perigoso.

E Rato do Campo emagrecia, emagrecia, emagrecia.

E suspirava de saudades.

E logo no primeiro dia Rato da Cidade ia morrendo de pneumonia com o frio que entrava pelo buraco na terra, que era agora a sua casa.

Durante uma semana procurou comida – mas ali não havia armários, e arranjar queijo era impossível.

E Rato da Cidade emagrecia, emagrecia, emagrecia.

E tanto e tão forte suspiraram um dia que se ouviram um ao outro, e logo ali decidiram acabar com aquela troca sem sentido, voltando cada um para sua casa.

E Rato do Campo, mal chegou, fez logo uma visita à Seara Verde, matando finalmente a fome de tantos dias.

E suspirou, assim como quem diz, “que saudades eu tinha do sabor dos grãos de trigo!”.

E Rato da Cidade, mal chegou, fez logo uma visita aos armários da cozinha e a todos os cantos do corredor.

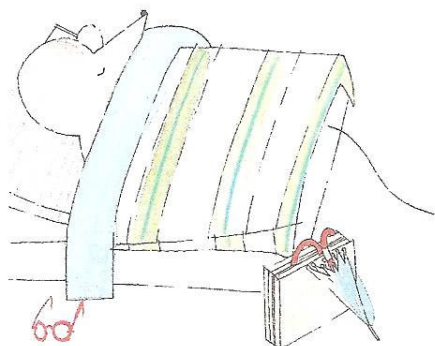
E suspirou, assim como quem diz, “que saudades eu tinha dos bigodes do Feliciano!”.

E tanto e tão forte suspiraram nesse dia, que se ouviram um ao outro.

Sorriram, e murmuraram ambos:

- Viajar é bom, mas o melhor de tudo é chegar a casa.

E nessa noite dormiram sem pesadelos.



Alice Vieira

Agrupamento de Escolas \_\_\_\_\_

E.B. 1 de \_\_\_\_\_

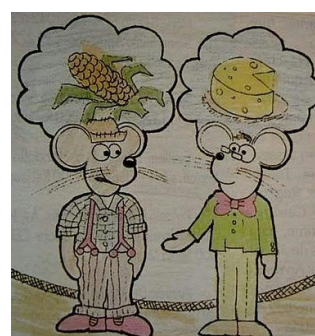
Nome : \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**Após a leitura do texto, realiza os seguintes exercícios**

1- Assinala as opções correctas, de acordo com a fábula.

O Rato do Campo vivia num buraquinho...

- \_\_\_\_\_ junto à Seara Verde.
- \_\_\_\_\_ junto à Seara Amarela.
- \_\_\_\_\_ junto ao castanheiro.



O Rato da Cidade vivia num buraquinho...

- \_\_\_\_\_ na despensa na Casa Grande
- \_\_\_\_\_ junto à lareira na Casa Grande.
- \_\_\_\_\_ junto ao fogão da cozinha da Casa Grande.

2- Completa as lacunas no texto seguinte, utilizando as palavras que estão no rectângulo.

No seu primeiro dia na cidade, o Rato do Campo ia morrendo de \_\_\_\_\_. Ficou sem \_\_\_\_\_ ao fugir do gato.

No seu primeiro dia no campo, o Rato da Cidade ia morrendo de \_\_\_\_\_. Os dois ratos \_\_\_\_\_ de saudade da sua casa.

fôlego

coração

suspiraram

pneumonia

3- Faz a correspondência correcta :

O Feliciano era...

um rapaz

O dono da casa

Um gato

4 – Ordena as frases de 1 a 5, de acordo com o desenrolar da história.

