

## Inquérito

Este questionário destina-se à recolha de dados para uma dissertação realizada no âmbito do mestrado de “Sociologia: Exclusões e Políticas Sociais” da Universidade da Beira Interior, cujo principal objetivo consiste em conhecer as expectativas profissionais e pessoais dos estudantes desta universidade. A informação aqui recolhida possui uma finalidade estritamente académica, pelo que todos os dados são anónimos e confidenciais. Peço que seja o mais sincero(a) e honesto(a) possível nas suas respostas e que não deixe nenhuma questão por responder. Obrigada pela sua participação neste inquérito.

1. Idade \_\_\_\_ anos

2. Sexo:

Masculino.....

Feminino.....

3. Estado Civil:

Solteiro/a.....

Em união de facto.....

Casado/a.....

Divorciado/a.....

Viúvo/a.....

4. Tem filhos?

Sim.....

Não.....

5. Naturalidade (concelho): \_\_\_\_\_

6. Curso: \_\_\_\_\_

7. Desempenha ou já desempenhou alguma atividade profissional?

Sim.....

Não.....

8. Indique qual o nível de escolaridade dos seus pais:

	Pai	Mãe
Não sabe ler nem escrever.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sabe ler e escrever sem grau de ensino.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1º Ciclo de ensino básico (4º ano).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2º Ciclo do ensino básico (6º ano).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3º Ciclo de ensino básico (9º ano).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ensino secundário (12º ano).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ensino superior.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Indique qual a situação na profissão dos seus pais:

	Pai	Mãe
Empregador/a.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabalhador/a por conta própria.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabalhador/a por conta de outrem.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desempregado/a.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outra situação: Qual? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Qual a profissão dos seus pais?

Pai: \_\_\_\_\_

Mãe: \_\_\_\_\_

11. Quais os motivos que considerou mais importantes quando optou por ingressar no ensino superior? Assinale apenas quatro opções.

Acesso à profissão desejada.....

Acesso a um emprego bem remunerado.....

Diversificação das saídas profissionais.....

Posse de um diploma.....

Aquisição de novas experiências.....

Aquisição de novos conhecimentos.....

Desenvolvimento de competências pessoais e sociais.....

Outros: Quais? \_\_\_\_\_

12. O curso superior que frequenta foi a sua primeira opção?

Sim.....

Não, foi a \_\_\_\_ opção.....

13. Qual o seu grau de satisfação com o seu curso?

Muito satisfeito.....

Satisfeito.....

Pouco satisfeito.....

Nada satisfeito.....

14. Relativamente à articulação entre o ensino superior e o mercado de trabalho, considera que o seu curso superior:

14.1. Prepara-o/a para a entrada no mercado de trabalho

Discordo totalmente.....

Discordo.....

Concordo.....

Concordo totalmente.....

14.2. Permite perceber como aplicar profissionalmente os conhecimentos adquiridos ao longo da sua formação académica

Discordo totalmente.....

Discordo.....

Concordo.....

Concordo totalmente.....

14.3. Possui componentes práticas que lhe permitem desenvolver competências (pessoais, sociais e técnicas) úteis no mercado de trabalho

Discordo totalmente.....

Discordo.....

Concordo.....

Concordo totalmente.....

15. No que respeita ao apoio prestado pelas instituições de ensino à transição para o mercado de trabalho dos seus estudantes, considera que a sua universidade:

- Possui programas de cooperação com centros de investigação e empresas que auxiliam a inserção profissional

Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Possui gabinetes de apoio e orientação à transição para o mercado de trabalho

Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Proporciona informação sobre as dinâmicas do mercado de trabalho

Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Qual considera ser a possibilidade de vir a desempenhar uma profissão na sua área de formação académica no primeiro ano após a conclusão do curso?

- Nada possível.....  
 Pouco possível.....  
 Possível.....  
 Muito possível.....

17. Quais das seguintes dimensões considera importantes no exercício de uma atividade profissional? **Ordene** os itens abaixo mencionados do menos importante (1) ao mais importante (6).

- Remuneração.....   
 Realização pessoal.....   
 Emprego seguro e estável (contrato de trabalho sem termo, a tempo inteiro e com garantia de direitos e proteção social).....   
 Possibilidade de aquisição novas experiências profissionais.....   
 Possibilidade de conciliação com outras esferas da vida (família, lazer ou outras atividades).....   
 Possibilidade de progressão na carreira profissional.....

18. Quais dos aspetos abaixo mencionados pensa que poderão vir a ser menos ou mais valorizados na sua entrada para o mercado de trabalho?

	Desvalorizado	Pouco valorizado	Valorizado	Muito valorizado
Curso/área de formação superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Média final do curso superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prestígio da universidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competências pessoais e sociais e conhecimentos desenvolvidas ao longo da formação superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidade de resposta às exigências do mercado de trabalho (adaptação, polivalência, flexibilidade, autonomia e competitividade)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Experiência profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualidades pessoais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Numa escala de 1 a 8, posicione-se relativamente aos fatores que considera que poderão dificultar mais ou menos o seu acesso ao mercado de trabalho. Considere: 1 o aspeto que menos dificulta e 8 o aspeto que mais dificulta.

