

Cod. Act	Nome da Actividade	Objectivos Gerais	Descrição	Responsáveis	Destinatários	Apoios	Data e Local	Orçam/	Object. Do PEE
D G	Ação de divulgação sobre competências profissionais e percursos formativos	Promover a inserção no mundo do trabalho Desenvolver competências pessoais e sociais para ingressar no mundo do trabalho Realçar a importância dos cursos de formação profissional	Participação em ação / reflexão sobre formações e mundo do trabalho, de acordo com padrões comuns no espaço europeu.	Coordenadora dos Cursos Profissionais e SPO	Cursos Profissionais 2º e 3º anos	POPH Protocolo entre a Escola, IFP, ACIF e ensino superior (UA)	ESF 2º Período	30	A3 B2
J D	Jornal Escolar "Olho Vivo"	Dar a conhecer ao meio "a vida" da Escola.	Edição mensal do jornal escolar com três números editados pelo jornal Reconquista de Castelo Branco	Deolinda Gil João Afonso	Comunidade Educativa	POPH e Protocolo entre a Escola e o Jornal Reconquista	Mensal Ao longo do ano	1 200€	B1 B2
A	Visita de estudo ao Museu do Côa e às gravuras rupestres	Abordar ao vivo a Arte Rupestre nos conceitos históricos e técnicos	Visita de estudo ao Museu do Côa e às gravuras do Parque Arqueológico do Vale do Côa	Grupo 600 Deptº. de Expressões	PAGR 09/10 – AV 10º/11º	Parque Arqueológico de Foz Côa	25 Out.	500	A1
A	Visita de estudo Experimenta Design	Despertar para o fenómeno da invenção e da criatividade no design	Visitas a espaços de exposição	Grupo 600 Deptº. de Expressões	PAGR09/10 PAPS09/10	Cursos Profissionais	15 Nov.	800	A2
A	Visita de estudo Alcobaça e Batalha	Estudo do Gótico português	Visita prevista para um dia e realizada por ordem cronológica dos monumentos: Alcobaça e Batalha	Grupo 600 Deptº. de Expressões	PAGR09/10 AV 10º/11º	Cursos Profissionais	Jan.	800	A1
A	Visita de estudo à Porto editora, Museu imprensa e Museu do papel	Desenvolvimento de posturas e dinâmicas adequadas ao processo de produção gráfica	Observação e manuseamento das ferramentas das artes gráficas	Grupo 600 Deptº. de Expressões	PAGR 10	Cursos Profissionais	24 Jan.	800	A1
F	CLUBE DE FOTOGRAFIA E VÍDEO	Descobrir os princípios básicos destas técnicas.	Aplicação em projetos a desenvolver.	Núcleo de Estágio do Grupo 600	Comunidade Escolar	Agrupamento de Escolas do Fundão	Ao longo do ano	100	A1

Igual 115

A	Visita de estudo Arte Nova e Movimentos de Arte Moderna e Contemporânea, Madrid, Saragoça e Barcelona	Abordar ao vivo a Arte e os conceitos históricos e técnicos	Visita de estudo a Museus, Monumentos e Urbanismo.	Grupo 600 Deptº. de Expressões	PAGR10 AV 10º, 11º e 12º.	Cursos Profissionais e alunos e professores.	Fev/Mar	2.500	A1
C	Colóquio Juvenil de Artes	Partilha de experiências e divulgação das actividades da escola e comunidade	Apresentação de trabalhos	Grupo 600 Deptº. de Expressões e Núcleo de Estágio 600	Alunos com projecto aprovado por júri de artes	Agrupamento de Escolas do Fundão e participantes envolvidos.	Fev./Mar.	1.600	A1
A	Culturgest/Carpediem – arte e pesquisa	Apreciação de trabalho de expressão plástica	Apreciação do trabalho final iniciado e apreciado na moagem	Grupo 600 Deptº. de Expressões	AV 10º	Moagem	I período	0	A1
B	XXXIII Encontro de Teatro Escolar/ Ensin' arte	Desenvolver e promover capacidades teatrais do grupo histórico.	Apresentação e assistência a peças de teatro. Realização de workshops.	Grupo 600 Deptº. de Expressões	Grupo de Teatro Histórico	Lisboa Teixoso	III período	800	A2
B	Artes gráficas	Mostra de ciências	Construção do layout gráfico da mostra	Grupo 600 Deptº. de Expressões	PAGR 10	Cursos Profissionais	I período	0	A2
B	Suplemento A	Divulgação artística	Construção da página de divulgação artística do jornal olho-vivo	Grupo 600 Deptº. de Expressões	PAGR10 / Alunos dos professores do departamento	Escola	mensal	0	A2
B	Intervenção plástica no Alcaide	Miscaros - festival dos cogumelos	Construção de objectos para integração da actividade de divulgação do Alcaide	Grupo 600 Deptº. de Expressões	11º AV	Liga dos amigos do alcaide	18 e 19 de Nov.	500	A2
H	Projecto gráfico	VALNOR	Divulgação da imagem gráfica da empresa	Grupo 600 Deptº. de Expressões	11º AV PAGR09	VALNOR	I período	0	A1
B	Festa Sentir a Primavera	Aplicar conceitos abordados na disciplina num projecto transdisciplinar	Animação de rua com fins solidários	Grupo 600 Deptº. de Expressões	PAPS	Moagem. Cursos Profissionais	II período	800	A2

H	Visitas a exposições, ida a espetáculos e participação em ateliês	Partilha de experiências e divulgação das actividades da escola e comunidade	Apresentação de trabalhos	Grupo 600 Deptº. de Expressões	Alunos dos professores do departamento	Moagem Biblioteca Municipal Museu municipal	Ano escolar	500	A1
B	OCUPA(R)	Dinamização da zona antiga do Fundão	Deslocação de aulas das várias disciplinas, recolha e tratamento de informação e apresentação de produtos finais Ao longo do ano lectivo	Grupo 600, 530 Deptº. de Expressões	Alunos dos professores do departamento	Moagem Biblioteca Municipal Museu municipal	III período 26 e 27 de Abril	1.500	A1
B	Festival das artes	Dinamização pelo grupo de estágio	Apresentação de trabalhos e dinamização de ateliês Participação no dia mundial da criança	Grupo 600 Deptº. de Expressões	Alunos dos professores do departamento/núcleo de estágio	---	26 e 27 de Abr e 1 de Jun	500	A1
I	Clube de Fotografia e Vídeo	- Valorizar a dimensão interdisciplinar dos saberes escolares.	Sessões de aprendizagem de fotografia convencional e digital	Luís Branco e núcleo de estágio	Comunidade Escolar	Escola	Ano escolar	200	B1
H	Cursos profissionais / brochura	Aplicação dos conteúdos das disciplinas	Divulgação e promoção dos cursos profissionais da escola	Grupo 600 Deptº. de Expressões	PAGR09 PAGR10	Cursos Profissionais	Ano lectivo	0	A1
E	Peça SEXO	Promover o teatro, a criatividade e a diversidade.	Criação e apresentação de espetáculos.	Grupo 600 Deptº. de Expressões. Catarina Crocker. PES	Comunidade	ESTE; Moagem; Quarta-Parede; Histérico; IPJ	Ano letivo	600	A1
A	"Teatro Municipal da Guarda" – Oficina Musical e Exposição de Pintura	Ligar a aula à prática - promover a intervenção, a abertura de espírito, e a valorização crítica.	Visita de estudo ao teatro, oficina de música e exposição	Grupo 600 Deptº. de Expressões	10º,11º, 12º PAPS	Cursos Profissionais	outubro	175	A1
H	Academia de música e dança do Fundão	Dominar as práticas vocais, corporais e instrumentais	Participação em ateliês de dança e apreciar ensaios de música orientados por profissionais das áreas	Grupo 600 Deptº. de Expressões	10º,11º, 12º PAPS	Cursos Profissionais	Ao longo do ano	25	A2