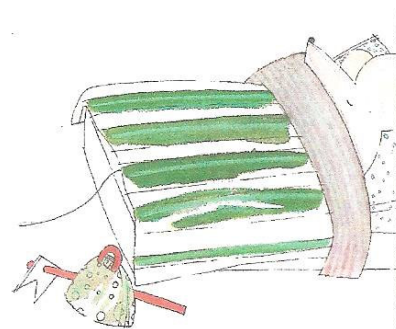
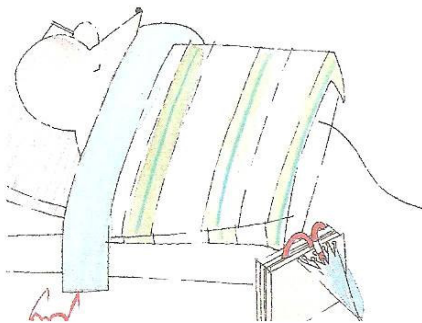
\_\_\_\_\_ Um dia, os dois ratos suspiraram, ouviram-se um ao outro e decidiram trocar de casa.

\_\_\_\_\_ O Rato do campo vivia junto à Seara Verde e o Rato da cidade vivia junto ao fogão da cozinha da Casa Grande.

\_\_\_\_\_ Os dois ratos regressaram às suas casas e ficaram felizes.

\_\_\_\_\_ O Rato do Campo ia sendo apanhado pela ratoeira. Estava tão triste e com tanta fome que emagrecia e suspirava de saudades.

\_\_\_\_\_ O Rato da cidade ia morrendo de pneumonia.



5- Se tivesses oportunidade de escolha, onde gostarias de viver, na aldeia ou na cidade? Justifica a tua opção.

---

---

---

---

---



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Grelha de Avaliação da Actividade



Lê as perguntas e coloca uma cruz no Sim ou no Não.

Questões	Sim	Não
A aula foi interessante?		
Gostaste da fábula?		
Compreendeste a história?		
Conseguiste resolver com facilidade a ficha de trabalho?		
Estiveste atento?		
Participaste com interesse?		

# **Texto Instrucional**

**“Bolo de Chocolate”**

# Bolo de chocolate

---

## Ingredientes:

- 5 ovos
  - 2 copos com açúcar
  - 1 copo com leite
  - 2 copos com farinha
  - 1 copo com chocolate em pó
  - 1 copo com óleo
- 

## Modo de preparação:

1. Junta os ingredientes muito bem, com uma colher de pau.
2. Coloca tudo, já misturado, num recipiente molhado.
3. Leva ao micro-ondas, durante 15 minutos.
4. Deixa arrefecer um pouco e desenforma o bolo.

Anexo 17

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Cola os recortes da receita do bolo de chocolate, por ordem, e ilustra.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Jogo: “O Cozinheiro distraído”

O nosso amigo é um cozinheiro muito distraído! Baralhou duas receitas e agora não sabe como fazer o bolo de chocolate... És capaz de o ajudar?

Para isso, terás que ler a lista de ingredientes e separar os que fazem parte da receita do bolo de chocolate dos que fazem parte da outra receita. Depois, fazes o mesmo no que se refere à listagem de acções que se referem ao bolo e das que se referem à outra receita.

Boa Sorte!

5 ovos  
500g de esparguete  
100g de bacon  
1 copo com chocolate em pó  
1 copo com leite  
1 colher de chá de sal  
2 copos de açúcar  
2 colheres de natas  
2 copos de farinha  
1 copo com óleo  
1 colher de salsa picada  
1 colher de queijo ralado  
200g de cogumelos

Coze o esparguete em água temperada com sal, escorre e coloca-o num tacho.

Junta todos os ingredientes muito bem, com uma colher de pau. Corta o bacon em quadradinhos e aloura-o em margarina.

Lava os cogumelos e corta-os em fatias, junta-os depois ao bacon e deixa saltar durante alguns minutos.

Coloca tudo num recipiente molhado.

Junta os cogumelos e o bacon à massa e mistura tudo muito bem.

Leva ao micro-ondas, durante 15 minutos.

Por fim, mistura à parte as natas com a salsa picada e o queijo ralado, adiciona à massa e mexe tudo com dois garfos.



# **Texto Informativo**

**“O Efeito de Estufa”**

Agrupamento de Escolas \_\_\_\_\_

E.B. 1 de \_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**“ O Efeito de Estufa”**



Eu penso que é um texto \_\_\_\_\_ porque  
\_\_\_\_\_.

Eu acho que o texto é sobre \_\_\_\_\_  
porque \_\_\_\_\_.

