

ESCOLA SECUNDÁRIA CAMPOS MELO

Curso 2011/2012

Español 7.º B

Profesora orientadora: Sandra Espírito Santo

Profesora en prácticas: Elga Maria Sutre

90 min.

Clase observada de Español

Unidades 7 y 8 - Las tiendas y las profesiones

Entonces... vamos de compras.



Esta falda es muy bonita. ¡Y ésta también me gusta!



Este vestido es amarillo y éste es azul.

Aquella camiseta me queda muy bien. ¡Y aquella también!

¿Dónde has comprado aquel chándal? ¡Aquél otro es horrible!



-No me gustan estas sandalias.
-A mí tampoco me gustan éstas otras.

12

07 de marzo de 2012



ESCOLA SECUNDÁRIA CAMPOS MELO
 Curso 2011/2012
 Español II - 7.º B
 Plantilla de clase observada

Profesora orientadora: Sandra Espírito Santo
 Profesora en prácticas: Elga Maria Sutre

UNIDAD 7 y 8: Las tiendas y las profesiones

Fecha: 07 de marzo de 2012

Objetivos	Contenidos				Actividades/ Metodologías	Tiempo	Materiales	Evaluación
	Funcionales	Lexicales	Culturales	Gramaticales				
. Consolidar léxico relacionado con las tiendas. . Conocer expresiones para lograr hacer una compra: ¡Qué bien me quedan! Te sienta... Me parece...	. Utilizar palabras relacionadas con las prendas de vestir y las tiendas: Bisutería; Bodega; Carnicería; Estando; Floristería; Frutería; Heladería...	. Repaso de cierto vocabulario relacionado con las prendas de vestir. . Las tiendas: Bisutería; Bodega; Carnicería; Estando; Floristería; Frutería;	. Ir de compras y hacer la compra: sus diferencias.	. Los adjetivos demostrativos: este, esta, ese, esa, aquel, aquella. . Los pronombres demostrativos: éste, ésta, ése, ésa, aquél, aquélla.	. Proyección y explotación de una imagen: una tienda de ropa (anexo I - diapositiva 2). . Proyección y explotación de imágenes de tiendas (anexo I - diapositiva 3-8). . Presentación y explotación sobre la diferencia que existe entre: "Ir de compras" y "hacer la compra" (anexo I	10 min.	. Powerpoint (anexo I - diapositiva 2) . Powerpoint (anexo I - diapositiva 3-8) . Powerpoint (anexo I - diapositiva 9). . Video proyector.	Comprensión oral. Expresión oral. Participación. Puntualidad. Comportamiento de los alumnos. Atención. Autonomía.
						10 min.		
						5 min.		

1

¿Cuánto vale? ¿Cuánto es? ¿De qué talla? (...)	. Utilizar y conocer expresiones para lograr hacer una compra: ¡Qué bien me quedan! Te sienta... Me parece... ¿Cuánto vale? ¿Cuánto es? ¿De qué talla? Puede pagarlo a plazos... ¿Tiene cambio? Puede pagarme con tarjeta...	Heladería... . Otro tipo de léxico relacionado con las tiendas: Dependiente; Probadores; Perchas; Maniqués; Escaparate(s). . "Ahora nos toca pagar": En efectivo / en metálico; Cheque; Tarjeta; Pagar a plazos.	. Los adjetivos y pronombres demostrativos neutros: eso, esto, aquello. . Breve introducción de las reglas de la formación del plural: <i>maniquí</i> > <i>maniquies</i> .	- diapositiva 9). . Realización de una ficha de trabajo para desarrollar el vocabulario sobre las tiendas (anexo II). . Realización del ejercicio n.º 1 de la página n.º 85 del libro de texto (anexo I - diapositiva 11) . Planteamiento de algunas frases donde están presentes adjetivos y pronombres demostrativos (anexo I - diapositiva 12) . Vamos de compras con Mafalda y ella nos ayudará a comprender la utilización de los adjetivos demostrativos	10 min.	. Fotocopia: Ficha de trabajo (anexo II). . Corrección (anexo I - diapositiva 10) . Libro de texto (pág. 85). . Powerpoint (anexo I - diapositiva 11). . Powerpoint (anexo I - diapositiva 12). . Ordenador. . Encerado. . Powerpoint (anexo I - diapositiva 13). . Rotulador.	Interés y motivación. Empeño en las actividades propuestas y desarrolladas en la clase. Realización de las tareas.
					10 min.		
					10 min.		
					10 min.		