C	Ateliê - marioneta e o movimento	A marioneta como instrumento pedagógico	Três ateliês que desenvolvem a articulação da marioneta com o movimento corporal do manipulador por um profissional da área	Grupo 600 Deptº. de Expressões	10º,11º, 12º PAPS	Cursos Profissionais	Ao longo do ano	259	A2
H	Requalificação dos espaços escolares	Valorização do espaço e ambiente da escola	Intervir nos espaços interiores e exteriores da escola com trabalho visual	Grupo 600 Deptº. de Expressões	Comunidade escolar	Escola	Ao longo do ano	50	C2
J	"a pintura como um determinado fazer"	educara a sensibilidade, representar e exprimir o ser interior, conhecer e valorizar o património	Curso de formação de pintura em oficina de artes	Grupo 600 Deptº. de Expressões	docentes	---	38 h ao longo do ano	A cargo dos formandos	A2
E	Corta-Mato	Promoção dos Hábitos saudáveis; Divulgação da modalidade; Promoção das relações interpessoais	2 tempos lectivos (últimos da manhã) Apuramento de participantes, para a prova Distrital. Avaliação através de relatório.	Dep. Expressões- Grupo de Ed. Física; Núcleo de estágio, grupo 910.	Alunos		16-11-2011	100	A1
E	Mega-Sprinter; Mega-Kilómetro; Mega-Salto	Promoção dos Hábitos saudáveis; Divulgação da modalidade; Promoção das relações interpessoais	Tarde de quarta-feira Apuramento de participantes para a prova distrital. Avaliação através de relatório.	Dep. Express - Grupo de Ed.Física; Núcleo de Estágio	Alunos		2012 (2ºP)	100	A1
J	Desporto Escolar	Proporcionar aos alunos uma prática desportiva regular	Grupos-equipas de: futsal junvenis(M). Actividades gímnicas (todos) . Badminton (M) e (F): Mulactividades de ar livre (M) e (F);	Dep. Expressões - António Belo, Clara Barbosa, Francisco Borges e Marco Leite	Alunos	Desporto Escolar	Ao longo do ano	2.500	A1
E	Torneio de Badminton	Promoção dos Hábitos saudáveis; Divulgação da modalidade; Promoção das relações interpessoais	Tarde de quarta-feira( última quarta-feira do período). - Torneio de Badminton aberto à comunidade escolar a decorrer no Pavilhão. -Avaliação através de relatório.	Dep. Express - Grupo de Ed . Física; Núcleo de Estágio	Comunidade Escolar		07-12-2011	100	B

C	A Nova Norma Ortográfica da Língua Portuguesa	- Esclarecer os EE sobre as modificações introduzidas pelo Acordo; '-Atualizar conhecimentos no campo da H13 com vista a que os EE compreendam melhor as alterações e possam ajudar os seus educandos.	Tendo em conta que se está a atravessar um período de mutação da norma ortográfica da língua portuguesa, e a sua implementação na escola já esteja em curso, é importante que os EE tomem conhecimento das alterações, para as compreenderem melhor e poderem acompanhar este período de adaptação à nova ortografia dos seus educandos.	Cesaltina Neves Maria de Jesus Lopes	Encarregados de Educação	Direção	1º período Escola Secundária do Fundão	30	B1
J	Acção de divulgação sobre exames e candidaturas de acesso ao Ensino Superior	Esclarecer os alunos sobre inscrições e realização de exames; procedimentos de acesso ao Ensino Superior	O Coordenador dos Dts e o SPO e a Direcção promovem uma sessão de esclarecimento sobre exames e procedimentos e acesso ao Ensino Superior;	CDT Secundário, SPO e Direcção	Alunos de 12º anos			20	C1
G	Otimização de recursos na rede	Promover a utilização colaborativa do Gmail.	Criação de grupos no Gmail e otimização de recursos na recolha de dados para as sínteses descritivas e as informações intercalares Partilha de documentos no Google docs e trabalho colaborativo	CDT Ensino Secundário e CDT/DC Cursos Profissionais	DT e CT		Outubro	20	C1
E	PmatE	Promover o sucesso escolar e a cultura científica	Competição promovida pelo projecto PMate da Universidade de Aveiro, nas áreas da Biologia, Física e Matemática.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupos 500, 510 e 520)	Alunos do Ensino Secundário	ESF Universidade de Aveiro	Universidade de Aveiro 26/04/2011	600	C3
B	Comemoração da Semana da Ciência e Tecnologia	Desenvolver o gosto pela ciência	Actividades e exposições sobre temas de ciência e tecnologia	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Comunidade Educativa	ESF	Novembro / ESF	300	A1
E	Canguru matemático	Desenvolver o raciocínio matemático. Desenvolver e incentivar o gosto pela matemática	Prova de resolução de problemas. Dois tempos lectivos.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais. Grupo 500	Alunos	ESF	3º Período.ESF	50	A3

Igual 76

E	Olimpíadas da matemática	Desenvolver e incentivar o gosto pela matemática	Prova de resolução de problemas. Dois tempos lectivos.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais. Grupo 500	Alunos	ESF	1º e 2º período. E. S. F. e outra escola do concelho.	50	A3
E	Olimpíadas de Química Júnior	Incentivar e desenvolver o interesse pela Química. Estimular o pensamento científico. Proporcionar a aproximação entre a Escola e a Universidade.	Concurso de âmbito nacional, coordenado pela Sociedade Portuguesa de Química e organizado a nível local pelas universidades – 1 dia.	Dep Mat e C. Exp. Grupo 510	Alunos 8º e 9º anos	ESF e UBI	UBI	200	A1
A	Visita de Estudo	Diversificar metodologias de aprendizagem e estimular a curiosidade científica.	Fábrica da Ciência Viva em Aveiro - 1 dia Sítio dos robôs, mãos na massa e oficina de robôs, laboratório didáctico e a cozinha é um laboratório.	Dep Mat e C. Exp. Grupos 510 e 550.	Alunos da turma CEF OI 11	POPH	1º ou 2º P/ Aveiro	600	A1
A	Visita de estudo a Belmonte(Eco Museu)	Conhecer o património da região.Desenvolver atitudes de cidadania traduzidas na defesa e preservação do património natural ambiental	Conhecer um exemplo de um ecossistema aquático (rio Zêzere) e as relações que se podem estabelecer entre os vários componentes. A atividade decorrerá num dia e a avaliação será integrada na disciplina de Ciências Naturais	Conselhos de turma do 8º Ano	Alunos do 8º ano (A, B e C)	O financiamento está a cargo dos EE e os alunos carenciados através dos apoios socioeconómicos	25 de outubro	350	A3
D	Calendário ambiental	Sensibilização da comunidade escolar acerca da necessidade da preservação do património natural e da saúde comunitária, de forma sustentável	Os alunos individualmente seleccionam um dia do calendário ambiental e divulgam à comunidade um conjunto de informações alusivas ao tema. Em colaboração com o professor de educação visual serão produzidas tiras de banda desenhada a publicar no Olho Vivo	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520) Departamento de Expressões (Grupo 600)	Comunidade escolar. Execução a cargo dos alunos do 8º Ano.	CM do Fundão;Centro de interpretação ambiental;Projeto Eco Escolas;Escola ;Outros projetos da escola alusivos ao ambiente A fonte de financiamento receitas de prémios, caso haja.	Ao longo do ano lectivo	50	B

Igual 118

D	Suplemento do Olho Vivo “ De olho na Ciência”.	Estimular o gosto pela ciência e divulgação científica	Edição do suplemento “De olho na Ciência”, tendo por base as notícias recolhidas pelos alunos da disciplina de Biologia e Geologia do 11º ano	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520)	Comunidade escolar e educativa	Jornal Olho Vivo	Ao longo do ano	Custo das cópias correspondentes	A1
D	Participação no programa “Dias de escola” com a rubrica “De ouvido na Ciência”	Estimular o gosto pela ciência e divulgação científica	Divulgação de notícias de índole científica no programa “Dias da Escola”	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520)	Comunidade escolar e educativa	Rádio Cova da Beira / ESF	Ao longo do ano		A1
E	Projecto eco-escolas	Manutenção da bandeira verde obtida no ano anterior através das boas práticas ambientais anteriores, em curso e outras que serão desenvolvidas no futuro.	Actividades desenvolvidas na escola que contribuem um melhor Ambiente e para a sustentabilidade da Terra.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520)	Comunidade Educativas sobretudo os alunos do 3º ciclo	ABAE- Programa Eco-Escolas	Ao longo do ano lectivo		C1
E	Olimpíadas do Ambiente	Contribuir para a formação cívica e ecológica dos alunos	As olimpíadas do ambiente são geralmente muito mobilizadoras dos alunos constituindo um forte teste aos seus conhecimentos não curriculares e às suas	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520)	Todos os alunos da escola	ESF, Escola Superior de Biotecnologia – Universidade	Ao longo do ano lectivo	400	A1
E	Olimpíadas da Biologia	Estimular os alunos para o desenvolvimento de competências na área da Biologia.	Concurso que submete os alunos a questões sobre a Biologia que conhecem mas que os estimula a aprofundar conhecimentos, face aos contínuos avanços desta ciência.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520)	Alunos do ensino secundário	ESF/ Ordem dos Biólogos	Ao longo do ano lectivo	200	A1
E	Olimpíadas da Biotecnologia	Estimular nos alunos a interligação entre a Biologia e as suas aplicações tecnológicas	Concurso que relaciona a Biologia com a Sociedade ao nível das mais diversas aplicações da mesma, sugerindo a sua utilização e a inovação.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520)	Alunos do ensino secundário	ESF/ Escola Superior de Biotecnologia – Universidade Católica	Ao longo do ano lectivo	200	A1

