

Critérios Gerais de Avaliação à Disciplina

Educação Visual e Educação Tecnológica

Critérios Gerais	Operacionalização dos Critérios				
Saber	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Domínio do Conhecimento	Revela total desconhecimento das matérias leccionadas.	Revela lacunas importantes no conhecimento das matérias leccionadas.	Revela conhecimento das matérias leccionadas.	Revela um grande conhecimento das matérias leccionadas, demonstrando à vontade perante situações novas.	Revela conhecimento pleno das matérias leccionadas, demonstrando à vontade perante situações novas.
Progressão	Não Progrediu	Não Progrediu	Progrediu	Progrediu bastante	Progrediu muito
Saber Fazer	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Aquisição/ Compreensão /Aplicação	Revela grandes dificuldades na aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos.	Revela dificuldades na aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos.	Adquire, compreende e aplica os conhecimentos de forma minimamente correcta.	Revela facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos.	Revela grande facilidade na aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos.
Recolha e Tratamento da Informação	Nunca utiliza os diferentes documentos de referência (manuais, material faximilado,...) para localizar e recolher informação necessária à construção das aprendizagens e à concretização de projectos de trabalho.	Raramente utiliza os diferentes documentos de referência (manuais, material faximilado,...) para localizar e recolher informação necessária à construção das aprendizagens e à concretização de projectos de trabalho.	Utiliza os diferentes documentos de referência (manuais, material faximilado,...) para localizar e recolher informação necessária à construção das aprendizagens e à concretização de projectos de trabalho.	Utiliza bastante os diferentes documentos de referência (manuais, material faximilado,...) para localizar e recolher informação necessária à construção das aprendizagens e à concretização de projectos de trabalho.	Utiliza frequentemente os diferentes documentos de referência (manuais, material faximilado,...) para localizar e recolher informação necessária à construção das aprendizagens e à concretização de projectos de trabalho.
Expressão Plástica	Revela muitas dificuldades de expressão plástica quer a nível teórico, quer a nível prático.	Revela dificuldades de expressão plástica quer a nível teórico, quer a nível prático.	Revela muitas alguma destreza na expressão plástica quer a nível teórico, quer a nível prático.	Revela bastante destreza de expressão plástica quer a nível teórico, quer a nível prático.	Revela total destreza de expressão plástica quer a nível teórico, quer a nível prático.
Colaboração	Não colabora no trabalho de grupo, alheando-se da sua execução.	Raramente colabora no trabalho de grupo.	Esforça-se por colaborar no trabalho de grupo.	Colabora de forma empenhada, no trabalho de grupo, alheando-se da sua execução.	Colabora activamente no trabalho de grupo, promovendo o espírito de cooperação e entreadajuda entre os colegas.
Trabalho de casa	Nunca faz os trabalhos de casa.	Raramente faz os trabalhos de casa.	Faz às vezes os trabalhos de casa.	Faz os trabalhos de casa com regularidade.	Faz sempre os trabalhos de casa.

Saber Ser	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Interesse	É desinteressado (a).	É pouco interessado (a).	Revela interesse.	Revela bastante interesse.	Revela muito interesse.
Assiduidade	Não é assíduo (a).	É pouco assíduo (a).	É assíduo (a).	É assíduo (a).	É assíduo (a).
Pontualidade	Não é pontual (a).	É pouco pontual (a).	É pontual (a).	É pontual (a).	É pontual (a).
Curiosidade	Não demonstra nenhuma curiosidade pelos assuntos tratados.	Demonstra pouca curiosidade pelos assuntos tratados.	Demonstra alguma curiosidade pelos assuntos tratados.	Demonstra curiosidade pelos assuntos tratados.	Demonstra curiosidade pelos assuntos tratados.
Responsabilidade	É um (a) aluno (a) muito pouco responsável.	É um (a) aluno (a) pouco responsável.	É um (a) aluno (a) responsável.	É um (a) aluno (a) bastante responsável.	É um (a) aluno (a) muito responsável.
Organização	É desorganizado (a) no seu trabalho e estudo. Raramente se faz acompanhar do seu material escolar e apresenta-o desorganizado.	É algo desorganizado (a) no seu trabalho e estudo. Apresenta o material escolar algo desorganizado.	Demonstra organização no seu trabalho e estudo. Faz-se acompanhar do seu material escolar.	É organizado no seu trabalho e estudo. Apresenta o seu material escolar organizado e limpo.	É muito organizado no seu trabalho e estudo. O seu material escolar apresenta-se muito organizado.
Comportamento	Tem um comportamento completamente desajustado.	Tem um comportamento desajustado.	Tem um comportamento ajustado às situações da sala de aula.	Tem um comportamento bastante ajustado às situações da sala de aula.	Tem um comportamento plenamente ajustado às situações da sala de aula.
Participação	Não participa nas actividades lectivas.	Participa pouco nas actividades lectivas.	Participa razoavelmente nas actividades lectivas.	Participa bastante nas actividades lectivas.	Participa activamente e com oportunidade nas actividades lectivas.
Concentração	Raramente se concentra nas tarefas escolares.	Distrai-se com facilidade nas tarefas escolares.	Demonstra concentração nas tarefas escolares.	Demonstra bastante concentração nas tarefas escolares.	Demonstra muita concentração e responsabilização na realização das tarefas escolares.
Sociabilidade	Provoca grandes conflitos com os colegas e os restantes Elementos da comunidade educativa.	Apresenta por vezes, conflitos com os colegas.	Respeita os colegas e a comunidade escolar.	Respeita toda a comunidade escolar, preocupando-se que as ideias de todos sejam respeitadas.	Respeita toda a comunidade escolar, preocupando-se com os problemas que o rodeiam, quer na escola, quer na sociedade.

O desempenho de cada aluno será objecto de análise, de acordo com a seguinte ponderação:

Saber	Saber fazer	Saber ser
Domínio do Conhecimento		
Progressão		
40 %	40 %	20 %