2



<p>Español nivel I</p> <p>Profesora orientadora: Sandra Espírito Santo</p> <p>Profesora en prácticas: Elga Maria Sutre</p>	
<p>Unidad didáctica: 7 y 8: Las tiendas y las profesiones.</p> <p>Identificación del grupo: 7.º B</p> <p>Número de alumnos: 22</p> <p>Aula: 26 Hora: 08:30h - 10:00h</p> <p>Fecha: 07 de marzo de 2012 Lecciones n.º __ y __ Duración: 90 min.</p>	

Registro del sumario:

- ✓ Repaso de vocabulario sobre las prendas de vestir y las tiendas.
- ✓ Las diferencias existentes entre: “*ir de compras*” y “*hacer la compra*”.
- ✓ Los adjetivos y los pronombres demostrativos.
- ✓ Realización de dos fichas de trabajo.

Desarrollo de la clase:

La profesora iniciará la clase saludando a los alumnos y, mientras preparan el material necesario para la clase, se pasará lista. Después, empezará haciendo un repaso sobre las prendas de vestir, aprendidas en las clases anteriores y se introducirá el tema de las tiendas.

10 min.

Se proyectará una imagen (*anexo 1, diapositiva 2*) con una tienda de ropa y se explotará el léxico presente: el(la) dependiente(a), los probadores, las perchas, los maniqués y los escaparates. También se explotará cierto léxico relacionado con las formas de pago: en efectivo, con cheque, con tarjeta y a plazo.

A continuación, se proyectarán unas imágenes de distintas tiendas (*anexo 1, diapositivas 3 - 8*) para que los alumnos identifiquen qué se puede comprar en cada una de ellas: tienda de ropa, zapatería, tienda de informática, tienda de deportes, tienda de informática, lencería, tienda de bisutería, panadería, pastelería, librería, papelería, mercería y ultramarinos. Se llamará la atención de los alumnos sobre algunos “falsos amigos”.

10 min.

La profesora, a continuación, enseñará la diferencia entre “*ir de compras*” y “*hacer la compra*” (*anexo 1, diapositiva 10*) y después, repartirá una ficha de

5 min.



<p>trabajo (<i>anexo II</i>), para que los alumnos conozcan otras tiendas e identifiquen qué pueden comprar en cada una de ellas. La realización de la ficha de trabajo se hará en conjunto con toda la clase. En la misma ficha los alumnos podrán encontrar una pequeña información sobre la diferencia entre: “ir de compras” y “hacer la compra”.</p>	10 min.
<p>Se seguirá la realización del ejercicio n.º 1 de la página n.º 85 (<i>anexo I, diapositiva 11</i>) para que los alumnos conozcan algunas expresiones utilizadas cuando hacemos la compra o vamos de compras. Este ejercicio, así como el anterior, también se realizará en grupo.</p>	10 min.
<p>A continuación se proyectarán algunas frases (<i>anexo I, diapositiva 12</i>) en las que están presentes adjetivos y pronombres demostrativos. En las frases se contrastarán pronombres y adjetivos demostrativos y los alumnos intentarán descubrir la ausencia o presencia de la tilde.</p>	10 min.
<p>Más tarde se proyectarán unas imágenes (<i>anexo I, diapositiva 13</i>), que nos enseñan, a través de los grados de lejanía, cuando debemos utilizar los distintos pronombres / adjetivos demostrativos y los alumnos comprobarán la utilización del pronombre o adjetivo demostrativo correcto. Se presentarán también los adjetivos neutros y se indicará a los alumnos que esta forma no tiene ni número ni género, así como en portugués, y que nunca llevan tilde (<i>anexo I, diapositiva 14</i>).</p>	10 min.
<p>Después, la profesora pedirá a los alumnos que hagan el ejercicio n.º 1 de la página n.º 82 del libro de texto (<i>anexo I, diapositiva 15</i>), que será corregido en conjunto, y los ejercicios de la ficha de trabajo (<i>anexo III</i>). La resolución de todos los ejercicios se hará en conjunto y se registrará en el encerado (<i>anexo I, diapositivas 15 - 18</i>).</p>	5 min.
<p>Finalmente, se indicarán los deberes (ejercicios n.º 2, de la página n.º 82 y n.º 3 de la página 83, del libro de texto) y se escribirá el sumario.</p>	15 min.