Completa o quadro:

O que eu sei sobre o assunto	O que gostava de saber



## O Efeito de Estufa

Já alguma vez ouviste falar do “efeito de Estufa”?

O Efeito de Estufa é um fenómeno natural, provocado por alguns gases da atmosfera, que mantêm o nosso planeta com as temperaturas certas, pois conservam apenas uma pequena parte da luz e do calor do Sol que chega à Terra.

Os gases que existem na nossa atmosfera protegem a Terra de forma a que a luz e o calor do Sol se mantenha no planeta. É como uma verdadeira estufa, mas a diferença é que na Terra, o vidro são alguns gases que existem na atmosfera! Assim, o calor que nos chega através do Sol mantém-se junto à superfície e aquece o planeta.

No entanto, o Homem está a alterar o clima em todo o planeta, devido à poluição que faz. Desde a Revolução Industrial (século XVIII), a quantidade de dióxido de carbono libertada na atmosfera aumentou 25% e isso tem vindo a agravar o aquecimento global.

O dióxido de carbono, entre outros gases, é um grande contributo para o aumento do Efeito de Estufa e, conseqüentemente, para o aquecimento global. Este é um problema que tem preocupado muito os cientistas e ambientalistas em todo o mundo e que devia começar a preocupar-nos também a nós.

O Programa das Nações Unidas para o Ambiente previu que, perto do ano de 2025, a temperatura média do planeta terá subido cerca de 1,5°C. Este aumento de temperatura provocará uma subida do nível médio da água do mar em cerca de 20cm, pelo derretimento do gelo nos pólos. Se os glaciares continuarem a derreter, algumas zonas perto da água e de baixa altitude poderão ficar alagadas. As alterações do clima irão provocar problemas para algumas espécies animais e vegetais, que poderão morrer. O próprio Homem será afectado.

Portanto, há que reduzir os gases responsáveis pelo Efeito de Estufa – dióxido de carbono; clorofluorcarbonetos; metano; ácido nítrico; ozono . Para isso, é necessário reduzir a poluição.