F	Clube Ambiente e Vida	Estimular o desenvolvimento de projectos na área das Ciências Naturais; Apoio à formação	Espaço dedicado à realização de pequenas experiências, descoberta do meio e ao desenvolvimento de projectos de Biologia/ Geologia que não podem ser realizados em contexto de aula. O espaço é também dedicado à formação de alunos especiais.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520)	Todos os alunos da escola.	ESF	Ao longo do ano lectivo	500	A2
H	Dinamização do Gabinete de Apoio ao aluno (área da saúde)	Contribuir para a promoção e educação para a saúde da população escolar	Dinamização de atividades relacionadas com: Educação alimentar e atividade física; Prevenção e dissuasão dos consumos; Educação Sexual e Infecções sexualmente transmissíveis; Saúde mental e prevenção da violência em meio escolar;	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520)	Comunidade escolar e educativa Alunos; Entidades Parceiras; Professores que se queiram associar.	Direção da Escola; Centro de Saúde; DGIDC; Curso Profissional Técnico de Auxiliar de Saúde; Grupo de teatro da escola; Associação Beira Serra; Dra. Joana Godinho; Enfermeira Ana Isabel Graça Henriques; Outros de acordo com as atividades desenvolvidas.	Ao longo do ano lectivo	150; Edital PES	B
J	Testes intermédios	Aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões nacionais	Avaliação formativa e sumativa	Deptºs. de Mat. C. Exp., Línguas e Ciências Sociais e Humanas	Alunos do 3º ciclo de Matemática, CFQ, CN, LPO, História e Inglês e do secundário de Matemática A, FQA, BG, Filosofia e Português	ESF, GAVE. A fonte de financiamento será a escola para impressão das provas, papel de prova e rascunho.	Ao longo do ano	500	A1



J	Haja saúde!	Dinamizar o CP TAS aproximando o seu plano de formação do mundo laboral.	Conjunto de actividades a desenvolver ao longo do ano lectivo, integradas nos objectivos do CP TAS.	Conselho de Turma do CPTAS e Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520).	Alunos do CPTAS 11.	ESF, PES, Gab. Protecção Civil, Instituições parceiras no âmbito do CPTAS.	Ao longo do ano lectivo.	1.000	A2
I	Rally Paper	Proporcionar momentos de convívio entre os elementos da comunidade educativa Divulgar o património cultural da nossa região	Provas de conhecimento/ observação e desportivas - Almoço convívio	Direção e Departamentos	Comunidade escolar	Direcção da ESF Patrocínios diversos Juntas de freguesia Câmara Municipal	Data ainda não definida	200	B1
J	Haja saúde!	Dinamizar o CP TAS aproximando o seu plano de formação do mundo laboral.	Conjunto de actividades a desenvolver ao longo do ano lectivo, integradas nos objectivos do CP TAS.	Conselho de Turma do CPTAS e Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupo 520).	Alunos do CPTAS 11.	ESF, PES, Gab. Protecção Civil, Instituições parceiras no âmbito do CPTAS.	Ao longo do ano lectivo.	1.000	A2
D	Manutenção da página Web da Escola.	- Contribuir para a agilização da comunicação entre a escola e os restantes membros da Comunidade Educativa.	Actualização de toda a informação na página web da escola.	Dep. Mat. C. Exp. - Grupo 550	Comunidade Escolar	ESF	Ao longo do ano lectivo		B1
D	Manutenção da página Web do Grupo de Informática.	Divulgação das actividades realizadas pelo grupo. - Apoio aos alunos e professores	A página Web do Grupo de Informática pretende servir de divulgação das actividades realizadas pelo grupo e também de apoio aos alunos e professores.	Dep. Mat. C. Exp. Grupo 550	Comunidade Escolar	ESF	Ao longo do ano lectivo		B1

Igual 75

D	Colaboração com o jornal OLHO VIVO	Elaboração de Artigos sobre as novas tecnologias. Divulgação junto da comunidade escolar das actividades realizadas pelo grupo.	O Grupo de Informática irá colaborar com a redacção do jornal Olho Vivo, enviando artigos relacionados com a informática e as novas tecnologias, quer ao nível da educação quer da investigação científica.	Dep. Mat. C. Exp. Grupo 550	Comunidade Escolar	ESF	Ao longo do ano lectivo		B1
E	Segura@net	Sensibilização para a utilização com segurança da Internet junto da comunidade escolar. Promoção de acções de sensibilização	Participar nas actividades promovidas pela equipa Segura@net de forma a melhorar e orientar alunos quanto ao uso que fazem da Internet, assim como os seus os riscos inerentes à sua utilização. Neste espaço poderá consultar informação sobre a utilização segura da Internet.	Dep. Mat. C. Exp. - Grupo 550	Comunidade Escolar		Ao longo do ano lectivo	100	A3
A	Visita de Estudo à empresa Scutvias (Lardosa)	Conhecer a rede informática e o funcionamento da empresa	Permitir aos alunos constatar com técnicas e processos que no local de trabalho.	Departamento Matemática e Ciências Experimentais Grupo 550	CEF OI	POPH	2º Período	300	A3
A	Visita de estudo ICT-VR e Universidade de Évora (A confirmar)	- Contactar com equipamentos, técnicas e processos no campo das tecnologias aplicadas no contexto dos conteúdos programáticos específicos do curso	Alargar o espaço / aula facilitando a compreensão e o desenvolvimento de competências no campo das tecnologias aplicadas no contexto dos conteúdos programáticos específicos da disciplinas.	Departamento Matemática e Ciências Experimentais. Grupo 550.	Alunos da disciplina de API B e CEF OI	POPH	2º Período	700	A3

A	Visita Museu das comunicações articulação com o grupo de Português com a ida ao teatro (Peça de Gil Vicente)	Contactar com equipamentos, técnicas e processos no campo das tecnologia, no contexto dos conteúdos programáticos específicos do curso.	Actividades de investigação e desenvolvimento, consultoria, formação avançada e transferência de tecnologia nas áreas de Telecomunicações e Multimédia, Sistemas de Energia, Sistemas de Produção, Sistemas de Informação e Comunicação e Optoelectrónica.	Departamento Matemática e Ciências Experimentais e Departamento de Línguas. Grupos 300 e 550.	9ºOI, 9ºA e 9ºB	POPH	2º Período	700	A3
J	OTES	Fornecer ferramentas de diagnóstico, de monitorização e de avaliação que apoiem a tomada de decisão local e central no sub-sistema de ensino em causa.	Aplicação dos questionários do Observatório de Trajectos dos Estudantes do Ensino Secundário (OTES)	Departamento Matemática e Ciências Experimentais Grupo 550.	10º ou 12º Ano	Sem custos	2 a 3 dias no 3º Período		
A	Visita de Estudo à AutoEuropa Palmela	Contactar com equipamentos, técnicas e processos no campo das tecnologia e robótica e proporcionar o contacto directo com a realidade de uma grande instituição.	Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas da formação técnica.	Departamento Matemática e Ciências Experimentais Grupo 550.	Profissional PSI e alunos do 12º (alunos de Química)	POPH	31 de Janeiro	750	A3
A	Visita de Estudo às instalações da Força Aérea Lisboa	Proporcionar o conhecimento do departamento de sistemas de comunicações e de informação, de comando e controlo, de ajudas à navegação aérea e de vigilância, no âmbito da segurança militar bem como as correspondentes infra-estruturas tecnológicas.	Visitar o museu e conhecer o desenvolvimento da Aeronáutica;	Departamento Matemática e Ciências Experimentais Grupo 550.	Profissional PSI	POPH	Novembro	750	A3
A	Visita de Estudo a Tondela - InterRecycle	Conhecer o processo de transformação/reciclagem dos REEE's (equipamento informático)	Processo de transformação/reciclagem dos REEE's e ecnologias associadas.	Departamento Matemática e Ciências Experimentais e de Ciências Sociais e Humanas.	Profissional de Informática e 9º anos	POPH	Fevereiro	800	A3

