

PLANO DE OBSERVAÇÃO DIRECTA

1 – OBJECTIVOS:

- Promover o desenvolvimento e integração da criança.
- Desenvolver a comunicação verbal da criança.

2 – IDENTIFICAÇÃO DO TIPO DE OBSERVAÇÃO

- Observação Directa.

3 – POSTURA DO OBSERVADOR.

- Observador participante (professor de EE).

4 – OBJECTO DE OBSERVAÇÃO.

- A criança no contexto de sala de apoio.

5 – PERIODECIDADE DA OBSERVAÇÃO.

Segunda – feira	Quinta-Feira
10h 30min	14h50min
11h15min	16h20min

6 – QUE INSTRUMENTOS UTILIZA PARA A OBSERVAÇÃO?

- Registos feitos a partir da observação directa.
- Grelha de observação.

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

<i>Expressão e compreensão oral:</i>	1ª aval. 06/10/08	2ª aval. 24/11/2008	3ª aval. 12/02/2009	Final 16/03/2009
O seu nível de compreensão é...	D	D	S	S
Articula correctamente...	D	D	D	D
A sua expressão oral é...	D	D	S	S
Estrutura bem as frases...	PM	PM	PM	S
Utiliza correctamente os tempos verbais...	PM	PM	PM	S
Utiliza vocabulário demasiado infantil (p/a idade)	D	PM	PM	S
Descreve uma gravura simples	D	D	PM	PM
Chama outra pessoa para o ajudar	PM	PM	S	S
Conversa com os colegas	PM	PM	S	S
Faz-se compreender	D	D	PM	PM
Dá sugestões durante as aulas	D	D	D	PM
Compreende a mensagem do outro	S	S	B	B

LEGENDA: B (Bom) S (Satisfaz) PM (Precisa melhorar) D (Dificuldades)