Reduzida oferta de emprego na minha área de formação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7	8
Redução generalizada do número de empregos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7	8
Exigências do mercado de trabalho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7	8
Discriminação em função do género ou condição social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7	8
Falta de experiência profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7	8
Ausência de bons conhecimentos junto dos empregadores (“Cunhas”)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7	8
Outra: Qual? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	1	2	3	4	5	6	7	8

20. Quais as estratégias que pensa vir a recorrer para conseguir exercer uma atividade profissional?

	Não recorreria	Possivelmente recorreria	Recorreria de certeza
Mudar de cidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sair do país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizar pós-graduações, mestrado ou doutoramento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizar estágios profissionais ou curriculares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aguardar por uma oportunidade de emprego na minha área de formação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizar atividades para aquisição de competências valorizadas no mercado de trabalho (cursos de formação, voluntariado, entre outras)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Criar o meu próprio emprego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outra: Qual? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Caso não consiga exercer uma atividade profissional na sua área de formação académica a curto prazo, qual considera ser a probabilidade de vir a desempenhar uma profissão pouco qualificada?

- Nada provável.....  
 Pouco provável.....  
 Provável.....  
 Muito provável.....

22. Que motivos o/a levariam a desempenhar uma atividade profissional pouco qualificada? Escolha apenas duas opções.

- Reduzidas ofertas de emprego na minha área de formação académica.....  
 Estar desempregado.....  
 Adquirir independência familiar/económica.....  
 Adquirir experiência/ter contacto com no mercado de trabalho.....  
 Realização de projetos pessoais ou familiares.....  
 Outra: Qual? \_\_\_\_\_

23. Admitindo que irá trabalhar na sua área de formação académica, qual pensa vir a ser a sua primeira situação profissional...

23.1. ...ao nível do contrato de trabalho?

- Contrato estágio.....
- Contrato de bolsa de investigação.....
- Contrato a termo (certo ou incerto).....
- Contrato efetivo ou sem termo.....
- Contrato de prestação de serviços (Recibos verdes).....
- Contrato a tempo parcial.....
- Criação do próprio emprego.....
- Outra: Qual? \_\_\_\_\_

23.2. ...a nível salarial?

- Salário correspondente ao meu nível de formação.....
- Salário abaixo do meu nível de formação.....

24. Qual a sua residência durante o período de aulas?

- Apartamento próprio.....
- Apartamento alugado.....
- Quarto alugado.....
- Residência de estudantes.....
- Casa dos pais.....
- Outra: Qual? \_\_\_\_\_

25. Quais os aspetos que considera mais importantes para adquirir independência habitacional (sair da casa dos seus pais)? **Ordene** os itens abaixo mencionados do menos importante (1) ao mais importante (4).

- Mudar de cidade por motivos profissionais.....
- Ter um emprego seguro e estável.....
- Estar casado/a ou a coabitar com alguém.....
- Ter apoios financeiros.....

26. Qual a importância que o casamento assume para si?

- Nada importante.....
- Pouco importante.....
- Importante.....
- Muito importante.....

27. Está nos seus planos futuros casar?

- Nada provável.....
- Pouco provável.....
- Provável.....
- Muito provável.....

27.1. Se sim:

27.1.1. Que idade pensa que terá quando isso acontecer? \_\_\_\_anos.

27.1.2. Quais dos seguintes elementos considera importantes para casar? **Ordene** os itens abaixo mencionados do menos importante (1) ao mais importante (4).

- Ter concluído os estudos.....
- Ter habitação própria.....
- Ter um emprego estável e seguro.....
- Ter estabilidade relacional.....

28. Considera que o casamento pode condicionar as suas aspirações profissionais?

- Não condiciona.....
- Condiciona pouco.....
- Condiciona.....
- Condiciona muito.....

29. Para si, qual a importância da maternidade/paternidade?

- Nada importante.....
- Pouco importante.....
- Importante.....
- Muito importante.....

30. Está nos seus planos futuros ser pai/mãe?

- Nada provável.....
- Pouco provável.....
- Provável.....
- Muito provável.....

30.1. Se sim:

30.1.1. Que idade pensa que terá quando isso acontecer? \_\_\_\_anos.

30.1.2. Quantos filhos pensa vir a ter \_\_\_\_.

30.1.3. Quais dos seguintes elementos considera fundamentais para ser pai/mãe? **Ordene** os itens abaixo mencionados do menos importante (1) ao mais importante (5).

- Ter concluído os estudos.....
- Ter habitação própria.....
- Estar casado/a ou em coabitação.....
- Ter uma atividade profissional segura e estável.....
- Ter estabilidade relacional.....

31. Considera que a paternidade/maternidade pode condicionar as suas aspirações profissionais?

- Não condiciona.....
- Condiciona pouco.....
- Condiciona.....
- Condiciona muito.....

32. Das medidas públicas de emprego (políticas de emprego) abaixo apresentadas, assinale aquelas que conhece. Pode responder a mais que uma opção.

- Apoio à contratação.....
- Estágios.....
- Jovem ativo.....
- Empreendedorismo.....
- Emprego-Inserção.....
- Reabilitação Profissional.....
- Incentivo à aceitação de ofertas de emprego.....
- Medidas de âmbito setorial ou geográfico.....
- Apoios à mobilidade geográfica no mercado de trabalho.....
- Promoção das artes e ofícios.....

33. Ultimamente o primeiro contacto com o mercado de trabalho ocorre sob a forma de estágios. Qual considera ser a importância dos estágios para...

33.1. ...a aquisição de experiência profissional e competências profissionais

Nada importante	Pouco importante	Importante	Muito importante
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33.2. ...assegurar a inserção a curto prazo no mercado de trabalho

Nada importante	Pouco importante	Importante	Muito importante
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33.3. ...ampliar as possibilidades de exercer uma atividade profissional na sua área de formação superior

Nada importante	Pouco importante	Importante	Muito importante
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Qual considera ser a possibilidade de um estágio vir a resultar num emprego estável?

- Nada possível.....  
 Pouco possível.....  
 Possível.....  
 Muito possível.....

35. Posicione-se relativamente à seguinte afirmação “os estágios constituem uma forma de recorrer a profissionais qualificados a baixo custo”.

Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>