D	Escola Electrão	Sensibilizar os alunos para a recolha de resíduos de equipamentos eléctricos e electrónicos com o intuito de envolver toda a comunidade.	Reciclagem e valorização dos resíduos e equipamentos eléctricos e electrónicos (REEE).	Departamento Matemática e Ciências Experimentais e de Ciências Sociais e Humanas.	Comunidade Escolar	200 €	Ao longo do ano lectivo		B
A	Visita de estudo aos Museus da Electricidade e das Comunicações	Sensibilizar os alunos para as questões ligadas à utilização segura da electricidade.	Na área da divulgação das novas tecnologias, a Casa do Futuro tem sido, desde a sua criação em 2003, um dos grandes pólos de atracção do Museu das Comunicações.	Departamento Matemática e Ciências Experimentais. Grupos 540 e 550	PEAC 09	POPH	18 de Novembro de 2011	600	A3
J	Sala de Apoio	Apoiar os alunos no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem	Elaborar um horário de apoio de diversas disciplinas em horário que os alunos tenham disponibilidade	Direcção; Departamentos; BECA	Alunos	Recursos humanos	Ao longo do ano	150	A1
J	Testes Intermédios	Aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões nacionais	Avaliação formativa e sumativa	Deptºs. de Mat. C. Exp., Línguas e C. S. e Humanas	Alunos	ESF, GAVE	Ao longo do ano	500	A1
J	candidatura aos cursos de dupla certificação	Diversificar as ofertas educativas para os vários públicos	candidatar cursos de dupla certificação de nível II e III, no âmbito dos cursos geridos pela ANQ e POPH	Direcção; Departamentos	Alunos	POPH	2º período	30	A2
D	Doenças sexualmente transmissíveis	Prevenção da transmissão das DST's.	Actividade a realizar durante o primeiro período com os alunos da escola.	Dep. Mat. C. Exp., Equipa PES e Direcção da Escola	Comunidade educativa e escolar.	C N I HIV/SIDA; Centro de Saúde	Novembro	400	B
J	Arraial de São João	Promover relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa	Realizar no espaço da escola um arraial popular	Direcção; Turmas de turismo e acção social	Comunidade educativa		3º período	2.000	B

I	Rally Paper	Proporcionar momentos de convívio entre os elementos da comunidade educativa Divulgar o património cultural da nossa região	Provas de conhecimento/ observação e desportivas - Almoço convívio	Direcção e Departamentos		Direcção da ESF Patrocínios diversos Juntas de freguesia Câmara Municipal		200	B
D	Manutenção da página Web da Escola.	- Contribuir para a agilização da comunicação entre a escola e os restantes membros da Comunidade Educativa.	Actualização de toda a informação na página web da escola.	Dep. Mat. C. Exp. Grupo 550; Direcção	Comunidade Escolar		Ao longo do ano lectivo	150	C1
J	Acção de divulgação exames e candidaturas de acesso ao Ensino Superior	Esclarecer os alunos sobre inscrições e realização de exames; procedimentos de acesso ao Ensino Superior	O Coordenador dos Dts e o SPO e a Direcção promovem uma sessão de esclarecimento sobre exames e procedimentos e acesso ao Ensino Superior;	Departamento de Línguas/CDT Secundário, SPO e Direcção	Alunos de 12º anos			20	C1
J	Lanche de Natal	Promover o sentimento de pertença à escola	Realizar um jantar de Natal num restaurante onde participem os colaboradores da escola	Direcção	Colaboradores		1º Período	500	C1
J	Reunião de Delegados de Turma	Conhecer e discutir os problemas sentidos pelos alunos	Reunir com todos os delegados de turma para auscultar as suas necessidades e problemas	Direcção	Alunos		Uma vez por período	30	C1
J	Almoço convívio de Verão	Promover relações interpessoais entre os colaboradores	Realizar no espaço da escola um almoço para todos os colaboradores no período de interrupção lectiva	Direcção	Colaboradores		Julho	250	C1
J	Plano de Melhorias	Melhorar o funcionamento geral da organização	Implementar as várias medidas do plano de melhorias apresentado pela comissão de AA	Direcção; Coordenação do projecto de AA	Comunidade educativa		Ao longo do ano	2.000	C1

J	Recepção aos novos alunos	Integrar os novos alunos e respectivos encarregados de educação na escola	Recepção dos alunos do 7º Ano, CEF (1º ano), 10º Ano e Profissionais (1º ano)	Direcção; Coordenadores de curso; Directores de Turma.	Alunos e encarregados de educação		1º período	100	C1
J	Dia do Diploma	Reconhecer publicamente o mérito dos alunos	Entregar diplomas a todos os alunos que concluíram o ensino básico ou o secundário; Entregar os prémios e diploma de mérito aos alunos com melhor desempenho.	Direcção; Coordenadores dos DT; Directores de Turma	Comunidade escolar		1º período	1.500	C1
J	Simulacro de evacuação	Testar e familiarizar todos os elementos da comunidade escolar com as regras e procedimentos a seguir no exercício de evacuação	Accionar o alarme e seguir todas as regras e procedimentos estabelecidos no plano de segurança	Direcção; Responsável de segurança	Comunidade escolar		1º e 2º período	500	C2
J	Melhoria dos espaços físicos da escola	Melhorar as condições físicas de utilização da escola	Intervir no espaço de modo a torná-lo mais agradável e seguro	Direcção e professores	Comunidade escolar		Ao longo do ano	10.000	C2
A	Visita de Estudo para melhores turmas	Melhorar o aproveitamento e reduzir episódios de indisciplina	Levar 2 turmas a Salamanca a visitar o património monumental e artístico	Direcção; Directores Turma	Alunos	POPH, DCR	3º Período	3.000	
A	Visita de estudo a Sintra	Desenvolver o estudo de uma obra do programa através de atividades diversas. Relacionar conteúdos de história: Contextualizar a política económica pombalina.	Os alunos, no período da manhã, visitarão o Real Fábrica da Pólvora de Barcarena. (Museu da Pólvora Negra); à tarde assistirão a um espetáculo teatral - <i>Os Maias</i> , em Sintra.	Departamentos de Ciências Sociais e Humanas e Línguas/Grupos 300 e 410	Alunos de 11º ano ( CT1, CT2, CT3 e LH) de Português		14 de março	3.000	A1
A	Visita de estudo a Mafra	Favorecer as aprendizagens em contextos diferentes	Visita guiada ao Palácio de Mafra: Memorial do Convento, uma integração histórica - Espectáculo teatral : "Leitura encenada do Memorial do Convento "	Departamento de Línguas/Grupo 300	- Alunos de 12º Ano regular. - 3º ano cursos profissionais		- Data: 6de janeiro .Local: Mafra Data: 3 de fevereiro	3.000	A1

A	Visita de estudo a Ávila, Segóvia, Madrid e Toledo	Proporcionar aos alunos o contacto directo com a língua espanhola, permitindo desenvolver algumas competências básicas de comunicação oral / Comparar o nosso património paisagístico e arquitectónico com o de Espanha.	A atividade consiste em visitar as referidas cidades e o património mais representativo de cada uma; decorrerá durante três dias; a avaliação será feita através da observação directa do interesse/empenho dos alunos e da elaboração de um relatório requerido a estes.	Departamentos de Línguas/ Expressões . Professores de Espanhol e Geometria Descritiva.	Alunos de espanhol e geometria descritiva.		20, 21 e 22 de fevereiro de 2012 Ávila, Segovia, Madrid e Toledo	4.000	A1
A	Visita de estudo a Mérida	Proporcionar aos alunos o contacto directo com a língua espanhola, permitindo desenvolver algumas competências básicas de comunicação oral / Relacionar os conteúdos estudados com o património romano histórico-cultural e arquitectónico existente em Espanha.	A atividade consiste em visitar o património referido; decorrerá durante um dia; a avaliação será feita através da observação directa do interesse/empenho dos alunos e da elaboração de um relatório requerido a estes.	Departamentos de Línguas/ Ciências Sociais e Humanas . Professores de Espanhol e História A (10º ano).	Alunos de espanhol e história.		Uma sexta-feira do primeiro período Conjunto monumental de Mérida	1.000	A3
B	Exposição: Conhecer o Padre António Vieira.	Conhecer o homem e a obra de Padre António Vieira.	Exposição de cartazes e outros materiais sobre o Padre António Vieira e a sua obra.	Departamento de Línguas/Grupo 300 e Núcleo de estágio	Comunidade		BECA. Novembro.	100	A3
B	Exposição: Frei Luís de Sousa, o drama romântico	Motivar os alunos para o estudo da obra de Almeida Garrett.	Exposição com trabalhos dos alunos sobre Frei Luís de Sousa, de A. Garrett.	Departamento de Línguas/Grupo 300 e Núcleo de estágio	Comunidade		BECA. janeiro/fevereiro	100	A3