**Vamos salvar a Terra!**

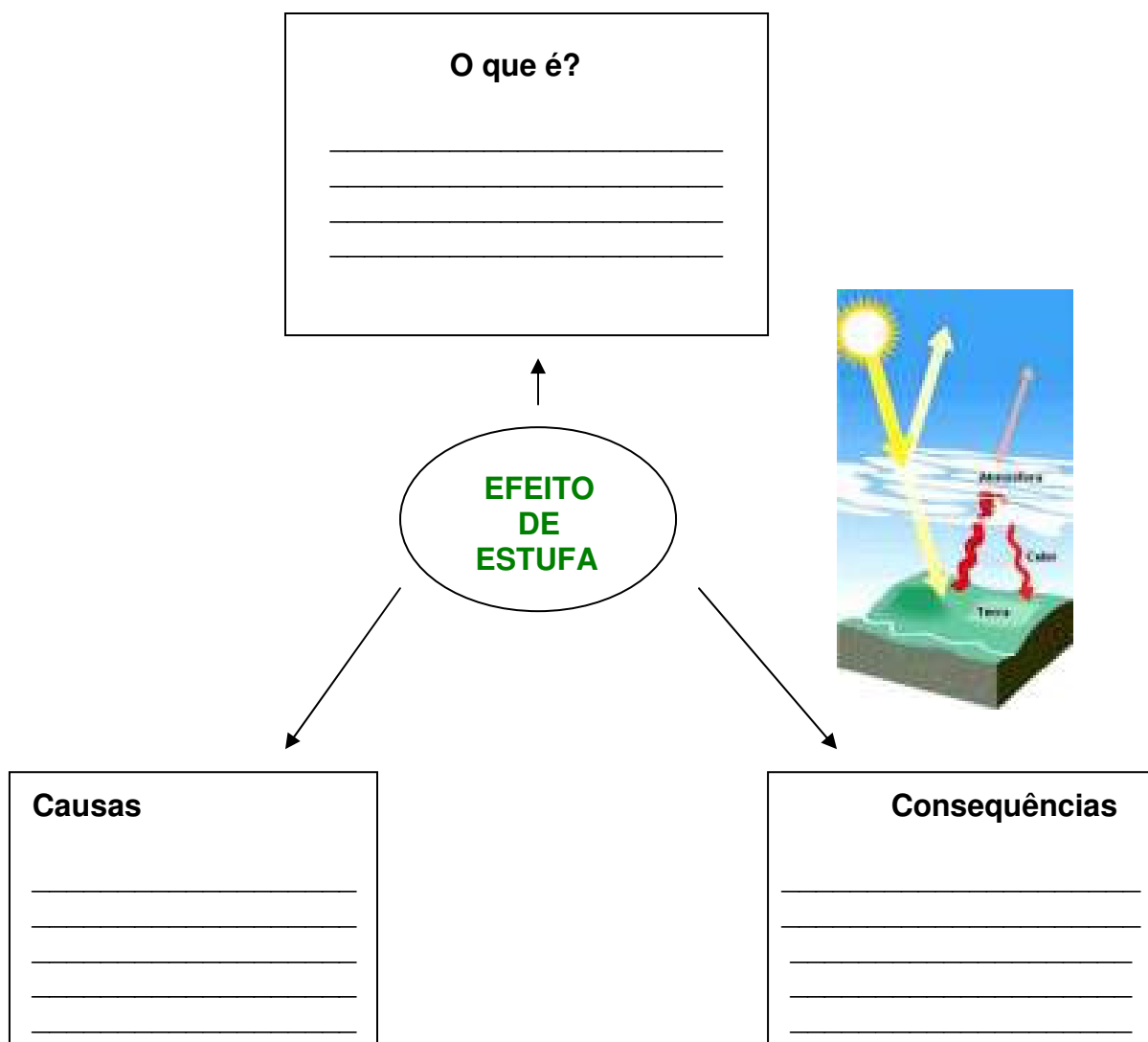
Adaptado do Site Júnior : 2009

Agrupamento de Escolas \_\_\_\_\_

E.B. 1 de \_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Depois de leres o texto, completa o esquema com as informações que obtiveste:



Agrupamento de Escolas \_\_\_\_\_

E.B. 1 de \_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Tenta descobrir, na sopa de letras, o nome dos gases que são prejudiciais ao ambiente e agravam o Efeito de Estufa. Rodeia-os.

L	I	I	A	C	I	D	O	U	N	I	T	R	I	C	O	Ç	F	R	O
M	D	I	O	X	I	D	O	L	D	E	L	C	A	R	B	O	N	O	J
E	G	H	Z	D	D	S	E	E	Q	Q	B	O	A	R	T	U	I	P	L
T	Ç	H	O	Q	O	P	I	T	Q	T	U	R	T	R	O	B	T	P	Q
A	L	J	N	N	L	P	U	R	S	P	T	P	S	T	I	Z	Z	T	R
N	C	L	O	R	O	F	L	U	O	R	C	A	R	B	O	N	E	T	O
O	Ç	L	Q	N	Ç	I	U	T	S	P	P	P	S	T	A	Ç	Z	Ç	P

Escreve os seus nomes:

---



---



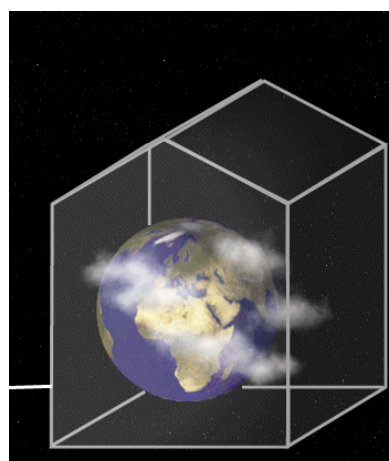
---



---



---



Agrupamento de Escolas \_\_\_\_\_

E.B. 1 de \_\_\_\_\_

Nome : \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**Ficha de Registo**

<b>O que sabia sobre o assunto</b>	<b>O que aprendi com o texto</b>	<b>O que não percebi bem</b>	<b>O que gostava ainda de saber</b>	<b>Onde posso procurar mais informação</b>	<b>Como avalio o meu trabalho</b>