

**CURSO PROFISSIONAL**  
**Técnico de Organização de Eventos**

**Disciplina: Gestão e Produção de Eventos - GPE**

**Planificação, Competências e Critérios de Avaliação**

**Ano Lectivo 2010/2011**

**Prof<sup>a</sup>: Paula Sofia Vaz**

## Técnico de Organização de Eventos – Gestão e Produção de Eventos\_GPE

### Competências

Cursos Profissionais . 3º ano . Ano lectivo 2010/2011

<b>Saberes, Capacidades e Aptidões gerais a fomentar</b>	<b>Competências transversais</b>
<p>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para saber abordar situações e resolver problemas do quotidiano;</p> <p>Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;</p> <p>Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar;</p> <p>Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento do próprio;</p> <p>Adoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objectivos visados;</p> <p>Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável;</p> <p>Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa;</p> <p>Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns;</p> <p>Relacionar com as formas e o espaço numa perspectiva pessoal e interpessoal.</p>	<p>Promover actividades dirigidas à pesquisa, selecção, organização e interpretação de informação recorrendo à utilização de informações diversificadas e às novas tecnologias de informação</p> <p>Utilizar recursos diversificados, tendo em atenção situações e problemas do quotidiano:</p> <p>Experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificadas.</p> <p>Actividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes;</p> <p>Fomentar, planificar e gerir actividades em grupo com explicitação dos papéis e das responsabilidades.</p> <p>Prever a utilização de linguagens de comunicação codificadas.</p> <p>Executar posters, cartazes, trabalhos/projectos temáticos sobre os temas propostos ao longo do ano lectivo.</p> <p>Colocar em prática actividades integradoras dos conhecimentos, nomeadamente a realização de projectos individuais e de grupo.</p> <p>Identificar os contributos de cada área do saber com vista ao uso correctamente estruturado, da Língua Portuguesa</p>

## **A professora deverá:**

- ☺ Apoiar o aluno na escolha de linguagens que melhor se adaptam aos objectivos visados, em articulação com os seus interesses;
- ☺ Valorizar situações de expressão oral e escrita que permitam ao aluno intervenções personalizadas;
- ☺ Valorizar a realização de tarefas intelectuais, artísticas e motoras que envolvam esforço, persistência, iniciativa e criatividade;
- ☺ Fomentar a análise de textos, elaboração de comentários, memórias descritivas, resumos e debates, atendendo a:
  - Métodos de trabalho e de estudo.
  - Relacionamento interpessoal e do grupo.
  - Comunicação
  - Competências cognitivas
  - Realização de tarefas por iniciativa própria.
- ☺ Monitorizar a implementação das actividades planeadas, ajustá-las, se necessário, para atingir os objectivos definidos;
- ☺ Implementar as medidas necessárias para lidar com acontecimentos imprevistos;
- ☺ Controlar o desenvolvimento das tarefas que os alunos se propõem realizar e por último fazer a avaliação final das actividades.