B	El Día de la Hispanidad	Conhecer a realidade social e geográfica de Espanha e América Latina	Exposição de objectos (livros, fotos, postais, dvd's, mapas ou recuerdos) e bandeiras acompanhadas de dados (população, área) referentes aos diferentes países onde se fala espanhol.	Departamento de Línguas/Grupo 350	Alunos de espanhol		12 de outubro Sala de aulas	0	A1
B	Comemorações de festividades alusivas à cultura e tradições dos diferentes países (Portugal, Reino Unido, Espanha e França).	Fomentar o conhecimento da cultura e das tradições.	Elaboração e exposição de postais alusivos ao Natal e Ano Novo. Divulgação do tema e redação de pequenos textos alusivos ao dia dos namorados/ de São Valentim. Comemoração da francofonia	Departamento de Línguas	Comunidade escolar Alunos dos vários anos e turmas		dezembro/janeiro/fevereiro	50	A1
C	Palestra sobre a actuação do movimento: Green Peace	Reforçar os comportamentos ecológicos	Palestra dinamizada por um activista da organização, a viver na região	Departamento de Línguas/Grupo 330	Alunos do 11º ano	Mr Filipini, activista de Green Peace	26 de Outubro		A3
D	Dia Europeu das Línguas	Sensibilizar os alunos para a importância das línguas estrangeiras no mundo global	Reflexão sobre a importância das Línguas (Debate/Escrita)//Pesquisa e leitura de poemas de autores europeus	Departamento de Línguas	Todos os alunos		19 a 26 de setembro	0	A1
D	Recital de poesia trovadoresca	Estimular a leitura expressiva de poemas medievais	Declamação de poemas medievais aquando da visita ao museu de Belmonte.	Departamentos de Ciências Sociais e Humanas e Línguas/Grupos 300 e 410	Alunos do 10.º LH		mês de março, museu em Belmonte	20	A1
E	Concurso Nacional de Leitura LER+ (PNL)	Incentivar à prática da leitura e interagir com o universo textual.	Concurso de Leitura promovido pelo PNL (1ª fase – a nível de escola; 2ª fase – nível regional e finalmente a nacional, caso os alunos sejam apurados).	Departamento de Línguas/Grupo de recrutamento 300/SABECA	- Alunos do 3º ciclo e do secundário	ESF	Escola: Novembro. Escola: Janeiro	200	A3/B1
E	Concurso Traduzir 2012	Sensibilizar para a importância da tradução como elemento promotor do multilinguismo	Concurso Traduzir 2012 promovido pela Universidade Católica. Uma tarde a definir pela entidade.	Departamento de Línguas	Alunos do 11º e 12º anos		A definir pela U. Católica	10	A1

Qual a  
relação com  
142



E	Oficinas de Escrita	Desenvolver o domínio das competências envolvidas na planificação, textualização e revisão dos textos	Treino da produção escrita de diferentes tipologias textuais	Departamento de Línguas/Grupo 300	Alunos do 3º Ciclo/10º e 11º		A determinar	50	A1
H	Maletas de Leitura (Projeto)	Desenvolver competências de literacia	Projeto no âmbito do Plano Nacional da Leitura - Criação de maletas sobre alguns autores e obras, com apresentação à comunidade escolar e educativa.	Departamento de Línguas/Grupo de recrutamento 300 e Núcleo de Estágio	Alunos de 8º ano e 11º anos	Biblioteca Municipal Eugénio de Andrade/ SABECA	Ao longo do ano lectivo	150	A1
H	Ler para crescer (Projeto)	Ler literatura recorrendo a estratégias de leitura literária apropriadas	Este projecto insere-se no âmbito do Plano Nacional de Leitura e abarca diferentes actividades: clube de Leitura, O cantinho dos livros, O que eu ando a ler...	Departamento de Línguas/Grupo de recrutamento 300	Alunos do 3º Ciclo/E.E./ Professores/Funcionários		Ao longo do ano lectivo	100	A1
I	Clube de Francês	Incentivar o gosto pela aprendizagem da língua francesa	Múltiplas actividades: colaborar no Olho Vivo, organizar exposições, jogos, concursos; divulgar a cultura e a gastronomia; realizar exercícios interativos..	Departamento de Línguas/Grupo 300. Colaboração do 9º ano e do PTAR09.	Comunidade escolar/Alunos de Francês		2ª Feira	100	A1
I	Clube de Inglês	Incentivar o gosto pela aprendizagem da língua inglesa	2 x por semana: Os alunos realizam atividades lúdico-didáticas, em que utilizem a língua inglesa em diferentes contextos e situações. Comemoração de festividades/tradições alusivas à cultura anglo-saxónica	Departamento de Línguas/Grupo 330	Alunos de Inglês		Ao longo do ano lectivo, sala 25	50	A1
J	Intercâmbios escolares internacionais	Conhecer e valorizar a diversidade e a riqueza linguística e cultural	Intercâmbio com alunos que aprendem a língua portuguesa, no Instituto Lucía de Medrano de Salamanca /	Departamentos de Língua	Alunos de espanhol, literatura portuguesa, matemática	Apoio da escola (alimentação e financiamento para eventual necessidade de transporte).	Data: 2º período, em data a determinar	600	A1

J	Intercâmbios escolares internacionais	Conhecer e valorizar a diversidade e a riqueza linguística e cultural	Intercâmbio com alunos do Instituto Dulce Chacón de La Garrovilla (Mérida).	Departamentos de Língua	Alunos de espanhol, literatura portuguesa, matemática	Apoio da escola (alimentação e financiamento para transporte)	Data: 2º período, em data a determinar	1.000	A1
B	Feira do Livro	Contactar com obras e autores da Literatura regional, nacional e internacional	Exposição de livros /Encontro com um autor...	Departamento de Línguas/Grupo de recrutamento 300/ BECA	Comunidade				B1
B	Descoberta de Bandas Desenhadas em Língua francesa	Divulgar obras em BD de autores francófonos a partir da saída recente de filmes.	Les Schtroumpfs et Tintin:- Exposição (sobre os autores, álbuns, trabalhos elaborados por alunos). Visionamento de trailers/filmes/desenhos animados. Exposição na BECA. Concurso	Departamento de Línguas/Grupo de recrutamento 300. Alunos de LPO (7º) e de Francês do 3º Ciclo	Comunidade escolar		1º Período BECA	150	B1
B	<i>Tu aimes la mode ?</i>	Divulgar as preferências dos jovens em relação à moda.	Exposição alusiva à moda e suas tendências; aos grandes costureiros franceses. Apresentação das tendências dos nossos jovens.	Departamento de Línguas/Grupo de recrutamento 300. Alunos de Francês do 8º ano	A comunidade escolar		2º Período	50	A3. B1
D	Participação no jornal: Olho Vivo	Promover o gosto pela escrita	Publicação de textos elaborados pelos alunos; Disponibilizar mensalmente informação a ser incluída no jornal escolar; Elaboração de suplementos	Departamento Línguas	Alunos dos vários anos e turmas; Comunidade escolar;		Ao longo do ano lectivo		B1
E	Reading Contest (Concurso de Leitura)	Valorizar a leitura/Fomentar o gosto pela leitura	Concurso em parceria com as escola Serra da Gardunha e João Franco	Departamento de Línguas/Grupo 330	Alunos do 3º Ciclo		2º e 3º períodos	15	B1/B2

