



# Educação Visual & Tecnológica

2011 . 2012

## Crítérios de Avaliação 5.º e 6.º anos

### AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E APTIDÕES 80 %					VALORES E ATITUDES 20 %				
Técnicas	Conceitos	Processo	Percepção	Expressão	Respeitar as opiniões e atitudes dos colegas;	Relação com os outros	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
15 %	15 %	15 %	15 %	20 %	6 %	6 %	2 %	2 %	4 %

A avaliação, mais do que um conjunto de técnicas, é um conjunto de atitudes que permitem valorizar as potencialidades de cada um.

#### O QUE AVALIAR:

- Detectar situação;
- Investigar o problema;
- Projectar possíveis soluções;
- Realizar o projecto;
- Avaliar e testar a solução;
- Trabalho individual e / ou de grupo.

## COMO AVALIAR:

### MEIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

#### Diagnóstica

Identificar problemas no início de novas aprendizagens. Verificar se o aluno possui as aprendizagens anteriores necessárias (avaliação dos pré-requisitos) e também se os alunos já têm conhecimentos da matéria que o professor vai ensinar (avaliação dos níveis de entrada).

#### Avaliação formativa, contínua e integrada:

- Observação directa na aula;
- Trabalhos individuais e em grupo;
- Trabalhos de pesquisa;
- Trabalho realizado e desenvolvido ao longo da actividade;
- Fichas de trabalho;
- Grelhas de observação;
- Registos de Auto-Avaliação e Heteroavaliação relativa a cada unidade de Trabalho.

#### Avaliação Sumativa:

Balanço do trabalho realizado pelos alunos, tendo em conta o produto final, assim como a progressão na aprendizagem ao longo da actividade.

#### Os professores

---