

RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO (por referência à CIF)

Nome: Matilde
Data de nascimento: 04/ 02/ 2006
Pré-Escolar

Perfil de funcionalidade

1. Actividade e participação

A Matilde revela algumas dificuldades de atenção/ concentração mas interessa-se pelas actividades realizadas em contexto de sala de aula/aprendizagem. Por vezes revela fatigabilidade.

Verifica-se que tem dificuldades moderadas em adquirir linguagem, conceitos, informação, competências, levar a cabo tarefas múltiplas.

Produz mensagens não verbais através de gestos e expressões faciais.

Apresenta dificuldades graves em mudar as posições básicas do corpo não passa da posição de deitada para a de sentada. Com muito incentivo faz pequenas deslocações de rabo.

Verifica-se que tem dificuldades ligeiras em actividades de motricidade fina da mão, funcionando melhor com a mão direita e esquecendo por vezes a esquerda.

2. Factores ambientais

A Matilde é muito bem aceite pelos colegas sendo constantemente solicitada para brincar sobretudo pelas meninas.

A mãe e avó acompanham-na e colaboram activamente com a escola (e310.1), As educadoras (e340.2) tem adequado o processo de ensino/aprendizagem à aluna para que esta possa superar as suas dificuldades (e130.1).

São facilitadores substanciais os produtos e tecnologias de apoio tais como: cadeira adaptada; andarilho; standing-frame; tabelas de comunicação; CD-ROM'S adaptados, livro de comunicação com a família.

3. Funções do corpo

Revela dificuldades moderadas nas funções da atenção (b 140).

Relativamente às funções cognitivas básicas (b 163) apresenta dificuldades ligeiras.

Funções da Voz e da Fala: Apresenta dificuldades graves nas funções da voz (b 310) e função da articulação (b 320) embora a articulação de algumas palavras seja perceptível, algumas das palavras ainda não é. Revela também dificuldades graves nas funções da fluência e do ritmo da fala (b 330).

Razões que determinam as NEE de carácter permanente/tipologia

As dificuldades motoras e de comunicação linguagem.

Tomadas de decisão

1. Necessidade de educação especial (assinale com uma cruz)

a) Não se confirma a necessidade de uma intervenção especializada de educação especial

b) Confirma-se a necessidade de uma intervenção especializada de educação especial

1.1 Se assinalou a opção b) identifique e fundamente a intervenção especializada de educação especial (medidas e recursos):

De forma a adequar o processo de ensino e aprendizagem a aluna deverá beneficiar das seguintes medidas do nº 2 do art.16 do DL nº 3/2008, de 7 de Janeiro:

a) Apoio pedagógico personalizado (por um professor de educação especial)

1.2 Se assinalou a opção b) assinale com uma cruz a categoria de NEE, tendo em consideração a limitação mais acentuada ao nível do seu funcionamento nos diferentes domínios

Tipificação das NEE

Sensoriais		Mentais				Neuromusculo esqueléticas e relacionadas com o movimento	Voz e fala	Aparelho Cardiovascular dos sistemas hematológicos e imunológicos e do aparelho respiratório	Aparelho digestivo e dos sistemas metabólicos e endócrino
Visão	Audição	Linguagem	Cognitivas	Emocionais	Psicossociais globais				
		X				X	X		

Relatório elaborado por: _____ _____	Data: _____
Concordo com presente relatório, o encarregado de educação: _____	Data: _____

Homologado por: _____

Cargo: _____

Data: _____

Assinatura: _____