

ANÁLISE DAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS

Nome da criança/jovem: Manuel

Responsável pelo preenchimento: Helena Frias

Data 29 / 9 / 2008

Como é que a criança/jovem expressa sentimentos, desejos e necessidades pessoais (através de vocalizações, gestos, imagens, etc.)

O Manuel, expressa-se de várias formas, utilizando expressões faciais e corporais para os sentimentos; desejos e necessidades pessoais vocaliza expressões curtas.

Quais as formas que a criança/jovem prefere para receber informação?

Prefere receber informação oral, pois tem mais facilidade na sua descodificação.

O que a criança/jovem comunica de forma espontânea? Em que circunstâncias?

O Manuel só comunica de forma espontânea, quando têm necessidades ou precisa de ajuda para realizar uma tarefa.

Como é que a criança/jovem chama a atenção sobre si? Em que circunstâncias?

Revela constantemente espírito de contradição, provoca os colegas usando linguagem pouco adequada. Tem tendência para se esconder, quando tem que realizar alguma actividade.

Como é que a criança/jovem indica que não quer algo? Em que circunstâncias?

O Manuel, tem como característica acentuada, a teimosia. Dado que a sua fisionomia é bastante desenvolvida, ele por vezes é agressivo quando não quer realizar determinada tarefa. Normalmente recusa apoio, quando está a ser observado pelos colegas.

Como é que a criança/jovem comunica com as suas preferências/escolas? Em que circunstâncias?

O aluno mostra, normalmente, com o que gosta de fazer é bastante emotivo, e protege religiosamente determinados objectos como: jogos de computador e livros de banda desenhada.

Como é que a criança/jovem interage com os colegas? Em que circunstâncias?

O Manuel interage com os colegas nos intervalos das aulas e durante as mesmas. Tem muita dificuldade em trabalhar em grupo e a relação que mantém com eles é apenas de levantar a mão para os cumprimentar e responder "sim" ou "não" ao que lhe é pedido. Não participa em jogos nem em brincadeiras com os colegas. Normalmente procura o irmão mais velho para estar nos intervalos.

Como é que os adultos comunicam com a criança/jovem?

A maioria dos professores, funcionários e família comunicam verbalmente com o Manuel, tendo por vezes que repetir o que se pretende transmitir, ou até descodificar a mesma mensagem várias vezes.