Grelha de Avaliação de Competências para Pensar Criticamente[1]

Aluno	Elementos para Pensar Criticamente																Critérios para Pensar Criticamente Avaliação de Pensamento														Características Intelectuais para Pensar Criticamente														Apreciação Global	
	Objetivos		Inferências		Perguntas		Conceitos		Ponto de Vista		Implicações		Informações		Assunções		Clareza		Exatidão		Precisão		Relevância		Suficiência		Profundidade		Amplitude		Lógica		Humildade		Coragem		Empatia		Autonomia		Integridade		Perseverança		Confiança		Imparcialidade		Apreciação Global do Aluno a nível de "Pensamento Crítico"	
	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A	a	A
1																																														
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
6																																														
7																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														

[1] Grelha de avaliação elaborada com base no guia de avaliação de Pensamento Crítico, pp. 21-53, dos autores PAUL, Richard Paul e ELDER, Linda (2005). *Una Guía Para los Educadores en los Estándares de Competencia para el Pensamiento Crítico. Estándares, Principios, Desempeño, Indicadores y Resultados*. Esta grelha de avaliação adaptada considera 8 elementos para Pensar Criticamente referidos, 8 critérios intelectuais para Pensar Criticamente apresentados num único ponto intitulado "Avaliação de Pensamento" (Competência 9) e 8 características intelectuais afins (Humildade; Integralidade/Coragem; Empatia; Autonomia; Integridade; Perseverança; Confiança na razão; e Imparcialidade) sendo que, em cada uma das competências referidas, se têm em conta os respetivos critérios, princípios guia, indicadores de desempenho e resultados. A aplicação desta grelha de avaliação de competências para Pensar Criticamente implica uma clarificação prévia do conteúdo das competências envolvidas. Trata-se de uma grelha de avaliação qualitativa (NS= Não Satisfaz; ST= Satisfaz; SB=Satisfaz Bastante; SP= Satisfaz Plenamente) e de possível leitura quantitativa afim, de acordo com os critérios de avaliação adoptados e respetiva nomenclatura. Cada competência está dividida em dois quadrados em que um se destina à avaliação de competências para Pensar Criticamente, pelo aluno (a=autoavaliação) e outro destina-se à avaliação de competências para Pensar Criticamente, pelo professor (A=heteroavaliação).