Nombre: _____ Fecha: ____/____/____
 Grupo: _____ n.º _____

Ficha de trabajo – los demostrativos

1. Elige la opción correcta.

- ¿Dónde has comprado ese / ese vestido?
- ¿De quién es aquel / aquel chaleco?
- No me gusta esta / ésta falda.
- ¿Cuánto vale eso / ese pantalón?
- ¡Mira aquellos / esos zapatos! ¡Que bonitos!
- ¿Te gusta ése / este abrigo?
- Estos / Éstos vaqueros me quedan muy bien.
- ¿Dónde has comprado esa / ésta camiseta?
- ¿Puedo probarme aquellos / esos guantes?
- Aquellas / Ésas chancias son muy caras.
- ¿No has visto ésos / aquellos calcetines que estaban por allí?
- ¡Esos / Eso anillos son preciosos!



2 - Completa las frases con el demostrativo adecuado.

- ¿Dónde está _____ (aquel/aquella/aquella) falda que compraste?
- ¿Puedes abrir _____ (aquél/ese/ése) cajón, por favor?
- Paco, ¿dónde has comprado _____ (aque/aquella/aquél) chaleco?
- ¿De quién son _____ (esos/éstos/éstos) pantalones?
- _____, (éste/esto/este) año, me voy de compras a Madrid.
- Rosa, ¿no quieres regalarme _____ (esos/éstos/éstos) botines.
- No me gustan _____ (esos/aquellas/éstas) camisetas?
- ¿De quién son _____ (esos/aquellas/éstas) camisetas?



3 - Completa con el demostrativo adecuado.

- ____ zapato de *aquí* es más cómodo que _____ *allí*.
- Debes hacer _____ ejercicios de *aquí* y _____ de *ahí*.
- ____ festivales de *ahí* son más conocidos que _____ de *aquí*.
- ____ camisas de *ahí* son muy caras y _____ de *aquí* no me gustan.
- ____ corbata de *ahí* es de Pedro y _____ de *aquí* es de Paco.
- ____ centros comerciales de *ahí* están cerca de la playa y _____ de *ahí* están en el centro.
- ____ ordenador de *ahí* es más rápido que _____ de *aquí*.
- ____ de *ahí* son los periódicos de ayer y _____ de *ahí* son los de hoy.
- Para llegar al centro de la ciudad, puedes ir por _____ calle de *aquí* o por _____ de *allí*.
- ____ de *ahí* son mis amigas españolas y _____ de *ahí* es mi amigo holandés.
- Tengo varios pendientes. ¿Preferes _____ de *aquí* o _____ de *allí*?