Igual 158

I	Tertúlias	Estimular o gosto pela leitura, promovendo o debate de ideias.	Nestas tertúlias, os participantes poderão exprimir livremente a sua opinião acerca da leitura, dos livros, ou ainda estabelecer comparações com outras formas de arte.	Departamento de Línguas/Grupo de 300	Alunos, professores, encarregados de educação e comunidade em geral	UBI/SABECA	Ao longo do ano lectivo	150	B1
H	Projecto Comenius: GREEN WAY	Aumentar a consciência ambiental e o sentimento de cidadania europeia, usando a língua inglesa.	Mobilidade de alunos e professores das várias escolas para desenvolver projectos relacionados com a consciência ambiental a nível europeu	Departamento de Línguas/Grupo 330	Escolas envolvidas no projeto	PROALV	Ao longo do ano lectivo		B1. B2
H	Serviço de voluntariado no hospital do Fundão	Interagir com a comunidade para o bem estar social	Deslocação ao hospital para conversar ou/e ler para os doentes. Ao longo do ano (semanalmente) às 5ª feiras a partir das 11.30h	Departamento de Línguas/Grupo 330	Doentes do hospital	Jornal do Fundão	Hospital do Fundão 5ª Feiras	0	B3
J	Dias de Escola	Aproximar a Comunidade Educativa da escola	Realização e produção de um programa de rádio emitido semanalmente, à quarta-feira, das 18 às 19 horas, na Rádio Cova da Beira.	Departamento de Línguas/Grupo de recrutamento 300	Comunidade	Parceria com a Rádio Cova da Beira	Segunda-feira: sala 00.Terça-feira: : RCB.	200	B1. B2
J	Jornal Escolar: Olho Vivo	Dar a conhecer ao meio "a vida" da Escola.	Edição mensal do Jornal escolar com 3 números editados pelo jornal Reconquista de Castelo Branco	Departamento de Línguas/Grupo de recrutamento 300	Comunidade Educativa	Protocolo entre a Escola e o Jornal Reconquista	Mensal ao longo do ano		B

A	Visita de estudo a Constância	Localização do planeta Terra no Universo e sua inter-relação com este sistema mais amplo, bem como a compreensão de fenómenos relacionados com os movimentos da Terra e sua influência na vida do planeta. Conhecer espaços de Desenvolver atitudes de cidadania. Promover a dimensão interdisciplinar dos saberes divulgação científica que contribuam para a consolidação de aprendizagens relacionadas com conteúdos programáticos traduzidas na defesa, preservação e divulgação do património histórico, cultural e ambiental	Visita ao Centro Ciência Viva – Parque Temático de Astronomia, à Vila de Constância, ao Jardim Horta de Camões e ao Museu dos Rios e das Artes Marítimas, com a duração de um dia.	Conselhos de turma de 7ºAno	Turmas de 7º Ano	Escola (alunos carenciados) e Encarregados de Educação	Entre 7 e 11 de Novembro		A1
	Visita de estudo ao Museu Arqueológico Municipal José Monteiro	Reconhecer no Museu Arqueológico vestígios da Pré-História e civilização romana	Visita de estudo ao Museu numa aula de História	Flora Domingos	turmas de 7º ano	Museu Arqueológico	1º Período		A <sub>3</sub>
A	Visita de estudo a Belmonte	Desenvolver atitudes de cidadaniaDesenvolver atitudes de cidadania e divulgação do Património	Visita ao monumento romano “Centum Cellas” no Colmeal da torre; em Belmonte visita ao castelo, Igreja de Nossa Senhora da Piedade, Panteão dos Cabrais, Ecomuseu do Zêzere, Museu Judaico, Sinagoga, Museu dos Descobrimentos, Museu do Azeite.	DT de 8ºAno		Escola (alunos carenciados) e Encarregados de Educação			
A	Visita de estudo ao Museu d’Imprensa & Typographia do Fundão”	Desenvolver competências no âmbito da educação para os <i>media</i>	Visita ao acervo tipográfico do museu; incursão pelos primórdios da impressão e conhecimento de algumas máquinas de tipografia e objectos ligados às artes gráficas.	DT de 8º ano	Alunos de 8º ano	Museu Arqueológico Municipal do Fundão	2º Período		A <sub>3</sub>

A	Visita de estudo ao Museu Manuel Cargaleiro	Promover a compreensão da arte contemporânea. Apreciar um notável conjunto de obras que integram o acervo da Fundação Manuel Cargaleiro: pintura, escultura, tapeçaria	Visita ao recentemente inaugurado Museu Cargaleiro em Castelo Branco para conhecer as obras deste reconhecido artista plástico e de alguns dos mais prestigiados autores nacionais e internacionais	Conselhos de turma do 12º LH	Alunos de 12º LH	Museu Cargaleiro	28 de Outubro		A3
A	Visita de estudo à exposição da Coleção de Arte Contemporânea da PT. A Moagem – Cidade do Engenho e das Artes	Promover a compreensão da arte contemporânea Proporcionar uma visão abrangente e continuada da contemporaneidade plástica portuguesa, através da exposição da Coleção de Arte Contemporânea da Portugal Telecom.	A Coleção de Arte Contemporânea da Portugal Telecom toma como balizas cronológicas os anos 60 e o momento atual -nesta exposição estão obras de Joaquim Rodrigo, Paula Rego, Alberto Carneiro, Eduardo Batarda e muitos outros artistas	Conselhos de turma do 12º LH	Alunos de 12º LH	A Moagem – Cidade do Engenho e das Artes	4 de Novembro de 2011		A3
J	Participação no Olho Vivo	Educação para os Media. Incentivar os alunos a escrever textos	alunos de 8º e 12º LH	Ana Brioso	Comunidade escolar	Escola	Ao longo do ano		A <sub>3</sub>
J	Projecto Ser Solidário	Desenvolver competências no âmbito da educação para a solidariedade e voluntariado	Recolha de artigos alimentares, vestuário, material escolar; entrega aos alunos mais carenciados da escola e Loja Social do Fundão	CDT 3º ciclo e DT	Comunidade escolar	Escola. Loja social do Fundão	Ao longo do ano		B3
J	XV Peditório Nacional no âmbito da Luta contra a Sida	Desenvolver competências no âmbito da educação para a saúde, solidariedade e voluntariado	Participação no peditório Nacional no âmbito do “Dia Mundial da Luta Contra a Sida”.	CDT 3º ciclo e DT	Alunos do 3º Ciclo	Associação de apoio a pessoas com HIV	Nov . Dez		B <sub>3</sub>

C	Dia Global da Dignidade	Equipar os alunos com ferramentas necessárias para utilizar a dignidade como um princípio que guia as suas acções, e para reconhecer o significado do impacto positivo que viver uma vida baseada na dignidade pode ter. Dar oportunidade aos alunos de exprimirem o que a dignidade significa para si e para as suas vidas.	Organização do "Dia Global da Dignidade", no âmbito da iniciativa "Global Dignity"	CDT 3º ciclo e Dt	Alunos de 8º e 9º ano	Loja Social do Fundão. Associação de apoio a pessoas com HIV. "Global Dignity". Embaixador da "Global Dignity"	20 de Outubro		A3 e B3
D H	CLUBE EUROPEU Agenda Europa "A Escolha é Vossa"	Desenvolver o espírito europeu	Distribuição pelas turmas do 10º ano da Agenda Europa a "Escolha é Vossa"	Clube Europeu e Grupo 430. Armando Anacleto	Alunos do 10º Ano	CIEJD (Centro de Informação Europeia Jacques Delors) e Comissão Europeia	19 de Set.		A3
C/F	Comunicação e Assertividade	Compreender a importância da Comunicação	Ação de formação	Clube Europeu e Grupo 430. Armando Anacleto. António Amaral	Alunos do Secundário: PTAS 11. PAPS 11	Escola Secundária do Fundão. Politécnicos de Castelo Branco	Nov	25	A3
C	CLUBE EUROPEU Dia do Desenvolvimento Económico e Social	Fomentar o interesse e espírito crítico perante a problemática do desenvolvimento.	Apresentação de trabalhos dos alunos/Debate com um especialista	Clube Europeu e Grupo 430	Alunos de Economia, Sociologia e Direito	Departamento de Economia da Faculdade de Ciências Sociais da UBI.	5 de Nov.	25	A3/B1/B2