EN RESUMEN

	(lejanía)	Masculino	Femenino
Singular	<i>aquí</i>	este	esta
	<i>ahí</i>	ese	esa
	<i>allí</i>	aquel	aquella
Plural	<i>aquí</i>	estos	estas
	<i>ahí</i>	esos	esas
	<i>allí</i>	aquellos	aquellas

OJO:

- Los pronombres tienen la misma forma que los determinantes, pero se distinguen por la acentuación gráfica: *éste, ese, éstas, aquéllas, etc.*
- Existe, así como en portugués, una *forma neutra* (que no tiene número ni género): *esto (isto), eso (isso), aquello (aquilo)*.





Español nivel I

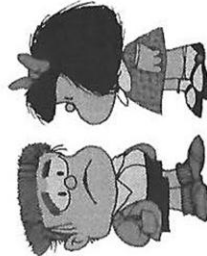
Anexo III a)

Nombre: _____ n.º _____
 Grupo: _____ Fecha: ____/____/____

Ficha de trabajo – Propuesta de corrección

1. Elige la opción correcta.

- ¿Dónde has comprado ese / ése vestido?
- ¿De quién es aquel / aquel chaleco?
- No me gusta esta / ésta falda.
- ¿Cuánto vale eso / ese pantalón?
- ¡Mira aquellos / ésos zapatos! ¡Que bonitos!
- ¿Te gusta ése / este abrigo?
- Estos / Estos vaqueros me quedan muy bien.
- ¿Dónde has comprado esa / ésta camiseta?
- Aquellas / Esas chancas son muy caras.
- No has visto ésos / aquellos calcetines que estaban por allí?
- ¡Eso / Eso anillos son preciosos!



2 - Completa las frases con el demostrativo adecuado.

- ¿Dónde está aquella (aquel/aquella/aquella) falda que compraste?
- ¿Puedes abrir ese (aquel/ese/ése) cajón, por favor?
- Paco, ¿dónde has comprado aquel (aquel/aquello/aquel) chaleco?
- ¿De quien son esos (esos/éso/éstos) pantalones?
- Este (éste/esto/este) año, me voy de compras a Madrid.
- Rosa, ¿no quieres regalarme aquellos (aquel/éstos/aquellos) pendientes?
- No me gustan esos (esos/éstos/éso) botines.
- ¿De quién son aquellas (éso/aquellas/éstas) camisetas?



3 - Completa con el demostrativo adecuado.

- Este zapato de aquí es más cómodo que aquél allí.
- Debes hacer éstos ejercicios de aquí y ésos de ahí.
- Esos festivales de ahí son más conocidos que éstos de aquí.
- Aquellas camisetas de allí son muy caras y éstas de aquí no me gustan.
- Esa corbata de ahí es de Pedro y ésta de aquí es de Paco.
- Aquellos centros comerciales de allí están cerca de la playa y ésos de ahí están en el centro.
- Ese ordenador de ahí es más rápido que ése de aquí.
- Esos de ahí son los periódicos de ayer y aquellos de allí son los de hoy.
- Para llegar al centro de la ciudad, puedes ir por esta calle de aquí o por aquella de ahí.
- Aquellas de allí son mis amigas españolas y aquél de allí es mi amigo holandés.
- Tengo varios pendientes. ¿Prefieres éstos de aquí o aquellos de allí?

EN RESUMEN

	Masculino		Femenino	
Singular	aquí	este	esta	esta
	ahí	ese	esa	esa
	allí	aquel	aquella	aquella
Plural	aquí	estos	estas	estas
	ahí	esos	esas	esas
	allí	aquellos	aquellas	aquellas

OJO:

- Los pronombres tienen la misma forma que los determinantes, pero se distinguen por la acentuación gráfica: éste, ése, éstas, aquellas, etc.
- Existe, así como en portugués, una *forma neutra* (que no tiene ni número ni género): esto (isto), eso (isso), aquello (aquilo).





Escola Secundária Campos Melo



Español – nivel 1

7.º B

UNIDAD 7 Y 8

Profesora orientadora: Sandra Espírito Santo
Profesora en prácticas: Elga Maria Sutre

Curso 2011/2012

¿Dónde compramos?

Tiendas



OJO: Un falso amigo

Dependiente(a)
Probadores
Perchas
Maniquíes
Escaparate

En efectivo/en metálico
Cheque
Tarjeta

¿Dónde compramos?

Tiendas



Vaqueros
Camiseta
Plumífero

Tienda de ropa



Zapatería

Zapato de tacón alto
Bailarinas

¿Dónde compramos?

Tiendas



Zapatillas
Chándal

Tienda de deportes



Disco compacto
Retón
Tienda de informática

¿Dónde compramos?

OJO: Un falso amigo

Tiendas



Bolsos

Tienda de bisutería



Tienda de lencería

Sujetadores



Bragas

¿Dónde compramos?

Tiendas



Magdalenas

Pastelería

Galletitas



Panadería

Pan de molde



¿Dónde compramos?

Tiendas



Cuaderno

Goma de borrar

Lápices de colores

Paperería



Librería



¿Dónde compramos?

Tiendas



OJO: Un falso amigo

Mercería



Hilo

Botones



Ultramarcos

Una tienda de barrio



Embutidos

Ultramarcos

Leche

Huevos

80

Ir de compras...

Hacer la compra...

OJO: Un falso amigo

OJO: Un falso amigo

¡Hola María, qué tall! Te vas de compras...

Hola chicas... No, yo voy a hacer la compra.

Compras: tiendas y productos

1 - ¿Dónde compramos? Relaciona los elementos de las dos columnas.

1. Entradas de cine, teatro...
2. Hilo, agujas, dedita, artículos de costura...
3. Perfumes, colonias, cremas...
4. Ropa, zapatos, bolsos... un poco de todo pero a precios baratos.
5. Lavadora, televisión, microondas...
6. Botellas de vino, licores...
7. Fruta y verduras.
8. Cuadernos, bolígrafos, revistas...
9. Zapatos, botas, botines...
10. Helados.
11. Pasteles, tartas, dulces...
12. Relojes, joyas...
13. Carne, embutidos...
14. Sellos, sobres, tabaco...
15. Flores, ramos...
16. Merluza, sardinas, calamares...

- a. Heladería
- b. Taquilla
- c. Pastelería
- d. Bodega / licorería
- e. Zapatería
- f. Mercadillo
- g. Mercería
- h. Papelería
- i. Perfumería
- j. Tienda de electrodomésticos
- k. Frutería
- l. Joyería
- m. Pescadería
- n. Floristería
- o. Estanco
- p. Carnicería

Corrección de la ficha de trabajo

Compras: tiendas y productos

1. Completa los diálogos con el vocabulario proporcionado.

Me parece...
 . Cuánto vale...
 . Te sienta...
 . ¿De qué talla?
 . Tiene pagarlo a plazos...
 . Puede pagarme con tarjeta

A. En la zapatería

- ¡Qué bien me quedan!, me los llevo.

- ¿Cuánto es?

- Cincuenta y dos con treinta de cien?

- No, no tengo, lo siento.

- Es que no tengo más pequeño... ¿cuero?

- Toma...

B. En la tienda de ropa

- ¡Hola!, quiero probarme esa camiseta.

- ¿En qué color?

- En verde.

- ¿Una mediana?

- Aquí la tienes.

C. En una tienda de informática

- ¿... este ordenador?

- ¿Qué caro!

- Es que incluye escáner, impresora y algunos programas.

- ¿pero al contado le rebaja el 12%.

- Bueno, me lo voy a pensar...

D. En el probador

- Ese pantalón... muy bien.

- ¿Y si engordas?

- El corte es así, pero ¿quieres otra talla mayor?

- Sí, por favor.

- Enseguida te la traigo, venga.

Libro de texto
Página n.º 85

Entonces... vamos de compras.

Esta falda es muy bonita. ¡Y ésta también me gusta!

Este vestido es amarillo y éste es azul.