C	CLUBE EUROPEU Dia Mundial dos Direitos Humanos	Promover o interesse e espírito crítico perante a problemática dos Direitos Humanos	Apresentação de trabalhos dos alunos/Debate com um especialista	Clube Europeu e Grupo 430. Alunos de Direito do 12º ano	Alunos de Economia, Sociologia., Direito e comunidade em geral.	Departamento de Sociologia da Faculdade de Ciências Sociais da UBI.	10 de Dez.	25	A3/B1/B2
C	CLUBE EUROPEU Dia da Cidadania Europeia	Promover uma cidadania consciente	Comunicação orientada por um formador do CIEJD – Armando Anacleto.	Clube Europeu e Grupo 430. Armando Anacleto	Alunos do 9º ano	CIEJD (Centro de Informação Europeia Jacques Delors)	7 de FEv.	25	A3
C	CLUBE EUROPEU União Europeia – Tratado de Roma	Conhecer a evolução da União Europeia	Comunicação orientada por um formador do CIEJD – Armando Anacleto.	Clube Europeu e Grupo 430. Armando Anacleto	Alunos da escola e comunidade	CIEJD (Centro de Informação Europeia Jacques Delors)	25 de Mar.	25	A3
C	CLUBE EUROPEU Semana da Europa	Envolver a comunidade para participação e o dinamismo para um futuro europeu melhor.	Terá a duração de uma semana e envolverá diversas atividades. As atividades serão da responsabilidade do Clube Europeu. (terá um plano próprio)	Clube Europeu e Grupo 430. Armando Anacleto	Comunidade (diversas instituições)	CIEJD. Câmara Municipal, Escola Profissional do Fundão, UBI	7 a 11 de Mai.	25	A3/B1/B2
D/G	CLUBE EUROPEU Divulgação do espírito europeu e da ação do Clube Europeu junto de outras escolas e instituições	Divulgar o espírito europeu; Promover o conhecimento sobre questões europeias	As atividades/sessões serão da responsabilidade do Clube Europeu / formador do CIEJD – Armando Anacleto.	Clube Europeu e Grupo 430. Armando Anacleto	Comunidade (diversas instituições)	CIEJD	s/d		B1
I	CLUBE EUROPEU Jantar Europeu	Fortalecer os laços de toda a comunidade escolar	O jantar será realizado na Escola Profissional do Fundão, em dia a confirmar na semana de 7 a 11 de Maio	Clube Europeu e Grupo 430. Armando Anacleto	Comunidade escolar	Escola Profissional do Fundão		100	B1/B2

E	CLUBE EUROPEU PARLAMENTO DOS JOVENS SECUNDÁRIO	Objetivos de acordo com a coordenação nacional do Parlamento dos Jovens Secundário	Dependente dos prazos definidos pela coordenação nacional e envolvendo os alunos eleitos nas sucessivas fases do processo.	Clube Europeu e Grupo 430. António Amaral. Armando Anacleto	Alunos do Secundário	Escola Secundária com 3º CEB do Fundão		25	A3
F	CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL	Conhecer os fundamentos e intervenientes na proteção civil	Proteção civil – princípios e fundamentos	CLUBE DE Proteção civil e grupo 430	Cursos profissionais: APS e TAS	Gabinete de PC da Câmara. Ana Maria Pinto	Jan./Fev.	25	A3
F	CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL	Sensibilizar para a prevenção de acidentes	Como evitar acidentes	CLUBE DE Proteção civil e grupo 430	Cursos profissionais: APS e TAS	Gabinete de PC da Câmara. Ana Maria Pinto	Fev.	25	A3
F	CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL	Desenvolver competências no âmbito do SBV	Suporte básico de vida e outros	CLUBE DE Proteção civil e grupo 430	Cursos profissionais: APS e TAS	Gabinete de PC da Câmara. Ana Maria Pinto	Fev./Março	25	A3
F/G/H	CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL Participação em exercícios e simulacros	Desenvolver mecanismo de evacuação	Simulacro a realizar no 2º período	CLUBE DE Proteção civil Delegado de Segurança	Comunidade escolar	Escola Secundária com 3º CEB do Fundão	A defini-		A2/A3B1/B2/C2
A	Visita de Estudo a empresas. Grupo 430	Tomar contacto com a realidade empresarial e mundo do trabalho	Visita de estudo a empresas em local e data a designar		Cursos profissionais: GES e MAR	Escola Secundária com 3º CEB do Fundão	2º P.	1.000	A3



	Produção e apresentação pública de trabalhos de alunos em suporte multimédia.	Promover a divulgação de trabalhos realizados na sala de aula.	Os melhores trabalhos elaborados na disciplina de Filosofia do 11.º ano serão selecionados e divulgados à Comunidade Escolar. Privilegiar-se-á a produção de argumentos que visem persuadir para a mudança de atitudes e comportamentos ao nível ecológico e ao nível da sexualidade de risco. A avaliação será feita pelo Grupo de Filosofia.	João Teodósio	Alunos do 11.º ano, Turma LH		1º e 2-º Período	0	A3
D	Recital de poesia trovadoresca.	Divulgar a poesia trovadoresca; Estimular o gosto pela leitura expressiva; Relacionar os diferentes espaços urbanísticos com as vivências da sociedade da época; Distinguir entre expressões de cultura erudita e cultura popular.	Pesquisa e recolha de poesia trovadoresca; Declamação de poemas num espaço com características medievais (Castelo de Belmonte). Articulação entre as disciplinas de Literatura Portuguesa e História A.	Cesaltina Neves; João Teodósio	Todos os alunos de Literatura Portuguesa e de História A do 10.º ano.	BECA	Março de 2012	0	A2
	Atualização de um blog de História dirigido aos alunos de História A do 10.º ano	Incrementar o interesse dos alunos pela disciplina de História A recorrendo às TIC; Fomentar a proximidade entre o docente e os alunos no âmbito da lecionação da disciplina de História A. Contribuir para a aprendizagem da disciplina de História A num contexto informal.	O blog foi criado no ano lectivo transacto e pode ser acedido em <a href="http://contemessahistoria.blogs.sapo.pt/">http://contemessahistoria.blogs.sapo.pt/</a> O blog terá uma atualização semanal ou diária em função das necessidades, à medida que a matéria vai sendo. É um espaço que servirá para colocar dúvidas pertinentes, para relembrar tarefas, para comentar factos históricos e, sobretudo, para fomentar a ideia nos alunos de que a disciplina de História A exige um trabalho (em casa) diário. A avaliação será feita em função do número de visualizações pelos alunos.	João Teodósio	Alunos do 10.º LH		Ao longo do ano lectivo	0	A1

A	Visita de estudo ao Museu Arqueológico do Fundão	Possibilitar uma sensibilização para a importância do legado cultural romano; contactar com vestígios da romanização na Península Ibérica; sensibilizar para a importância do legado político-cultural romano;	Os alunos deslocar-se-ão ao Museu Arqueológico do Fundão. A atividade durará um tempo letivo e será avaliada mediante a realização de uma ficha da visita de estudo.	João Teodósio	Alunos do 10.º LH		Novembro, 2011	0	A3
	Vista de estudo a Mérida	proporcionar aos alunos o contacto direto com a língua espanhola, permitindo desenvolver algumas competências básicas de comunicação oral e escrita. motivar para a aprendizagem da língua espanhola. Utilizar, em situação, os conhecimentos adquiridos sobre o novo sistema linguístico.	Viagem a Mérida para visitar o Museu Nacional de Arte Romano e o Conjunto Monumental da Cidade de Mérida. A visita será realizada em articulação com a disciplina de Espanhol. A atividade durará um dia e será avaliada mediante a realização de uma ficha da visita de estudo.	João Teodósio. Ricardo Gaspar	Todos os alunos de Espanhol e de História A do curso de Línguas e Humanidades do 10º ano.		25 de Novembro de 2011	Transporte e acessos aos espaços a visitar a custear por professores e alunos.	A3
	Visita de estudo a Belmonte (Capela de Santiago e Castelo) e aos Museus de Belmonte (Museu Judaico e Museu dos Descobrimentos)	Mostrar espaços urbanos da Idade Média; Releva o papel desempenhado pela religião na coesão interna do mundo ocidental (contributo); Contribuir para o reconhecimento do papel de vanguarda dos Portugueses na abertura europeia ao Mundo.	Os alunos visitarão o Centro Histórico de Belmonte e os Museus Judaico e dos Descobrimentos. A visita de estudo ocupará uma manhã ou uma tarde e incluirá um recital de poesia trovadoresca preparada em articulação com a disciplina de Literatura Portuguesa. A avaliação será feita mediante a entrega de um relatório e a realização de uma ficha de visita de estudo.	João Teodósio	Alunos do 10.º LH		Belmonte, Março de 2012	Entradas no Museu para Grupos	A3