Aquella camiseta me queda muy bien. ¡Y aquella también!

¿Dónde has comprado aquel chándal? ¡Aquél otro es horrible!

-No me gustan estas sandalias.
- A mi tampoco me gustan éstas otras.

Entonces... vamos de compras.

Quiero comprar unas chancías. Vamos a ver que hay...

¿En qué quedamos?

Me gustan **estas** chancías. **aquí** Está cerca.

Me gustan **esas** chancías. **ahí** Está a distancia media.

Me gustan **aquellas** chancías. **allí** Está lejos.

ADVERBIOS DE LUGAR

Adjetivos y pronombres demostrativos

		Grados de la familia		Masculino	Femenino
Singular		aquí	este	este	esta
		ahí	ese	ese	esa
		allí	aquel	aquel	aquella
Plural		aquí	estos	estos	estas
		ahí	esos	esos	esas
		allí	aquellos	aquellos	aquellas

OJO:

- Los pronombres tienen la misma forma que los determinantes, pero se distinguen por la acentuación gráfica: **éste, ése, éstas, aquéllas**, etc.
- Existe, así como en portugués, una **forma neutra** (que no tiene ni número ni género): **esto (isto), eso (isso), aquello (aquilo)**.

(libro de texto, páginas 82)

Adjetivos demostrativos

Corrección

- Completa con el **adjetivo demostrativo** adecuado.

- _____ coche es muy bonito (*está lejos*).
- A mis padres les encantan _____ cuadros (*están cerca*).
- Me compré el vestido en _____ tienda (*está a distancia media*).
- Me gusta mucho _____ ciudad (*está cerca*).
- Mis abuelos viven en _____ pueblo (*está cerca*).
- No conozco a _____ chicas (*están lejos*).
- No necesito _____ libros (*están a distancia media*).
- _____ niña es muy inteligente (*está lejos*).
- _____ casas son muy frías (*está a distancia media*).

Solución:

- a. Aquel; b. estos; c. esa; d. esta; e. este; f. aquellas; g. esos; h. Aquella; i. Esas.

Libro de texto
Página n.º 82

Demostrativos

Corrección ficha de trabajo

- Elige la opción correcta.

- ¿Dónde has comprado ese / ése vestido?
- ¿De quién es aquél / aquel chaleco?
- No me gusta esta / ésta falda.
- ¿Cuánto vale eso / ese pantalón?
- ¡Mira aquellos / ésos zapatos! ¡Qué bonitos!
- ¿Te gusta ése / este abrigo?
- Estos / Éstos** vaqueros me quedan muy bien.
- ¿Dónde has comprado esa / ésta camiseta?
- ¿Puedo probarme aquellos / ésos guantes?
- Aquellas / Ésas** chancías son muy caras.
- ¿No has visto ésos / aquellos calcetines que estaban por allí?
- ¡**Esos / Eso** anillos son preciosos!



Libro de ejercicios
(adaptado)
Pág. n.º 13 y 14

Demostrativos

Corrección ficha de trabajo

2 - Completa las frases con el demostrativo adecuado.

- ¿Dónde está _____ (aquel/aquella/aquella) falda que compraste?
- ¿Puedes abrir _____ (aquel/ése/ése) cajón, por favor?
- Paco, ¿dónde has comprado _____ (aquel/aquello/aquél) chaleco?
- ¿De quien son _____ (esos/éstos/éstos) pantalones?
- _____, (éste/esto/este) año, me voy de compras a Madrid.
- Rosa, ¿no quieres regalarme _____ (aquel/éstos/aquellos) pendientes?
- No me gustan _____ (esos/éstos/éstos) botines.
- ¿De quién son _____ (ésas/aquellas/éstas) camisetas?

Solución:

- a. aquella; b. ese; c. aquel; d. esos; e. Este; f. aquellos; g. esos; h. aquellas

Libro de ejercicios (adaptado) Pág. n.º 14



Demostrativos

Corrección ficha de trabajo

3 - Completa con el demostrativo adecuado.

- _____ zapato de *aquí* es más cómodo que _____ *allí*.
- Debes hacer _____ ejercicios de *aquí* y _____ de *ahí*.
- _____ festivales de *ahí* son más conocidos que _____ de *aquí*.
- _____ camisas de *allí* son muy caras y _____ de *aquí* no me gustan.
- _____ corbata de *ahí* es de Pedro y _____ de *aquí* es de Paco.
- _____ centros comerciales de *allí* están cerca de la playa y _____ de *ahí* están en el centro.
- _____ ordenador de *ahí* es más rápido que _____ de *aquí*.
- _____ de *ahí* son los periódicos de ayer y _____ de *allí* son los de hoy.
- Para llegar al centro de la ciudad, puedes ir por _____ calle de *aquí* o por _____ de *allí*.
- _____ de *allí* son mis amigas españolas y _____ de *allí* es mi amigo holandés.
- Tengo varios pendientes. ¿Prefieres _____ de *aquí* o _____ de *allí*?

Solución:

- a. Este/aquí; b. estos/éstos; c. esos/éstos; d. Aquellas/éstas; e. Esa/ésta; f. Aquellos/ésoos; g. Ese/éste; h. Esos/aquellos; i. esta/aquella; j. Aquellas; k. éstos/aquellos.

Libro de ejercicios (adaptado) Pág. n.º 13 y 14

Pronombres demostrativos

Deberes

2. Completa con el pronombre demostrativo adecuado.

- ¿Te gustan estas gafas? No, prefiero _____ de color azul.
- Esos pantalones son muy estrechos. _____ son más anchos.
- Aquel restaurante tiene buenos precios; _____, de enfrente, es muy caro.
- Esos pendientes son de oro. _____ me parecen de plata.
- Aquellos libros de cuentos son interesantes, pero prefiero _____ de comics.
- ¿Te sirven estos patines? No, me están mejor _____.
- Esa ropa interior es de algodón; _____ es de fibra.
- Este coche gasta mucha gasolina; _____ de allí, casi nada.

Solución:

- a. ésas; b. Aquellos; c. éste; d. Éstos; e. ésoos; f. aquellos; g. ésta; h. aquel.



Libro de texto Página n.º 82



Español nivel I

Anexo II a)

Nombre: _____ n.º _____
Grupo: _____ Fecha: ____/____/____

Ficha de trabajo – Propuesta de corrección

1 - ¿Dónde compramos? Relaciona los elementos de las dos columnas.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Entradas de cine, teatro... (b) | a. Heladería |
| 2. Hilo, agujas, dedal, artículos de costura... (g) | b. Taquilla |
| 3. Perfumes, colonias, cremas... (i) | c. Pastelería |
| 4. Ropa, zapatos, bolsos... un poco de todo pero a precios baratos. (f) | d. Bodega / licorería |
| 5. Lavadora, televisión, microondas... | e. Zapatería |
| 6. Botellas de vino, licores... (d) | f. Mercadillo |
| 7. Fruta y verduras. (k) | g. Mercería |
| 8. Cuadernos, bolígrafos, revistas... (h) | h. Papelería |
| 9. Zapatos, botas, botines... (e) | i. Perfumería |
| 10. Helados. (a) | j. Tienda de electrodomésticos |
| 11. Pasteles, tartas, dulces... (c) | k. Frutería |
| 12. Relojes, joyas... (l) | l. Joyería |
| 13. Carne, embutidos... (p) | m. Pescadería |
| 14. Sellos, sobres, tabaco... (o) | n. Floristería |
| 15. Flores, ramos... (n) | o. Estanco |
| 16. Merluza, sardinas, calamares... (m) | p. Carnicería |



Profesora orientadora: Sandra Espírito Santo
Profesora en prácticas: Elga Maria Sutre