A	Visita de estudo a Alba de Tormes e Salamanca	Conhecer o património arquitetónico e religioso destes dois locais; estreitar laços entre os alunos de EMCC das três escola da cidade.	Visita a Alba de Tormes e Salamanca	João Gil (em parceria com as Escolas Serra da Gardunha e João Franco	Alunos de 7º Ano com EMRC		2º P		A1
A	Visita de estudo à região dos 3 castelos (Setúbal, Almada e Sesimbra)	Conhecer o património arquitetónico e religioso destes locais; estreitar laços entre os alunos de EMCC das três escola da cidade.	Visita a Setúbal, Almada e Sesimbra	João Gil (em parceria com as Escolas Serra da Gardunha e João Franco	Alunos de 8º Ano com EMRC		2 últimos dias de aulas do 2º P		A1
A	Visita de estudo a Santiago de Compostela	Conhecer o património arquitetónico e religioso destes locais; estreitar laços entre os alunos de EMCC das três escola da cidade.	Visita a Santiago de Compostela	João Gil (em parceria com as Escolas Serra da Gardunha e João Franco	Alunos de 9º Ano com EMRC		23 e 24 de fevereiro		A1
	Comemoração do Dia da Filosofia	Assinalar o Dia da Filosofia	Diferentes atividades no espaço aula	Grupo de Filosofia	Turmas de 10º e 11º ano		Novembro	5	A3
	1.Visita à APPACDM (Covilhã) e Espaço das Idades	Conhecer ambas as instituições e compreender o seu papel na integração social	Está prevista a ocupação de 4 tempos letivos para cada uma das instituições; Será preparada entrevista a realizar nos locais e realização de relatório após as visitas;	Catarina Crocker, Conceição Godinho: João Barata	PAPS10	----	Fever.	100	A1 A2
	2.Visita à Aldeia SOS (Guarda) e Casas de Santiago (Belmonte)	Conhecer ambas as instituições e compreender o seu papel na integração social	Está prevista a ocupação de 4 tempos letivos para cada uma das instituições; Será preparada entrevista a realizar nos locais e realização de relatório após as visitas;	Catarina Crocker, Conceição Godinho: João Barata	PAPS10	----	Maio	170	A1
B	3. XXXIII Encontro de Teatro Escolar/ Ensin' arte	Desenvolver e promover capacidades teatrais do grupo histórico a nível distrital e nacional.	Apresentação e assistência a peças de teatro. Realização de workshops.	António Pereira e Catarina Crocker	Grupo de Teatro Histórico	Lisboa Teixoso	3º P	800	A2

J	4. Mercado da Bagageira	Prevenir desigualdades sociais e promover a inclusão	Está prevista a ocupação de 4 tempos letivos numa 4ª-feira à tarde e a elaboração de relatório para avaliação da atividade.	Ana Brioso e Catarina Crocker	Comunidade	CMF e GNR	Nov.	----	B
E J	Projecto "Recolha de Tampinhas"	Preservar o Ambiente e contribuir para causas sociais	Recolha de tampas de plástico, pelas turmas, ao longo do ano. A avaliação é feita através da pesagem das rolhas que cada turma aderente recolheu, para obtenção de material ortopédico para a comunidade	Isabel Ferreira e CDT	Comunidade escolar	Comunidade educativa	Até final de Maio		B
J	Projecto "Operação Alegria"	Preservar o Ambiente separando alguns produtos para reciclagem	Sensibilizar a comunidade escolar para separar, na escola, o metal e o plástico de forma a angariar grande quantidade de peso destes resíduos e obter material pedagógico.	Isabel Ferreira	Comunidade escolar	Resiestrela	Ao longo do ano	20	B
A	Visitade estudo à empresa Intercycling e Museu do Caramulo	Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos. Promover a interdisciplinaridade. Fomentar o saber ver/ouvir/registar. Sensibilizar para a necessidade de defender o ambiente	Reciclagem de Resíduos de Equipamentos Eléctricos e Electrónicos Processamento de Cabos Eléctricos. Processamento de Outros Materiais. Serviços de Destruição. Centro de Armazenamento de CFC, Halon, Pilhas, Acumuladores e Lâmpadas. Centro de Recepção de REEEE's. entre outros; Automóveis, motas e bicicletas: desde os finais do século XIX até ao século XXI. Exposição Temporária: Arte da Guerra.	Isabel Ferreira e Lurdes barreiros	9º ano ?	Direção	24-Fev	Autocarro 3 euros	A1

B	Feira do Livro Comemoração do Dia do autor	- Divulgar novidades bibliográficas de índole literária ou científica - Contactar com obras e autores da Literatura regional, nacional e internacional - Proporcionar à comunidade o contacto fácil e directo com o livro - Dinamizar a Escola e a comunidade educativa para a importância do livro	Exposição de livros e diversas actividades de animação/Encontro com um autor...	BECA e Departamento de Línguas	Comunidade escolar		Abril	100	B1
D	Dia da cultura científica	Promover o debate de ideias. Reconhecer a Biblioteca como um espaço de cultura e de desenvolvimento de práticas pedagógicas.	Experimentação	Equipa da BECA	Comunidade escolar		24-Nov	15	A3
D	A BECA na blogosfera	Difundir a informação relativa às actividades realizadas na escola; Difundir informação de carácter geral; Divulgar os recursos documentais existentes na BECA	Manutenção de três espaços <i>on line</i> dedicados à divulgação das aquisições ou ofertas para o fundo documental, dos eventos realizados na escola, e de outra informação de carácter geral	Equipa da BECA	Comunidade Educativa		Ao longo do ano	0	B1
B	Assinalar o 25 de Abril	Celebrar efemérides nacionais relevantes	Exposição evocativa da Revolução de Abril	Equipa da BECA	Comunidade escolar		25 de Abril	25	A3
D	Assinalar o Dia Internacional da Língua Materna	Divulgar as várias formas em que se pode exprimir a Língua Portuguesa. Divulgar o novo acordo ortográfico.	Produção de marcadores de livros com algumas das regras do acordo ortográfico.	Equipa da BECA	Comunidade escolar		21 Fevereiro	25	A3

J	Elaboração de materiais curriculares	Apoiar o trabalho de alunos e professores na Beca e na sala de aula.	Organizar dossiês temáticos de acordo com as sugestões dos departamentos curriculares e sugestões de utentes. Construção de guias de utilização de recursos e de pesquisa de informação.	Equipa da BECA e Profs. SAB	Alunos e professores		Ao longo do ano	75	A2
H	Ações de coordenação com estruturas pedagógicas	Melhorar a oferta de serviços; Definir políticas de aquisição de documentos	Realização de reuniões periódicas com os Coordenadores dos Departamentos e Delegados de Grupo.	Equipa da BECA	Coord. dos Dep. Coord. DT		Nov Fev	0	A3
J	Auto-Avaliação da Escola – modelo CAF	Aumentar o sucesso escolar e educativo dos alunos Promover uma gestão capaz de adaptar a BECA à missão e às metas definidas pela Escola .Identificar pontos fortes e pontos a melhorar na oferta de serviços.	Monitorização de acções de melhoria; participação na equipa de auto-avaliação: critérios dos meios - Planeamento e Estratégia	Equipa da BECA	Comunidade escolar		Todo o Ano lectivo	15	C3
J	Auto-Avaliação da BECA	Aumentar o sucesso escolar e educativo dos alunos Promover uma gestão capaz de adaptar a BECA à missão e às metas definidas pela Escola .Identificar pontos fortes e pontos a melhorar na oferta de serviços.	Avaliação do apoio ao desenvolvimento curricular, dapromoção da leitura, do apoio à aquisição e desenvolvimento de métodos de trabalho e de estudo autónomos,da dinamização de actividades livres, de carácter lúdico e cultural e do planeamento/ gestão da colecção.	Equipa da BECA	Comunidade escolar		Ao longo do ano	25	C3
G	A biblioteca escolar como centro de aprendizagem	Proporcionar formação no âmbito da literacia. Rentabilizar os recursos da BECA no apoio ao desenvolvimento curricular.	Incremento de projectos e actividades que potenciem a utilização de tecnologias educativas em contexto curricular e extracurricular. Desenvolvimento de competências de informação e comunicação.	Prof. Bibliotecário	Professores		Ao longo do ano	25	A3

